

保護者の皆様

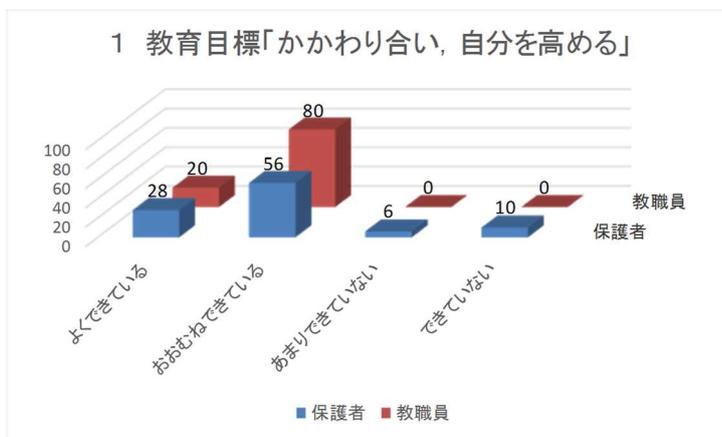
仙台市立作並小学校  
校長 古元 良和

## 「教育活動に関するアンケート」集計結果について（お知らせ）

向春の候、保護者の皆様には、益々御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育活動に対し、御支援・御協力をいただきまして誠にありがとうございます。

さて、今年度実施した10月の「協働型学校評価に関するアンケート」及び12月の「教育活動に関するアンケート」に対し、お忙しい中にもかかわらず御協力をいただき、ありがとうございました。下記の通り集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

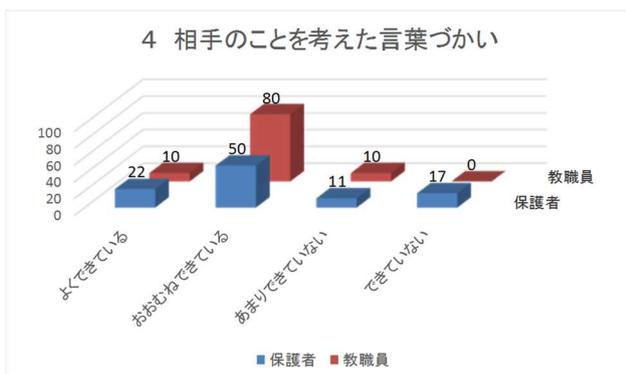
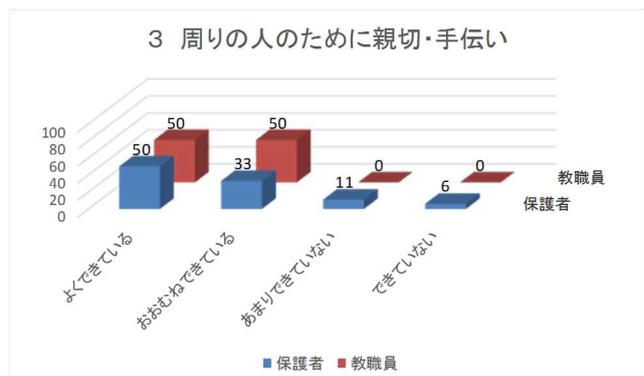
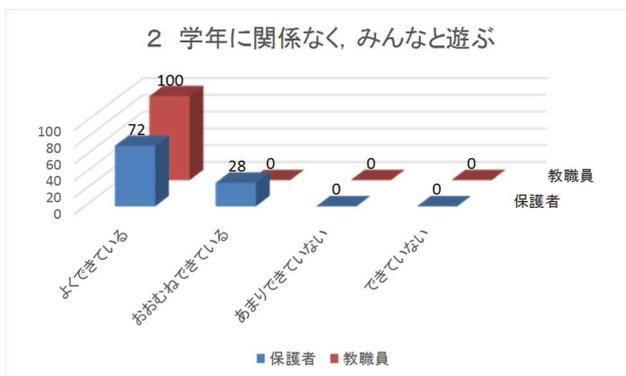
### I 【学校教育目標について】（対象：保護者、教職員）[数値：%]



保護者、教職員ともに、「よくできている」「おおむねできている」を合わせて約8割以上の評価をいただきました。

今年度、三校交流事業においては、初めて全校を対象とした活動に取り組んだり、低学年まで範囲を広げて実施したりする等、交流を深める機会が増えました。また、校内での異学年交流についても、共に学ぶ姿勢づくり、よりよく自分を高める取組を継続して進めております。今後も、活動内容を充実させ、学校教育目標の具現化に努めてまいります。

### II 【目指す児童像について①「やさしい子」】（対象：保護者、教職員）[数値：%]

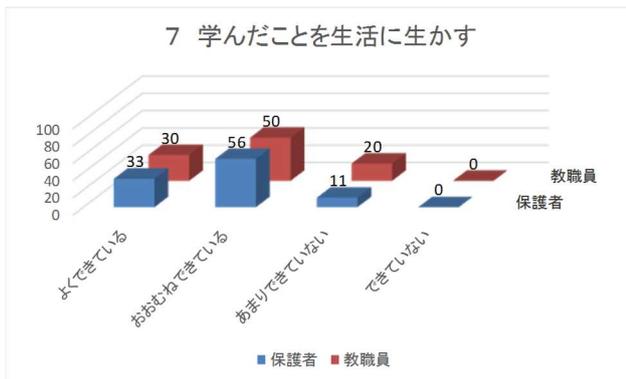
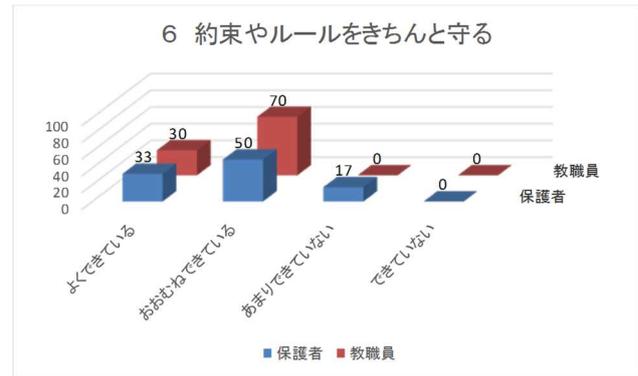
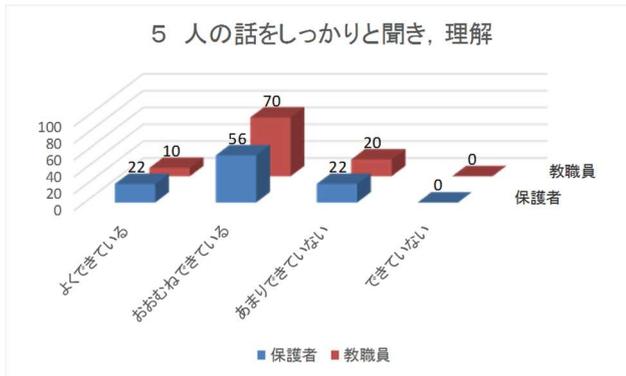


今年度も、「学年に関係なく…」のグラフに結果として表れているように、始業前、休み時間、放課後には、サッカー、一輪車等、学年に関係なくみんな遊ぶ様子が見られます。

また、全校オリエンテーリングやたてわり活動等、互いを気遣い、助け合う姿もよく見られます。

「言葉づかい」については、機会をとらえて相手意識を持たせたり、繰り返し指導したりする等、今後も地道な指導に取り組んでまいります。

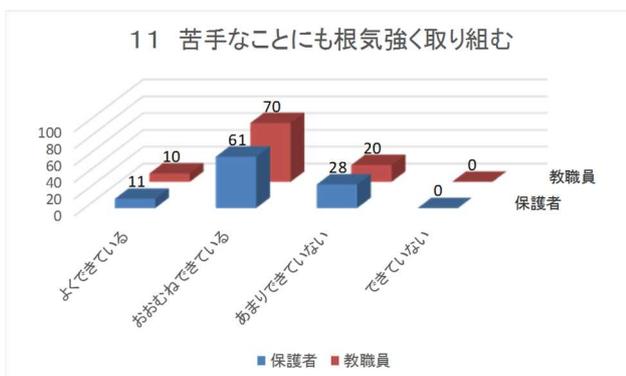
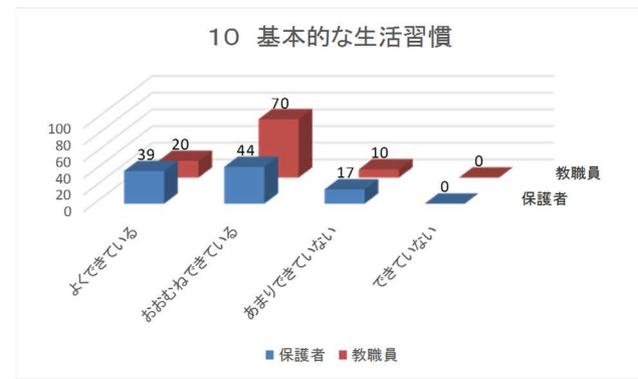
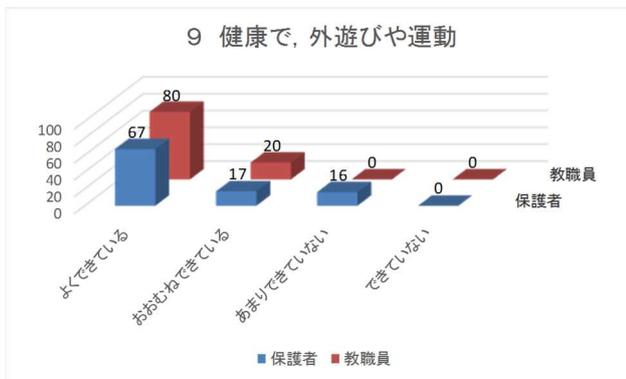
## II 【目指す児童像について②「かしこい子」】(対象：保護者，教職員) [数値：%]



「かしこい子」の伸長を判断する3項目については、今年度も概ね良好な回答状況ではあるものの、「人の話をしっかりと聞き…」の項目では、「よくできている」の回答割合が、他項目と比べてやや低い値になっています。

「人の話をしっかりと聞き，理解する」ことは、学習面だけでなく様々な場面で必要とされます。今後も、学校・家庭において、継続した取組を進めていく必要があります。

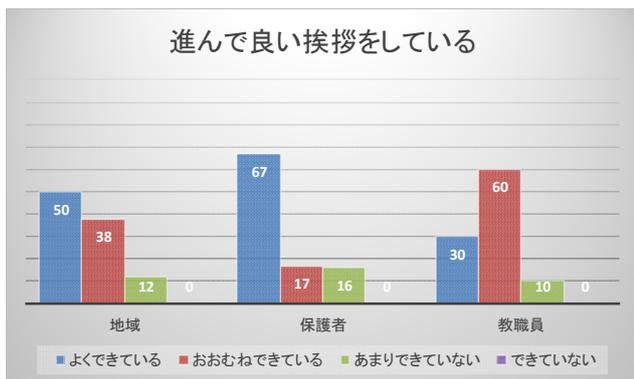
## II 【目指す児童像について③「たくましい子」】(対象：保護者，教職員) [数値：%]



「たくましい子」の伸長を判断する3項目については、「健康，外遊び」が高評価となりました。「ランランタイム」「ピョンピョンタイム」，普段の外遊び等，体力づくりに取り組んでいる子供たちの姿が，結果に反映されていると思います。

「苦手なことにも根気強く取り組む」については，他の項目に比べてやや低い結果となっています。なかなか成果の見え辛い精神面の「たくましさ」。今後も，日常生活の様々な場面において，機会をとらえ継続した指導に取り組んでいくことが大切だと考えます。

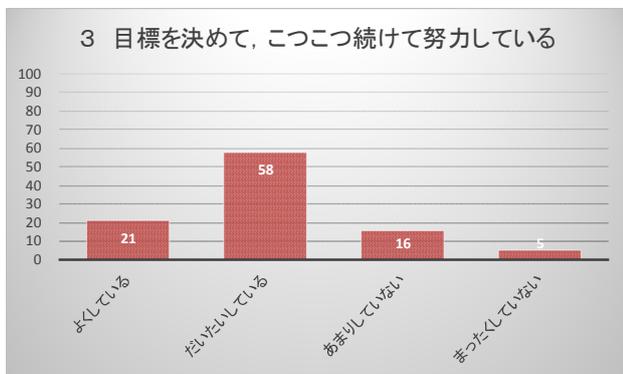
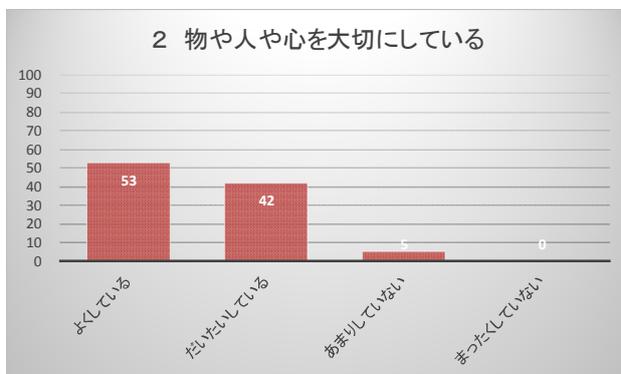
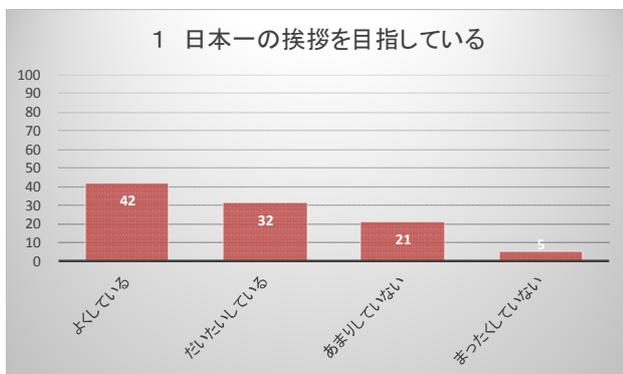
### Ⅲ【挨拶について】（対象：地域，保護者，教職員）〔数値：％〕



「挨拶」については、それぞれ概ね良好な評価をいただいています。

より良いかかわりを広げるためにも大切な挨拶。「よくできている」の割合を更に高めていけるよう、今後もそれぞれの立場において、奨励・推進してまいります。保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、御協力の程、よろしくお願いいたします。

### Ⅳ【「3つの目標」について】（対象：児童）〔数値：％〕



今年度、子供たちに示した努力してほしい「3つの目標」。

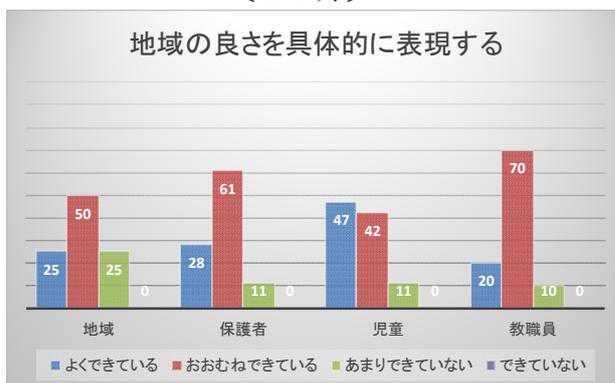
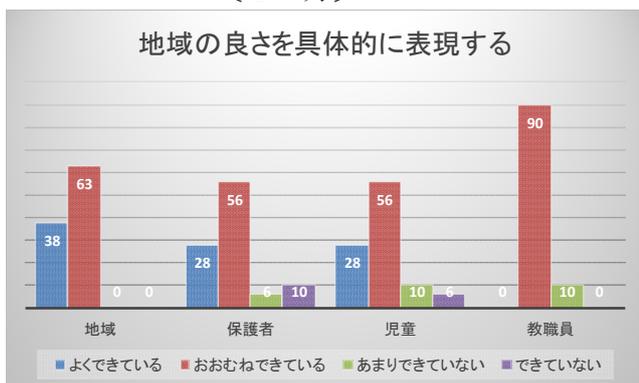
子供たち自身の評価結果が御覧の通りとなっています。

「日本一の挨拶…」の項目が、他に比べてやや低い値となっています。Ⅲ「挨拶について」と同様、それぞれの立場において、折に触れ、挨拶の向上を目指して声掛けしていただくことが大切であると思います。

### Ⅴ【協働型学校評価重点目標について】（対象：保護者，教職員，児童，地域）〔数値：％〕

〔10月〕

〔12月〕



今年度から取り組んでいる、「協働型学校評価重点目標」です。

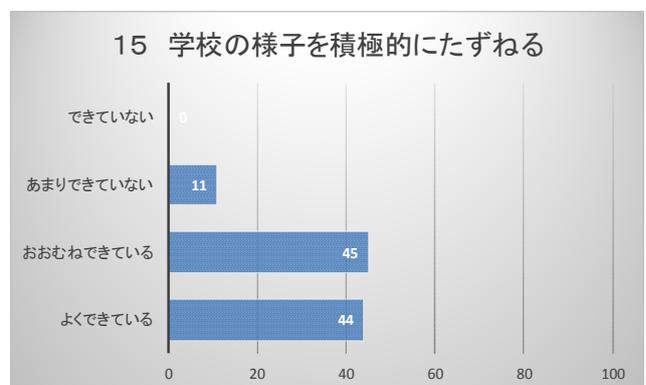
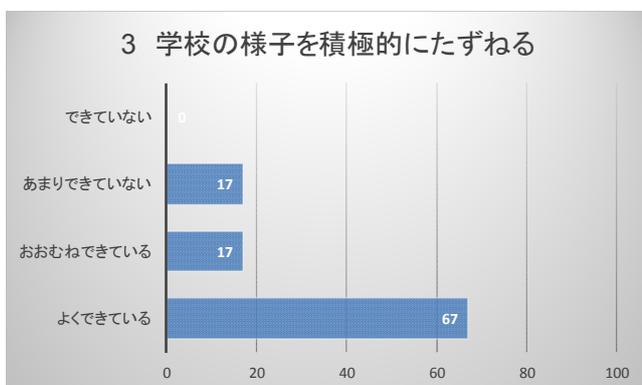
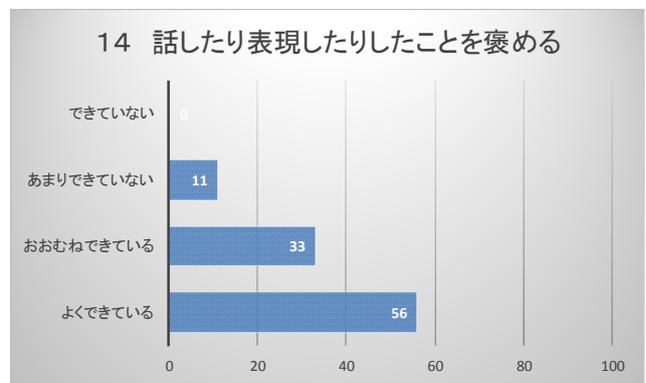
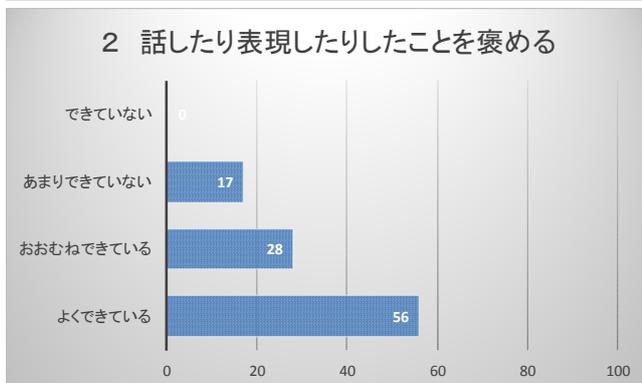
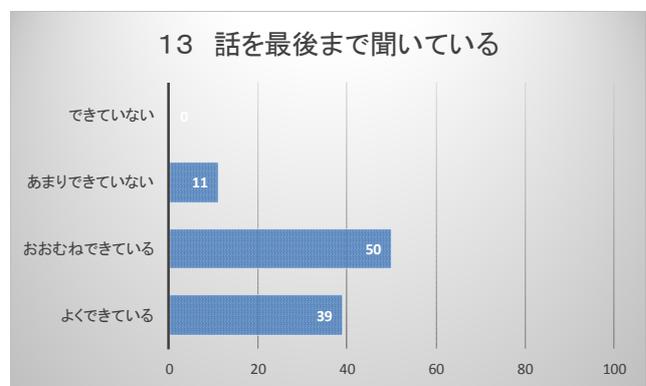
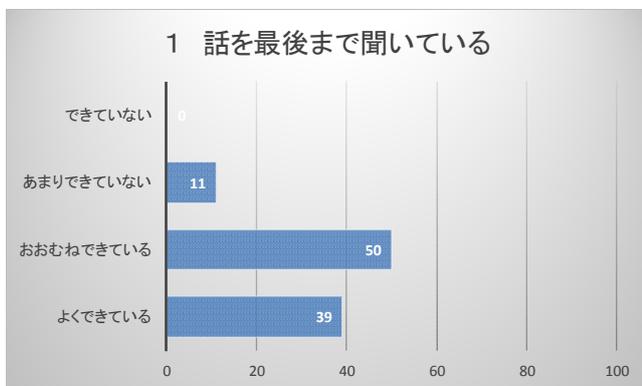
10月の調査では、地域、保護者、児童、教職員ともに「おおむねできている」の割合が高かったのに対し、12月の調査では、「よくできている」「おおむねできている」の回答割合が増加した児童、教職員と、「あまりできていない」「できていない」の回答割合がやや増加した地域、保護者というように結果が分かれています。

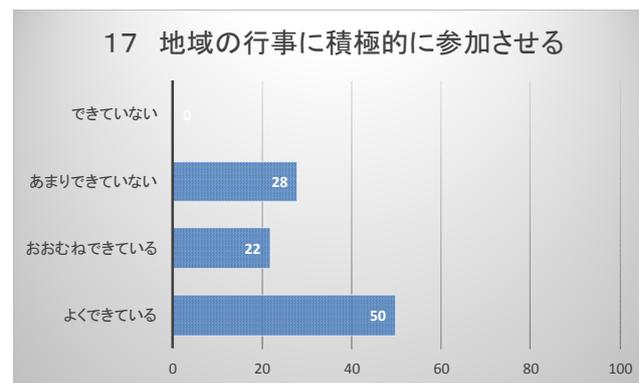
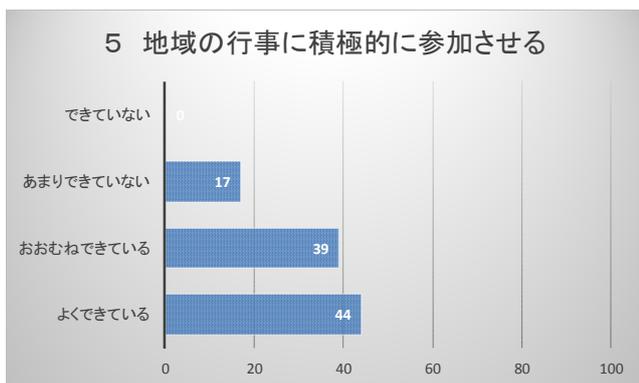
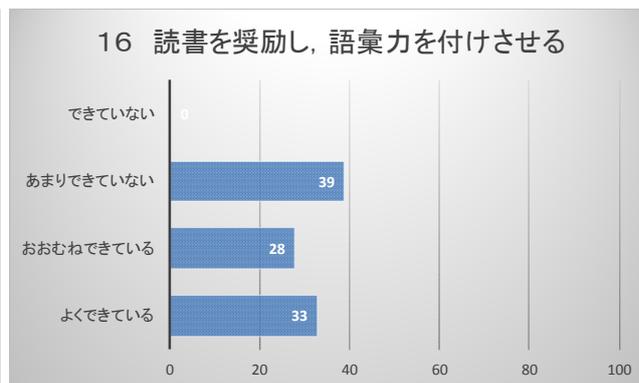
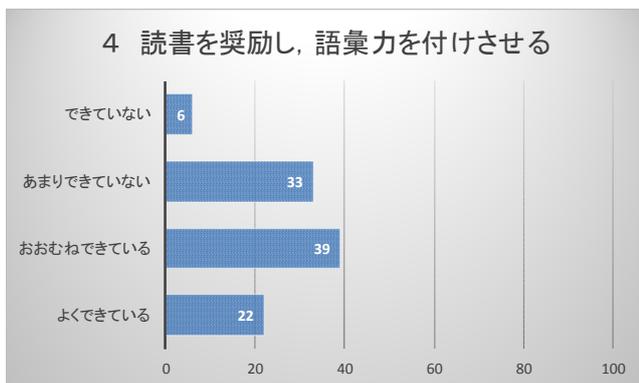
生活科や総合的な学習の時間での学習等を通して、各学年では地域を学んだり、学習発表会等の機会を利用して学んだことを発表するなどの活動を行ったりしています。しかし、記述意見による回答に、「学校（教職員）は、地域の自然や良さを実感出来る取組をされてこられているが、地域や保護者による地域住民への浸透行動が希薄であったように感じられた。」等の御意見があるように、地域や保護者の皆様に、よく伝わるような取組の仕方の工夫が求められると考えます。各学年の取組を継続しつつ、取組内容も伝わるような努力をしていく必要を感じております。

## VI（1）【家庭での改善活動の取組について】（対象：保護者）[数値：%]

〔10月〕

〔12月〕





今回も、各御家庭における改善活動の取組については、概ね良好な結果となっています。

特に、項目1, 2, 3 (12月は「14, 15, 16」) につきましては、「よくできている」「おおむねできている」を合わせて約90%の回答割合となっており、各御家庭において、意識してお子さんとのかわりをもっている様子が分かります。

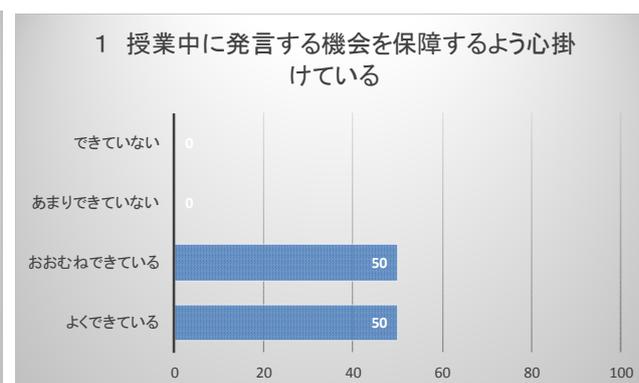
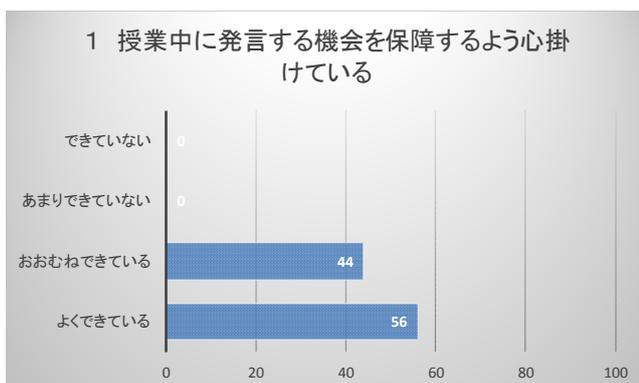
項目4「読書を奨励し、語彙力をつけさせる」、項目5「地域の行事に積極的に参加させる」につきましては、前回の値と比較すると、「よくできている」と回答した割合が増えるとともに、「あまりできていない」と回答した割合も増えています。

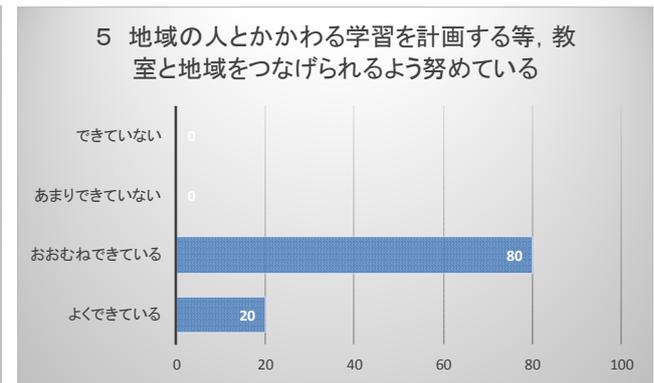
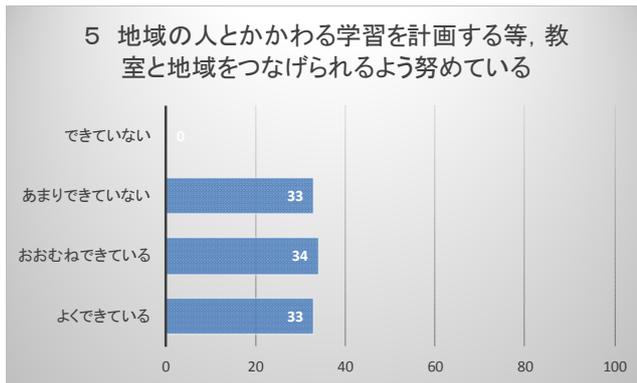
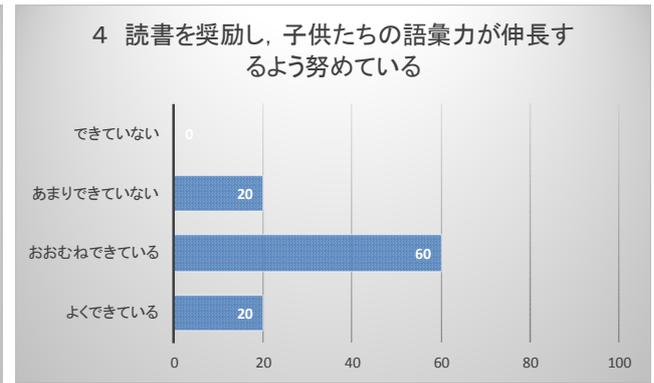
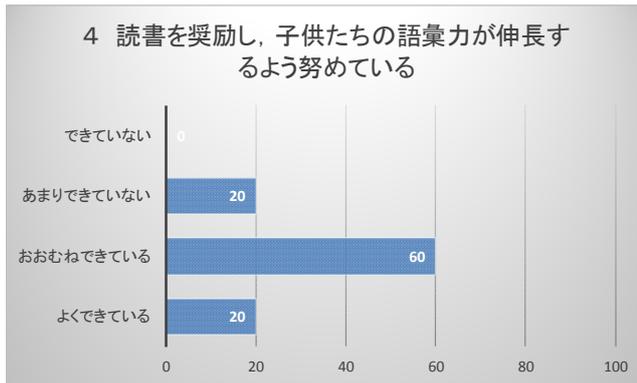
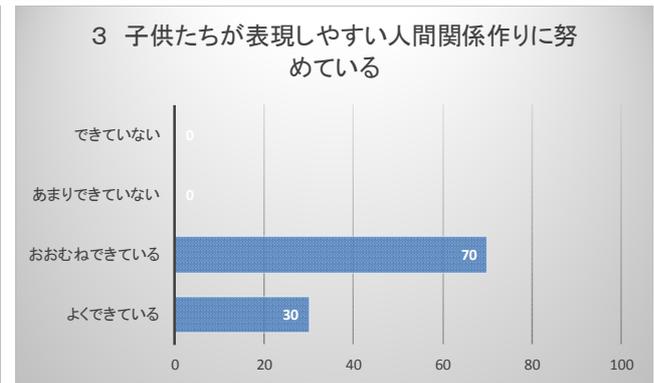
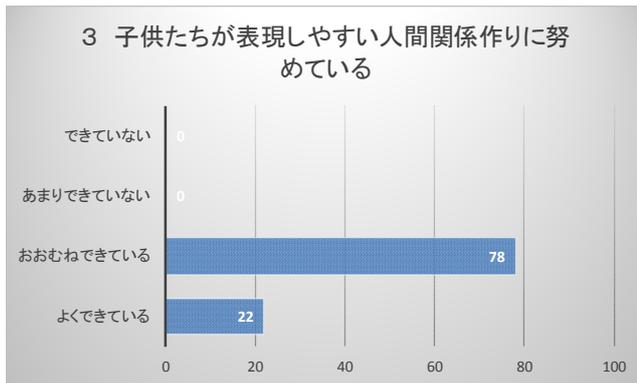
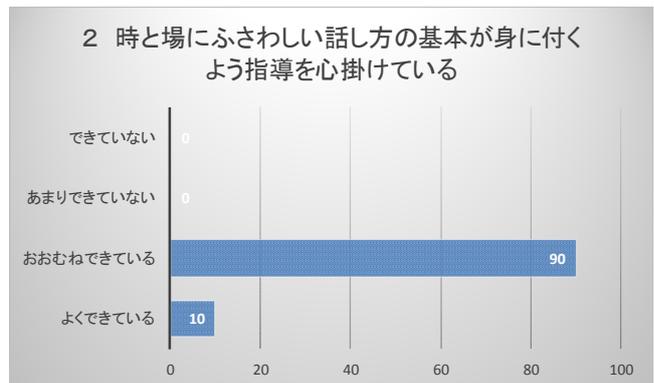
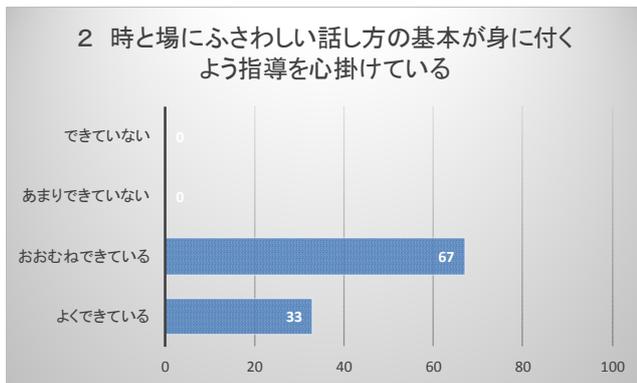
地域の行事への参加となると、お子さんの送迎等の問題もあり、保護者の仕事や家族の急用等によりなかなか取組が難しい面も多いかと存じます。しかし、地域の良さを理解するための大切な取組でもありますので、今後とも、できる範囲で構いませんので、各御家庭での御協力の程、よろしくお願い申し上げます。

## VI (2) 【学校での改善活動の取組について】 (対象：教職員) [数値：%]

[10月]

[12月]





教職員の取組につきましても、概ね良好な回答を得ています。

項目4以外におきましては、「よくできている」「おおむねできている」を合わせて、約90%以上の回答割合となっています。

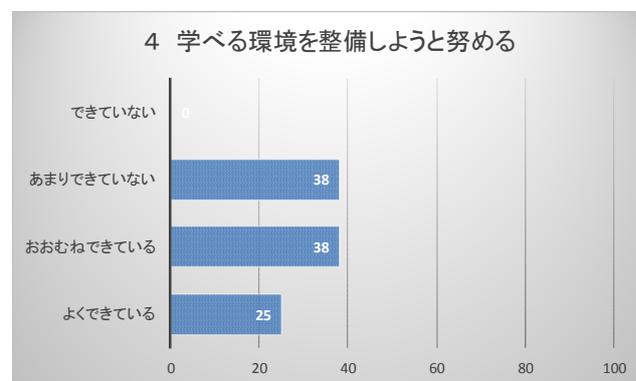
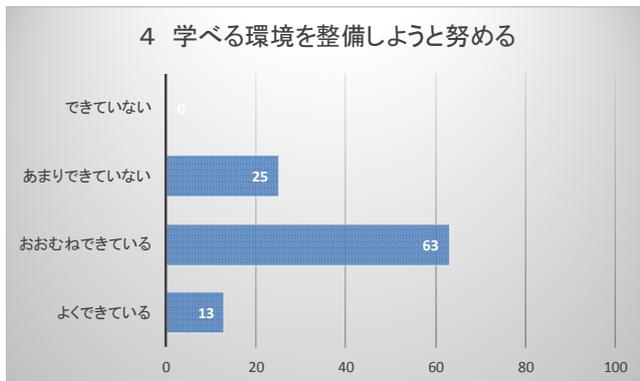
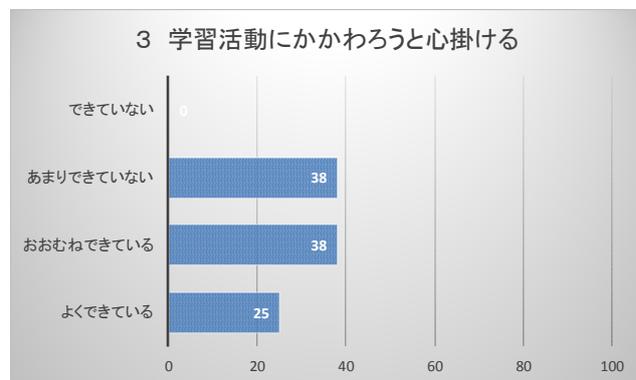
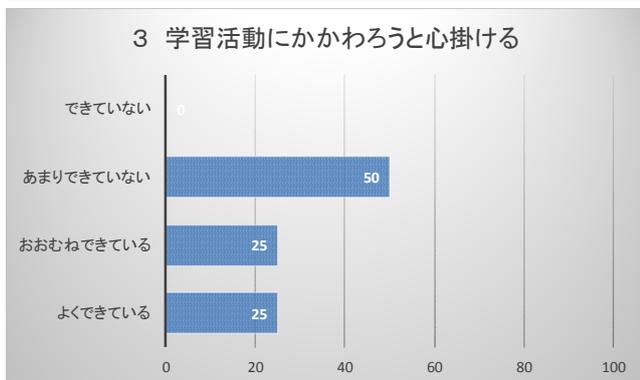
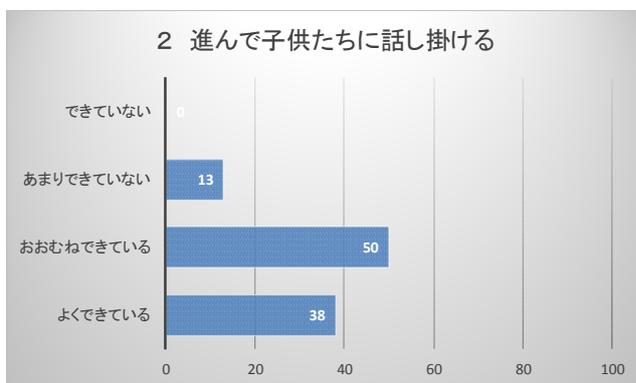
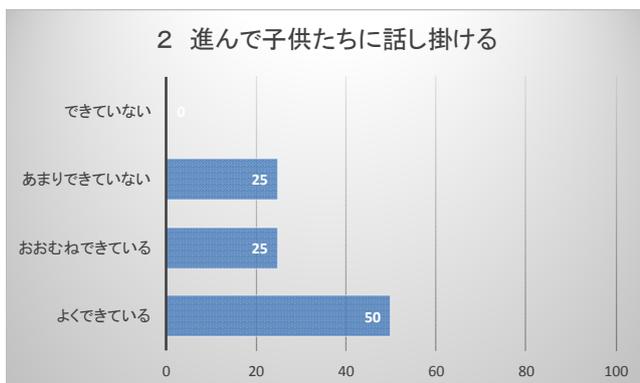
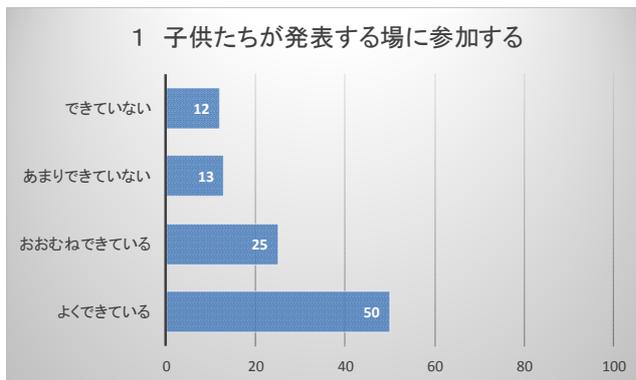
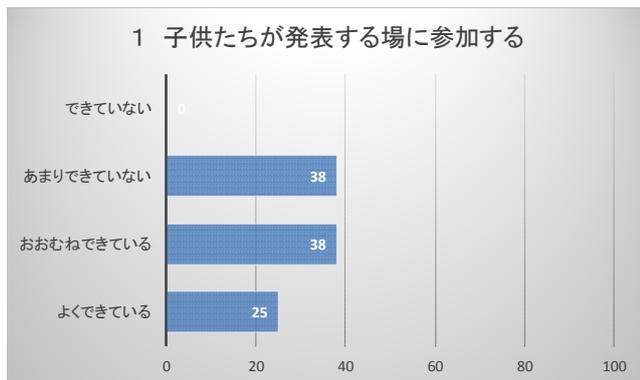
項目4「読書を奨励し、語彙力を伸ばす」では、保護者の項目と同じように、「あまりできていない」の回答も見られますが、今後も様々な改善の試みを進めていきたいと思ひます。

項目5「教室と地域をつなげられるよう努力」は、10月の値と比較すると、「おおむねできている」の回答に伸びが見られます。生活科や総合的な学習の時間を利用した、各学年の取組が進んでいることが、結果として反映されているものと思ひます。

VI (3) 【地域での改善活動の取組について】 (対象：地域の皆様) [数値：%]

[10月]

[12月]



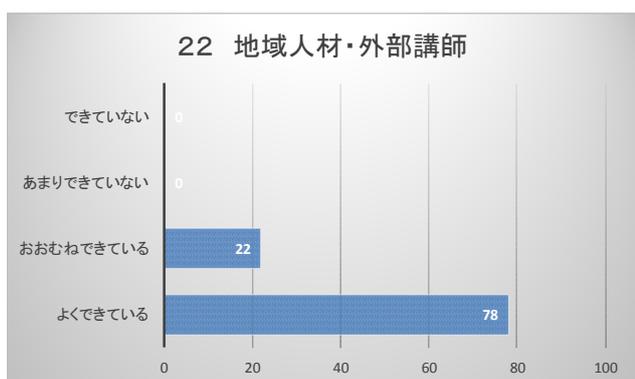
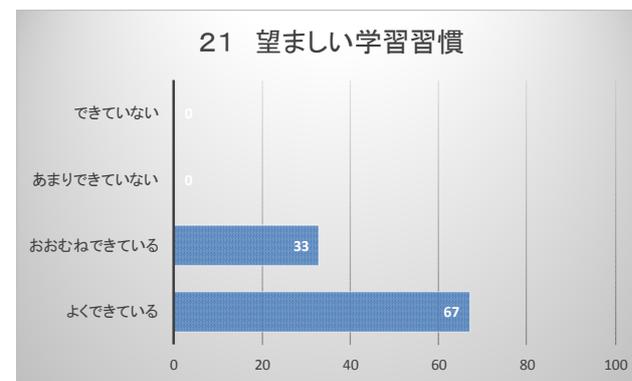
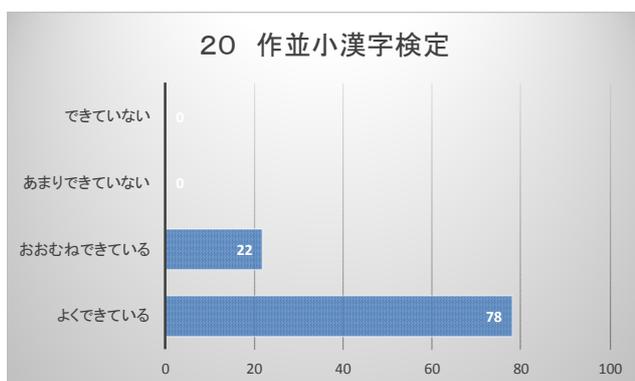
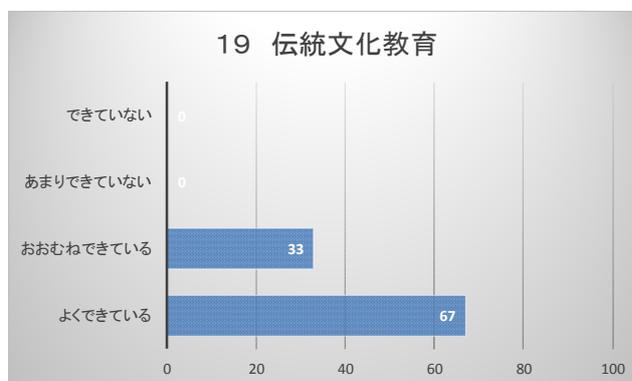
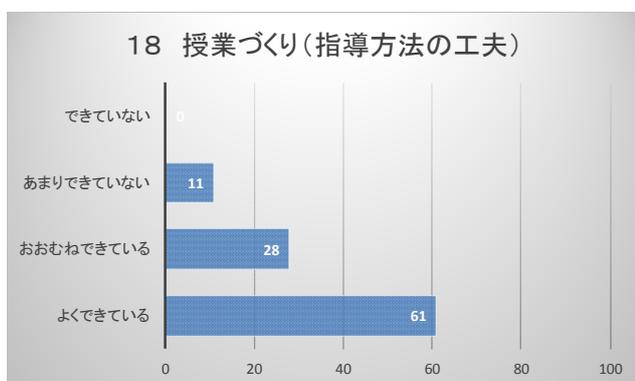
地域の皆様による改善活動の取組状況です。

項目4以外において、10月の値に比べて回答状況の割合が向上していることが分かります。

特に、項目1「子供たちが発表する場に参加する」、項目2「進んで子供たちに話し掛ける」においては、「よくできている」「おおむねできている」の回答割合がかなり増えています。地域の皆様が、お忙しい中にもかかわらず、子供たちと積極的にかかわりをもとうと努力していただいていることが分かります。

項目4「子供たちの学べる環境を整備する」のように、なかなか取組自体も難しい部分もあるかとは存じますが、取組の工夫を検討していただく等、今後も活動を続けていただくとともに、御都合の範囲に応じて、これからも子供たちとのかかわりを増やしていただければと思います。よろしくお願いいたします。

## VII (1) 【教育活動について「確かな学力の育成」】(対象：保護者) [数値：%]

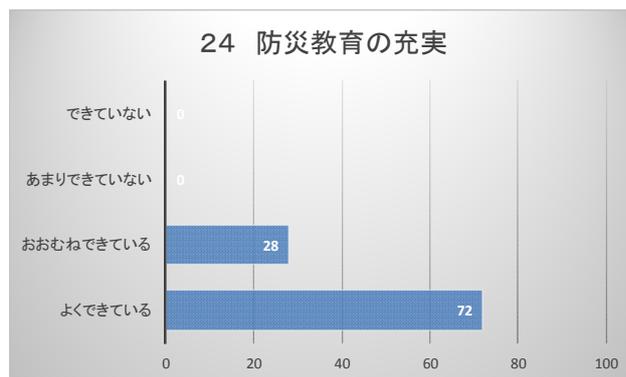
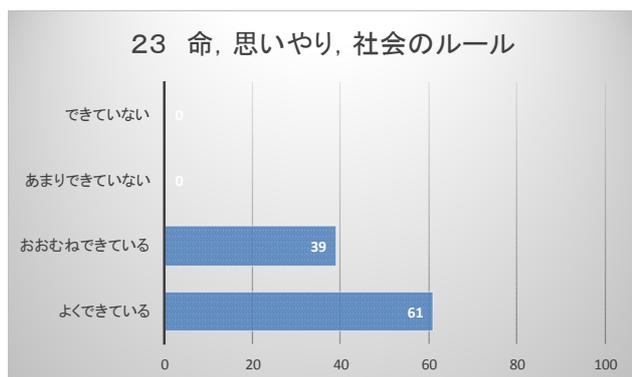


「確かな学力の育成」に向けた様々な取組については、概ね良好な評価をいただきました。

特に、項目18以外はすべて、「よくできている」「おおむねできている」との回答をいただいています。

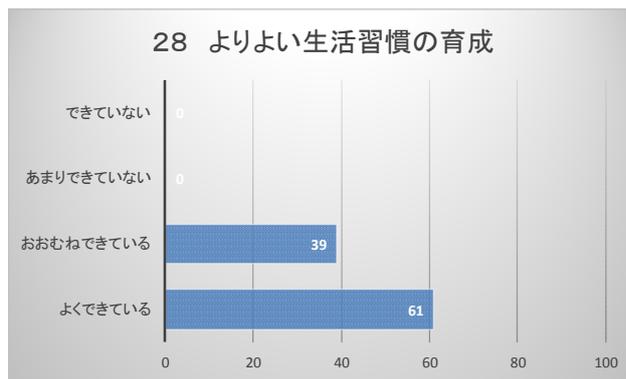
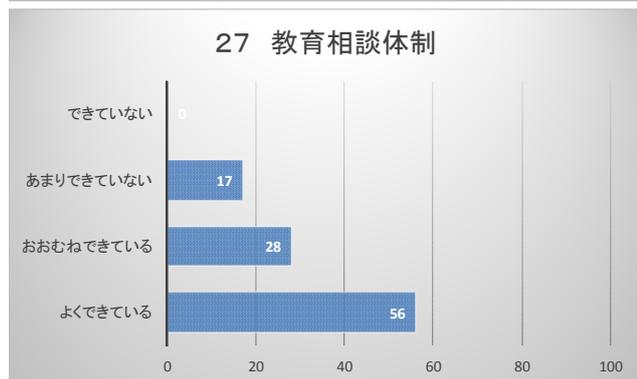
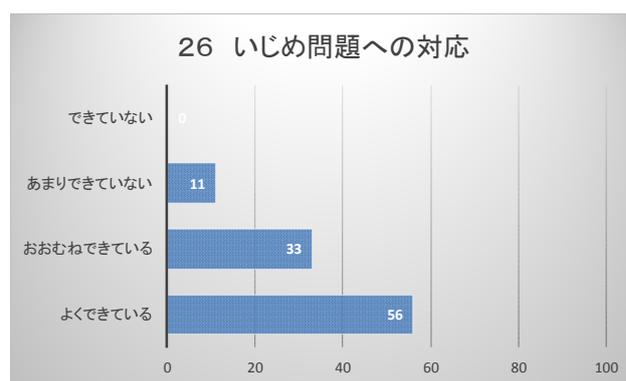
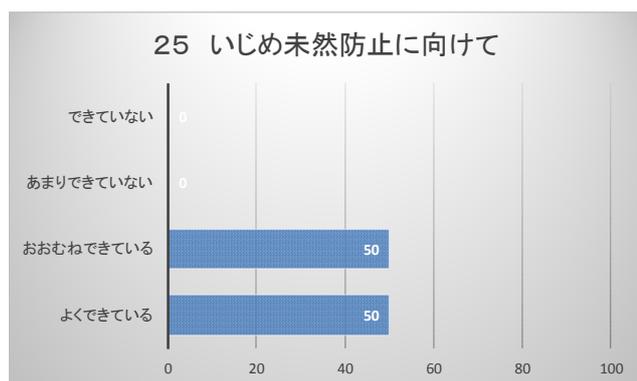
項目18「授業づくり(指導方法の工夫)」につきましては、「あまりできていない」との回答もありました。今後も、職員相互の研修を深めるなど、職員一丸となって子供たちの学力の向上・伸長を図るような取組の工夫をさらに進めてまいります。

## Ⅶ（２）【教育活動について「防災教育」】（対象：保護者）〔数値：％〕



「命と心を育む教育」の一環として、今年度も防災教育・道徳教育を核とした各教科・領域での実践を続けています。それぞれの取組状況につきまして、保護者の皆様からは、概ね高評価をいただきました。例年参加している地域の防災訓練の様子や各想定での避難訓練、防災副読本を用いた日々実践等、「命と心を育む教育」として、今後も一層の推進を図ってまいります。

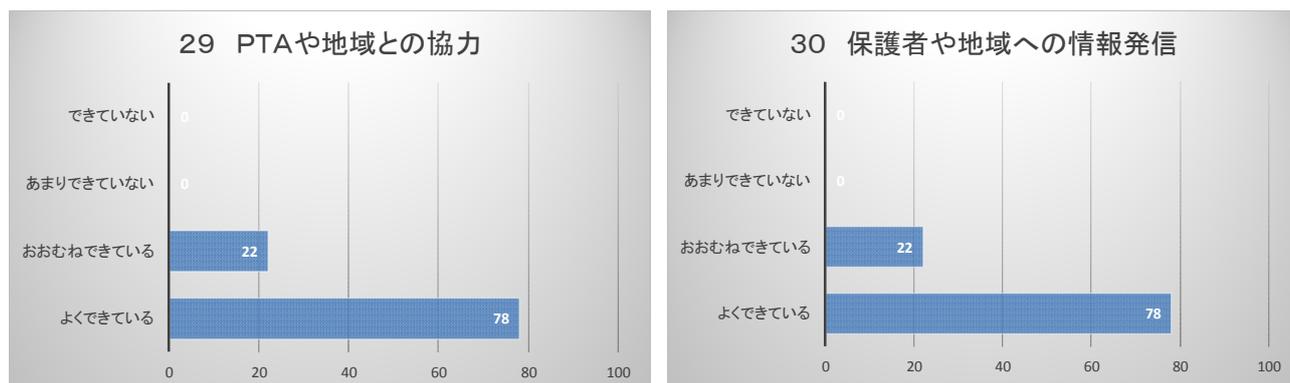
## Ⅶ（３）【教育活動について「積極的な生徒指導」】（対象：保護者）〔数値：％〕



「積極的な生徒指導」に関する各項目につきましても、皆様からは概ね良好な評価をいただきました。特に、項目25「いじめ未然防止に向けて」、項目28「よりよい生活習慣の育成」に関する項目では、「よくできている」「おおむねできている」を合わせて100%の回答割合となっています。

項目26「いじめ問題への対応」、項目27「教育相談体制」に関する取組におきましては、先の2つの項目と比較すると、評価はやや低い値になっております。次年度に向けて、それぞれの回答状況の割合を向上させることができるよう、今後も教育活動に誠心誠意取り組んでまいります。

## Ⅶ（４）【教育活動について「保護者・地域との連携」】（対象：保護者）〔数値：％〕



「保護者・地域との連携」に関する項目につきましても、皆様からは高評価をいただきました。それぞれの項目において、「よくできている」「おおむねできている」を合わせた回答割合が、100%となっています。

今年度も、「やまびこまつり」や「運動会」、「スキー教室」等、保護者・地域の皆様の御協力をいただきながら行った行事や活動がたくさんあります。

適切な学校運営を進めていく上でも、保護者や地域の皆様に対して、適宜情報を発信しながら、今後も御支援・御協力をいただけるよう職員一丸となって努力していきたいと考えます。どうぞよろしくお願いいたします。

### 【記述による御意見等】

〔保護者の皆様〕

- 学校での友達とのやりとりをもう少し具体的に教えていただけるとありがたいと思います。（どのような遊びをしているかやどんな会話をしているか等。）
- 人数が少ないがゆえに、高学年に求められることが、他校に比べると多いような気がするので、それについてのフォローをしっかりとしてほしい。
- 授業参観等でしか学習風景を見られませんが、分からない部分があつて手が止まっている子などに、先生方が積極的に声掛けをしてくださり、導いている様子はとても良いと思いました。また、分からないことを素直に言える環境（雰囲気）も良いと思いました。
- これからもよろしくお願いいたします。

〔教職員〕

- 友達の発言に対しての言葉遣いが少しきになることがあるので、その時に声掛けし、「ふわふわ言葉」が多くなるよう努めたいです。
- 話の聞き方やルール・約束を守ることなど、当たり前のことを当たり前にできるように根気強く指導していこうと思います。
- 様々な場面で子供の頑張りを認め、自信をもたせる機会を増やし、できないことでも気持ちを早く切り替えて、努力することを促す（現在やっていることを継続する）。
- やればできることを体験する機会を増やす。
- 具体的な活動と思考が結び付く学習場面（指導）を工夫する。

- 現在、大きな課題となっているという訳ではないが、以前重点目標としていた「自分から元気にあいさつができる子供の育成」にもう一度取り組んでみてはどうか。そしてそれにふさわしい言葉が加わるとさらに良いと思う。
- 児童会の年間を通しての取組として、活動させてはどうかと思います。

〔地域の皆様〕

- 心身共に元気に成長しますよう御指導宜しく申し上げます。
- 総合的な学習での地域めぐりや学習発表会での地域を題材とした発表などで、児童への学びを深めようと考えていただいている教職員の御協力に感謝いたします。今後は、児童が地域をより身近なものとして想い、それを堂々とした姿で発表してほしいものです。
- 学校（教職員）は、地域の自然や良さを実感出来る取組をされてこられているが、地域や保護者による地域住民への浸透行動が希薄であったように感じられた。
- 学校は、地域や保護者に具体的な協力等を遠慮なく投げ掛けてほしいと思う。
- 当該取組目標は、作並地域の良さを発見・体感し、作並地域に住み続ける基本と思うと、学校統合に不安を感じる。