続

たため、

時折、

将来への不安を感じると同時に自分自

## 成長の足跡」

仙 台市立仙台工業高等学校定時制課程

機械 科 兀 年 東 泰生

私は人見知りの激しい性格 のため、 なかなか克服できず、 中学時代は人と関 わ

る

の

がとても苦手でした。その性格は

あ まり登校することができなかったので、 授業や学校行事

に は ほとんど参加できませんでした。 その状況は卒業まで

身に 0 進 路 対 に してす つ € √ 5 ても随分悩み、 か り自信を失ってしまいました。 家族と相談しました。 高校進学 結論と

し て、 仙台工業高校定時制に入学することを決めました。

分自身を変えたいと思ったからです。 志望した理由 は、 全日制とは全く異なる新たな環境で、 振り返るとその決断 自

つ か けとなりました。

は

正

入学後の生活や今後の人生に大きく影響するき

私 が高校生活で成長できたと感じる点は三つあります。

つ目は アル バ イト の経験です。 私は入学後一年生のと

きからヤマト運輸

で荷物の仕分けや積み込みのアルバイト

を始めました。生まれて初めて仕事をする社会体験であり、

全日制高校へ進学していたらできなかった経験です。 当初

は与えられたノルマをこなすのに精 んしてしまいましたが、 その都度、 先輩社員に励まされ、 杯で、 失敗もたくさ

少しずつやりがいを感じることができるようになりました。

され、 夢中で仕事に打ち込むうちに、 作業計画を作成したり、 後輩に作業の指示をしたり アルバ イトリー ダーに 1抜擢

する立場にもなりました。 このアルバ イト の 経験は 人見知

りだった自分の性格を変化させるきっ

か

けとなり、

ア

ル バ

イト を頑張ることで生活リズムもできて、 学校生活に良 c V

影響を与えてくれました。

のときは授業に出席できないことも多かったので、 当たり前ですが、 二つ目は高校生活での学習です。 正直不安しかありませんでした。 高校で勉強することは 入学後 中学生

に授業につ i V て i V けるかどうか、 とても不安でした。 し か

L まずは 「休まない」、「授業に集中する」ことだけを実

程の良い成績を取ることができるようになりました。 践して頑張りました。 その結果、 以前とは比較にならない それ

はありませんでしたが、合格を目指して、毎日、放課後や得にも挑戦する気持ちが芽生えました。どの資格も簡単でると、工業高校で学んでいる特色を生かすために、資格取

が自信となり、

勉強に対して前向きに考えられるようにな

葉には表せません。努力は頑張った分報われると思った瞬じ、日々のアルバイトで疲れていたこともあり、私にとっし、日々のアルバイトで疲れていたこともあり、私にとっ自宅で数時間勉強しました。しかしながら、勉強量が多い

間

でした。

自分がいました。 満足でしたが、 えもしませんでした。 出場することができました。 も恵まれて、 校では頑張ろうと思っていました。 中学生のときには、 三つ目は部活動です。私は元々バドミントン部でしたが、 二年次、 いつしか全国大会目指して必死に羽を追う バドミントンをしているときは嫌なこと 中途半端に終わってしまったので、 三年次と二年連続で定通全国大会に 最初はバドミントンを楽しむだけで 入学前は、 入部したときの仲間に 全国大会など、 高 考

忘れることのない思い出です。今は部活の時間が楽しくても忘れられました。みんなで行った神奈川への遠征は一生

とても充実しています。

像できなかった充実した、 てくれる家族がいました。どんなときでも温かく見守り、 で励ましてくれる上司や先生そして友人がいました。 生活を終えるにあたり思うことは、 工業高校定時制の生徒であることを誇りに思います。 ることができています。 た他人との関わりを克服することができ、 い結果を得られましたが、 以上の三つの大きな経験を積んだことで、 今は私に多くを与えてくれた仙台 本当に有意義な高校生活をおく そのようなときに、 自分は多くのことで良 入学当初に 私は苦手だっ ζ ý つも身近 支え 高校 は想

恩返ししたいと強く思います。を生かして、今度は周りの人々を救えるような人間になりらの社会生活では、私は、高校生活で得られた貴重な体験応援してくれたことを決して忘れません。だから、来年か