

折立・栗生小中連携

折立小学校・栗生小学校・折立中学校が9年間で育てる子供の姿

目指す学校像

みんなで作る「行きがいのある学校」

- ・通いたくなる学校 (充実感・安心感) 児童生徒
- ・通わせたい学校 (安全・安心・信頼) 保護者・地域
- ・誇りに思える学校 (校風・働きがい) 児童生徒・保護者・地域・教職員

目指す子供像

思いやりがあり、より良い人間関係を築いていく子供
理想(りそう)に向かい、チャレンジしていく子供
たくましい心と体を望み(目標とし)、自ら鍛えていく子供
できるようになるため、進んで学び、行動していく子供

折立小学校 目指す児童の姿

- 思いやりがある子 <徳>
- 理想を高く持つ子 <知>
- たくましく生きる子 <体・生きる力>
- 手を取り合ってがんばる子 <徳>

教育目標

- 助け合い 豊かな心
- 学び合い 確かな学び
- 育ち合い 健やかな体

スローガン

つながろう みんなと！
つなげよう みんなを！

地域とともに歩み、信頼される学校

- 開かれた学校
- 地域連携・融合の強化
- 幼保小中の連携強化
- 安全教育の強化

目指す学校像

児童：この学校で学んでよかったと実感できる学校
保護者：この学校に通わせてよかったと安心できる学校
地域：この学校があってよかったと信頼される学校
教職員：この学校に勤務してよかったと胸を張れる学校

折立中学校 目指す生徒像

- 相手を尊重し、より良い人間関係を築く生徒<徳>
- 進んで学び、考え、判断して、行動する生徒<知>
- 健康に留意し、心身ともに鍛える生徒 <心体>
- 目標に向かってチャレンジする生徒 <生きる力>

教育目標

- 豊かな心
- 確かな学び
- 健全な心身
- たくましく生きる力

キャッチフレーズ

生徒も 保護者も 先生も
助け合い 認め合い 励まし合い
温かな心 熱い心 強い心 広い心

校訓

自主・自律・向上

保護者や地域とともに歩む学校

- 信頼される教師
- 家庭・地域との連携
- 小・中連携
- 学校支援地域本部事業の推進
- 協働型学校評価を活用した学校教育

目指す学校像

子供が通いたい学校 (安全・安心・充実)
保護者・地域が通わせたい学校 (信頼)
教職員が誇りに思える学校 (校風)

栗生小学校 めざす児童像

- <知>
 - ・相手の話をしっかり聞く子
 - ・自分の考えを表現できる子
 - ・進んで学習に取り組む子
- <徳>
 - ・進んでだれにでも挨拶できる子
 - ・相手の気持ちを大切にできる子
 - ・感謝の気持ちを持って関われる子
- <体>
 - ・進んで外遊びができる子
 - ・食事に関心のある子
 - ・自分の体を大切にする子

教育目標

心身共に健康で向上心を持ち、
たくましく生きる力を持つ児童の育成

- 豊かな心 ○学力の向上 ○健康な体
- 「じっくり考え、進んで学ぶ子」
- 「仲良く協力できる子」
- 「元気に遊び、丈夫な子」
- 「地域と共に歩み、信頼される学校づくり」
- 「学校・地域で安心した生活」

目指す学校像

- 楽しい学校
- 安心・安全な学校
- 地域に学び、地域とともに歩む学校