

平成29年度 学校経営・教育目標

しあわせいっぱい 笑顔いっぱい 幸町

協働型学校評価重点目標

みんななかよし 笑顔いっぱいの学校にしよう

～さいわいもてなし隊 ハッピータウン計画を実践しよう～

学校教育目標

健康で、学ぶ意欲に満ちた児童の育成

地域

見守り支え・共に学ぶ

ハッピースマイルプロジェクト

家庭

心の居場所
学ぶ環境づくり

めざす児童像

「明るい子」

思いやりの心で仲良く
助け合う子ども

「がんばる子」

健康でたくましくおぼい強い
子ども

「かंगाえる子」

興味関心を持って
自ら学び・考える子ども

めざす学校像

助け合い・

認め合える学校

- ◆相手を思う温かい心の育成
- ～いじめの未然防止～
- ～教育相談体制の充実～
- ～各部署におけるハッピータウン計画の立案・実施～

出会い・ふれあいを

大切にする学校

- ◆豊かな体験活動の実施と
もてなしの心の育成
- ～心に残る和の体験～
- ～自己有用感の向上～
- ～地域と共に学ぶ活動～

学ぶ喜びに満ちた学校

- ◆教科の主目標の達成と共に、児童が
伝統文化教育の目標を意識
できる授業の創造
- ～対話のある授業～
- ～自分の言葉で発信させる授業～
- ～目標と方法を明確にした授業～

伝統文化教育

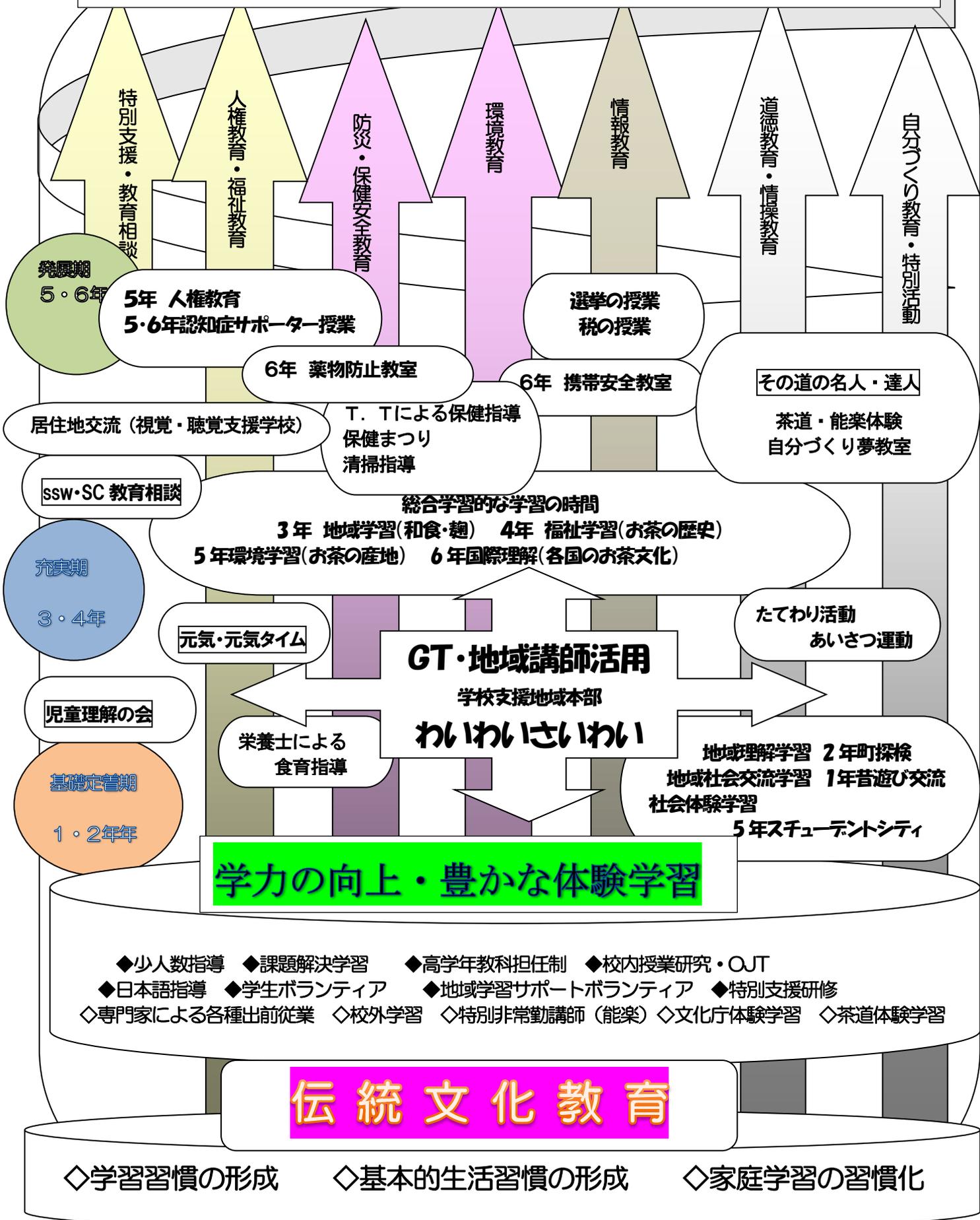
安心・安全

地域支援部 わいわい さいわい

小・中連携

防災教育の推進

しあわせいっぱい 笑顔いっぱい 幸町



特別支援・教育相談

人権教育・福祉教育

防災・保健安全教育

環境教育

情報教育

道徳教育・情操教育

自分づくり教育・特別活動

発展期
5・6年

5年 人権教育
5・6年認知症サポーター授業

選挙の授業
税の授業

6年 薬物防止教室

6年 携帯安全教室

その道の名人・達人

茶道・能楽体験
自分づくり夢教室

居住地交流 (視覚・聴覚支援学校)

T・Tによる保健指導
保健まつり
清掃指導

SSW・SC 教育相談

総合学習的な学習の時間

3年 地域学習(和食・麴) 4年 福祉学習(お茶の歴史)
5年 環境学習(お茶の産地) 6年 国際理解(各国のお茶文化)

充実期

3・4年

元気・元気タイム

GT・地域講師活用

学校支援地域本部

わいわいさいわい

たてわり活動
あいさつ運動

児童理解の会

栄養士による
食育指導

地域理解学習 2年町探検
地域社会交流学習 1年昔遊び交流
社会体験学習

基礎定着期

1・2年

5年 スチューデントシティ

学力の向上・豊かな体験学習

- ◆少人数指導
- ◆課題解決学習
- ◆高学年教科担任制
- ◆校内授業研究・OJT
- ◆日本語指導
- ◆学生ボランティア
- ◆地域学習サポートボランティア
- ◆特別支援研修
- ◇専門家による各種出前授業
- ◇校外学習
- ◇特別非常勤講師(能楽)
- ◇文化庁体験学習
- ◇茶道体験学習

伝統文化教育

- ◇学習習慣の形成
- ◇基本的生活習慣の形成
- ◇家庭学習の習慣化