

Hand in Hand

5月の出校日について

立夏が過ぎ、暦の上では「夏」となりました。連休中には気温が上昇し、夏日を記録した日もありましたね。青陵では、時折、ウグイスがさえずり、職員室前の植え込みのアオキの枝先には色鮮やかな若葉がたくさん見られ、日に日に大きくなっています。また、マツの枝先には今年の雌花が姿を見せ始めています。あちらこちらに生命の営みを感じることができます。早くこの学び舎でみなさんと共に、いつもの学校生活が送れることを願うばかりです。



さて、5月1日時点で、第2学年の出校日について一斉メールで連絡をしていましたが、5月8日（金）時点で下記のような時程・内容を予定していただきましたので確認してください。なお、登校する前には必ず体温を測定し、記録表に記入して持参してください。登校後に確認します。また、登校後は必ず手を洗ってください。（タオルやハンカチは個人用として必ず持参です。）マスク着用の協力をお願いします。

★5月12日（火）★

| | | |
|-------------|----------|---|
| ～ 9:00 | 登校 | 体育館に入る前に必ず手を洗うこと 体育館へ進み、クラス・出席番号順に着席 |
| 9:00～ 9:10 | 朝の会 | 検温結果の確認（体温記録表確認） |
| 9:10～ 9:40 | 学年集会 | 本日の流れ、休校中の学習・生活についてなど |
| 9:50～10:10 | ICTガイダンス | |
| 10:20～10:50 | 学級開き | クラス毎に下記の場所へ移動して、担任の先生からの話、提出物（裏面を確認！）の回収など 1組：体育館 2組：中講義室 3組：多目的室 4組：視聴覚室 |
| 11:00頃 | さようなら | 放課後の活動なし 速やかに下校 |

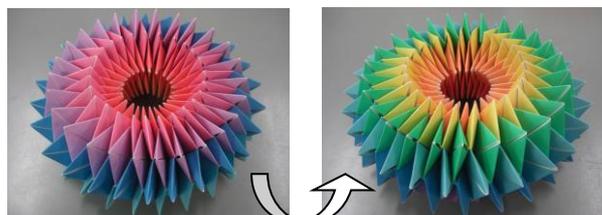
*5月19日（火）と5月26日（火）については、午前中のみの学習活動と考えています。詳しい時程・内容については、後日一斉メールでお知らせします。学年だよりでもお知らせしますので、青陵HPを確認してください。

*5月26日（火）には新に、5月31日（日）までの『学習課題一覧表』と『学習＆生活の計画・記録表』を配付する予定です。5月8日（金）に郵送した2週間分の課題に計画的に取り組んでおきましょう。

“空間認知力”や“思考力”を鍛えてみませんか？

ストレス発散、気分転換に、“折り紙”で何かを折ってみませんか？ 折り紙は、正方形の紙から様々な作品をつくり出すことができますが、ただ折って楽しむだけではなく、実は様々なメリットがあるのでオススメです。そのメリットとは、例えば、折り紙の本には、複雑な図形が描かれていますが、どのように折れば教本通りになるのかといった「考える作業」を行うことで、道筋を立てる「論理的思考」や距離や奥行をイメージとして捉える「空間認知力」を養うことができると言われています。また、折り紙は細かな作業の連続であり、完成まで集中力を持ち続けることが必要となります。そのため、一生懸命作品に取り組むうちに自然と「集中力」が身に付くとも言われています。さらに、難しい作品になるほど途中で折り方が分からなくなってしまうことも多々ありますが、ギブアップせずに挑戦すれば「忍耐力」が身に付くとも言われています。これらの力はどれも皆さんに必要な力だと思います。ぜひ、気分転換に何か折ってみませんか。

ちなみに、私はGW中にネットで話題になった“万華鏡”を頑張って折ってみました。なかなかステキにできあがりしましたよ。



内側から外側へ動かすことで、どんどん色が変わっていきます！

《2学年》 5月12日（火）の持ち物について

- ハンカチ 体温記録表 筆記用具 上靴
地震等災害発生時の生徒帰宅方法調査 緊急連絡用（引き渡し）カード
ぞうきん2枚 進路希望調査（まだの人） 補助教材の集金（まだの人）
休校中の生活記録表2枚（3月～春休み分&4・5月臨時休校分）
自己紹介カード 1学期の目標 新学期の抱負作文
各教科の課題

| 教 科 | 3月の臨時休校からこれまでの課題の中で、12日に提出するもの |
|-----|--|
| 国 語 | <input type="checkbox"/> 3月のレポート <input type="checkbox"/> 4月の課題冊子 ※登校日に第一回の漢字テストを実施します。 |
| 社 会 | <input type="checkbox"/> 地理の学習① ※3冊とも、課題としているページを解き、丸付け <input type="checkbox"/> 歴史の学習① をして提出です。また、3冊とも19日（火）の <input type="checkbox"/> 歴史の学習②③ 登校日に返却予定です。 |
| 数 学 | <input type="checkbox"/> プリント9ページ（連立方程式と比例・反比例） <input type="checkbox"/> STEP 演習2（P36～42, P44～45） <input type="checkbox"/> STEP 演習3（P4～12）または自己選択の50問 ※すべてノートに記入してあるはずですが、丸付け&解き直しも完璧にやっであることを確認して提出すること。ノートは19日（火）の登校日に返却予定です。 |
| 理 科 | <input type="checkbox"/> 1年生のマイノート <input type="checkbox"/> 1年生のウイニング <input type="checkbox"/> 4/17配付のプリント課題2種類 |
| 英 語 | <input type="checkbox"/> 昨年度2学期期末考査振り返りレポート <input type="checkbox"/> めきめき English 1（pp.148～159） <input type="checkbox"/> 学力推移調査の過去問題3年分（17～19年度） |
| 音 楽 | なし |
| 美 術 | <input type="checkbox"/> プリント3枚「美術の授業を始める前に」 「朝起きてから夜眠るまでの美術」「鑑賞しよう 阿修羅像」 |
| 保 体 | なし |
| 技 術 | なし |
| 家 庭 | <input type="checkbox"/> 平面計画シール |
| 総 合 | <input type="checkbox"/> 野外活動「酒田・鶴岡自主研修」質問事項検討 <input type="checkbox"/> 野外活動「農業体験」課題シート＜庄内町・戸沢村の調査＞ <i>どちらも2月末に配付したプリントです</i> |