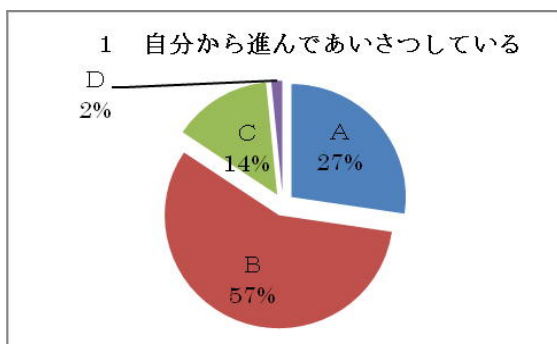


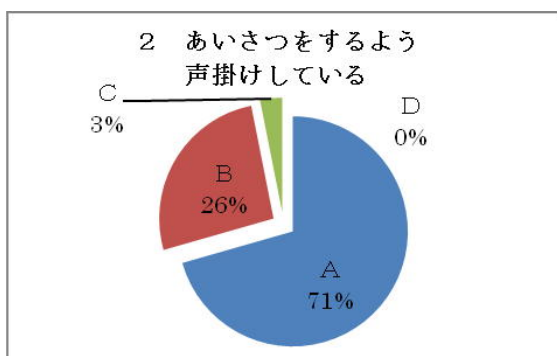
# 保護者アンケート集計結果から

## 【 重点取組事項 進んであいさつする児童の育成 】

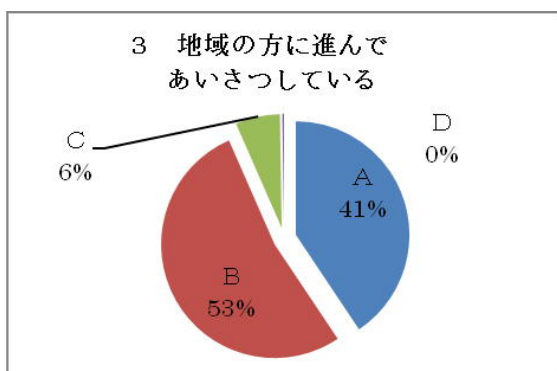
3項目すべてで、プラスの評価合計が80%を超えました



評価項目の「自分から進んであいさつしている」は、A当てはまる、Bやや当てはまるの評価合計が84%となりました。保護者の皆様が見ているお子さんの姿として、進んであいさつをしていることが分かりました。これからも、元気に明るくあいさつができる児童に育てていきたいと思っておりますので、各学級・学年・全校（朝会等の生徒指導部からの話）で、進んであいさつをするよう、指導を徹底してまいります。特に授業開始、授業終了のあいさつ（返事、礼、起立等）も大事にしていきたいと思っております。



評価項目の「家庭では、お子さんに進んであいさつをするよう声掛けしている」は、AとBの評価合計が97%という高い結果が出ました。この結果は、大変素晴らしいことで、保護者の皆様があいさつをする事の大切さを、ご家庭でもしっかりと教えていただいていることが表れています。あいさつは、「家庭の躰でもある」と、とらえていただいておりますことに、改めて感謝申し上げます。子供たちが社会の一員となるべく自律に向けた基本的な態度を育成する上でも、今後も気持ちの良いあいさつの仕方を、ご家庭でもお声掛けいただければと思います。



評価項目の「保護者の方のお子さんも、地域の方に進んであいさつをしている」は、AとBの評価が94%となりました。Bやや当てはまるが、A当てはまるより割合が若干高かったようですが、2番の評価項目と同様、大変高い結果です。地域住民の方同士あいさつを交わす姿が、児童の健全育成、明るい地域づくりにつながるとともに、児童や地域の安全を守ることにものなると考えられます。

学校では、あいさつ運動をさらに広げてまいります。また、大人のあいさつ運動についても、PTAとの連携を図ってまいります。

## 今年度後半に向けた具体的な取組

### 共通行動 校内プロジェクト あいさつチームから

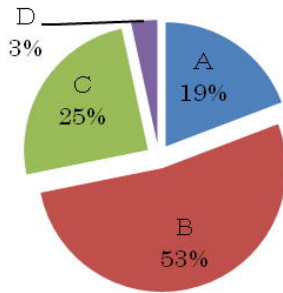
- (1) 11月から12月にかけて「朝のあいさつ運動」を高学年児童が曜日ごとに行い、自分から進んであいさつすることを声掛けします。
- (2) 月曜日の昼の放送で放送委員会が朝のあいさつの様子を伝えます。（児童の変容について）
- (3) 教師は、朝の会、帰りの会、授業の始め・終わりのあいさつ（元気に 明るく 声を出す）を意識してしっかりと指導していきます。

あいさつ目標 自分からあいさつしよう

## 【 重点取組事項 進んで学習する児童の育成 】

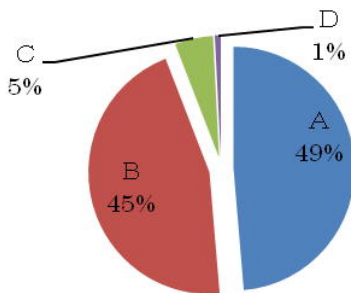
### 学習習慣の定着，学習ボランティア拡充が課題

#### 4 進んで学習する態度が育っている



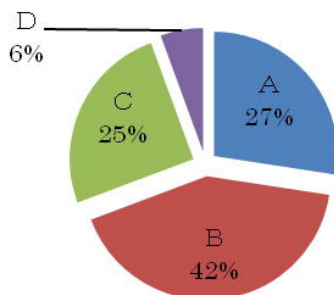
評価項目の「お子さんは、進んで学習する態度が育っている」は、A当てはまる、Bやや当てはまるの評価が72%で、Cあまり当てはまらないと回答した割合が4分の1であったことは、大変残念です。現在校内では、学力向上委員会を中心に、仙台市標準学力検査及び全国学力・学習状況調査の結果分析を行い、具体的な改善策（算教科少人数担当との連携，社会・理科の基礎・基本の徹底，理科支援員との連携，全教科にわたった表現活動の充実）を立て取り組んでいます。また，教員の指導力向上に向けた校内研究では，国語・算数の授業研究を柱とした授業改善も進めています。アンケートの結果を重く受け止め，「楽しく，分かる授業づくり」を目指し，教職員一丸となって学習指導を推進してまいります。

#### 5 家庭で学習面の確認や声掛け



評価項目の「家庭では，お子さんの学習面での確認や声掛けをしている」は，AとBの評価合計が94%と高い結果となりました。ご家庭で家庭学習について，また，学習用具の確認等についてきめ細やかに声掛けをしていただき，心から感謝申し上げます。現在本校では，学力向上プランに基づき，学習内容の定着を図っていますが，児童の現状と実態を把握した改善策がさらに必要となりました。さっそく学力向上委員会を中心に話し合いを行い，モジュール学習の内容の充実，宿題についての内容と量の確認等の具体策を立てましたので，今後も学力の定着を目指し，教育活動を進めてまいりたいと思います。

#### 6 学習ボランティアに協力したい



評価項目の「都合が合えば，学校の学習支援ボランティアに協力したいと思う」は，AとBの評価が低く，70%に満たない結果となりました。まだまだ，学校からの「学習支援ボランティア」についての説明が不足していることが原因と思われます。今年度からマイスクール将監中央のコーディネーターの方々を中心とした「学校支援地域本部」を立ち上げ，保護者の方々ばかりではなく，広く地域の皆様にも学校教育にかかわっていただけるようになりました。授業の中で，あるいは学校教育活動全般においてご支援をいただけるよう，システムを構築してまいりますので，どうぞご理解とご協力をお願いいたします。なお，実績として今年度前半は，読み聞かせボランティア，スポーツテスト測定補助，5年家庭科裁縫支援，5年野外活動登山と野外炊飯の支援，3年校外学習引率手伝いなどのボランティアに参加していただきました。

## 今年度後半に向けた具体的な取組

### 共通行動 校内プロジェクト モジュールチームから

- (1) 当日行ったプリント内容と児童の点数を記録し，1か月単位で習得状況を確認します。
- (2) 短期目標として達成率75%を目指し，達成率の低い単元内容は繰り返して復習を行い，基礎・基本の定着を図ります。