

TEAM in BLUE

仙台市立仙台青陵中等教育学校

第4学年通信 No.2

R2. 4. 23

文責

When life gives you lemons, make lemonade.

※4月28日(火)に予定していた4年生学習相談は、メールで連絡した通り中止になりました。

When life gives you lemons, make lemonade. (とても酸っぱい)レモンを差し出されたら、(甘い)レモネードを作りなさい。「困難に直面しても活路を見いだせ」「ピンチをチャンスに変えろ!」という諺です。lemonには欠陥品というマイナスの意味もあります。

日常生活が制限され自由に人と交流できない今、知恵を絞ってこの難局を乗り切りましょう。「先生はどんな仕事をしてるの?」と疑問に思っているかもしれません。青陵の先生は多くの時間を授業の準備や教材作りに充てています。授業中に「そうなんだ」と頷いたり、仲間と教え合ったりする意識の高い青陵生が満足するような授業をするのは大変です。時間がある今だからこそ本やインターネットから情報を吸収し、授業に生かそうと準備を進めています。

普段は、新しい教材を試しながら生徒の満足度やがっかり度を見て改善しているのですが、授業が無ければそれができません。皆さんも隣の席と一緒に学んでいる仲間がいないとギアが上がらないと思います。

「人と交流するな」というレモンを差し出されてレモネードを作るのは簡単ではありません。しかし、皆さんとの授業を想像しながら、一日毎目標を決めて準備しています。この時期を近い未来に生かせるよう工夫しながら過ごしましょう。学習以外でも心配事があれば学校へ連絡してください。

課題の追加です。

現代社会：○教科書 pp.6~34 を熟読し、必要に応じてインターネット等を活用し理解を深める。

○ニューコンパスノート(副教材) pp.2~15 に取り組む。→初回授業時に提出



しっかり
手洗い

今回の学年だよりは
「英文読解の基礎編」です。
課題の SKYWARD LAND Course
Unit1 を用意しましょう。



「英文読解の基礎編」

in / on / at 等の前置詞は綴りが短く、覚える数も少ない品詞です。**前置詞＋名詞** で意味のカタマリです。時間・場所・状態を表し、文の骨組み SVOC にはなりません。

時間： in March / on April 20 / at 5 o'clock 等

場所： at school / in the room / on the desk 等

状態： (I'm) in love / with us / without looking 見ないで / by reading 読むことによって 等

それでは SKYWARD を用意してください。

SKYWARD LAND Course Unit1 第1段落

太字が **前置詞＋名詞** です。一つ一つのカタマリが意味を持っていることを確認しましょう。

At wedding ceremonies / in many countries it is common to have a large cake. This custom is actually quite old. ***Back in medieval times**, each guest **at a wedding** would bring a small cake. All **of the cakes** would be placed **on top / of each other**, which was thought to bring good luck. Later, ***instead of these small individual cakes**, a large, single cake appeared. It looked like the wedding cakes that we see today. A typical wedding cake has the largest layer **at the bottom** and smaller ones **on top**. The shape is based **on that / of a medieval church / in England**.

***Back in / *instead of** はそれぞれ、「(時代を)遡って」「～の代わりに・～ではなく」前置詞と同じです。

文構造(SV)をつかむため、**前置詞＋名詞** を除くと以下のように縮みます。SV を記入しましょう。

it is common to have a large cake. / This custom is actually quite old. / each guest would bring a small cake. / All would be placed, which was thought to bring good luck. / Later, a large, single cake appeared. / It looked like the wedding cakes that we see today. / A typical wedding cake has the largest layer and smaller ones. / The shape is based.

「大きなケーキを使うのが普通。 / この習慣には長い歴史がある。 / 招待客は小さなケーキを持参した。 / それは全て～に配置され、幸運をもたらすと考えられた。 / やがて大きな一塊のケーキが登場した。 / 今日目にするウェディングケーキに似ていた。 / 典型的なケーキには大小の層(段)がある。 / この形は～が元になっている。」

前置詞＋名詞 を除くと SV の関係が見えやすくなります。単語がわからない時にはまず SV を調べます。段落の主旨が推測できれば単語の意味も推測可能です。慣れてくれば、調べる回数が減るので勉強が楽になります。

役に立てば幸いです。自分自身のレモネードが作れるよう頑張りましょう。

