

大 限 夢

R 2 年 5 月 2 2 日
仙 台 青 陵 中 等 教 育 学 校
1 学 年 通 信 N o . 7

この緊張感はいつまで……？

元台風1号の低気圧などの影響で、3月下旬並みの肌寒さが続くなかでの、2回目の登校となりました。登校後、2階で手を洗い、それぞれの教室に分かれる際には、教室の場所がわからず迷ってしまう生徒も何名かいましたが、1年生140名全員が元気に登校することができました。

1, 2時間目の学活では各クラス自己紹介が行われました。学級全体が緊張感に包まれたままの自己紹介でしたが、時間と共に各クラスで早くも異なった雰囲気が出てきていました。これから各クラスそれぞれのカラーが出てくると思います。生徒35名+担任、副担任の37名できれいな色に染め上げてほしいと思います。



↑ 自己紹介の風景です。上段左から、1組、1組、2組。下段左から3組、3組、4組。1組は自己紹介をする同級生の話真剣に耳を傾けていました。2組は、1回目の自己紹介で語り尽くせなかった人たちが2回目の自己紹介。3組は友達の自己紹介の内容を細かくメモを取りながら聞いていました。4組の自己紹介では、質問TIMEがもうけられ、友達の特徴をさらに詳しく聞くことができました。3密を避けながらの生活になりますが、早く友達と打ち解けられるといいですね。

English classes started.

オール・イングリッシュで授業をスタートしました。生徒もこれに違和感なく入り込めていたように感じます。教科書の登場人物による自己紹介を聞いて、簡単な質問に答える活動では、積極的な挙手がたくさん見られ、堂々と正しい英語で答えることができていました。授業の最後に母音と子音の説明をしました。これからの授業では、英語の音と文字とをリンクさせていきます。特に「子音+子音」で終わる単語に、母音を挟み込まないで発音するところに注意しよう、と生徒には話をしました。

K先生担当クラス：1組・4組

「英語と日本語の音の作り方の違いを知る」というねらいで授業をしました。積極的な挙手・発言が見られ、意欲的に英語学習に取り組む姿勢が見られました。今回学習した内容は、英語特有のリズムを作る上で基礎となる知識です。小学校で習った単語（tennisとmilk）を例に挙げ、手を使った音節の数を確認する方法もみんな練習しました。これから学習する中学校の英単語に対しても、正しい音節の数を意識し、英語らしい発音ができるように指導を続けていきます。

S先生担当クラス：2組・3組