

# 令和2年度 仙台市立沖野中学校 学校経営全体構想（グランドデザイン）

- 1 教育目標 「自ら拓く 自分の未来」
- 2 目指す生徒像 「未来に夢を持ち、たくましく生きる、活力のある生徒」
- 3 目指す教師像 「使命感と情熱に溢れ、生徒と共に歩む、地域等から信頼される教職員」

## 4 学校経営・教育課程編成の方針

仙台市教育委員会の「令和2年度 杜の都の学校教育」の重点事項及び各教育活動の重点・教科等の指導の重点に基づき、教育目標及び目指す生徒像の実現を目指して、学校経営を行う。

以下の各事項を本年度の重点目標並びに具体的取組として、教育課程を編成して教育活動を行う。

## 5 本年度の重点目標並びに具体的取組

### (1) 自分づくり教育の推進

- ① 全体計画及び系統的な年間指導計画の策定と実践
- ② たくましく生きる力育成プログラムの精選と実践の充実
- ③ 職場体験学習（2年）及びファイナンス・パーク（3年）の実施と事前・事後指導の充実
- ④ 夏季休業中の「おきの学園学びのスクール」への協力及び実践サポート

### (2) 確かな学力の育成

- ① 学習指導要領に基づいた「年間指導計画」の見直しと作成
- ② 考えを広げ深める授業づくりの推進
- ③ 基礎的知識・技能の習得に向けた少人数・TT指導等の導入
- ④ 家庭学習を中心とした主体的な学習習慣の確立

### (3) 豊かな心の育成

- ① いじめ防止・自死予防・不登校対策の充実と推進
- ② 特別の教科道徳の授業の実践研究と道徳教育の充実
- ③ 教育相談の充実と人間関係づくりのための取組の実践
- ④ 学校行事や生徒会活動等の活性化を通じた相互信頼感や自己肯定感の醸成
- ⑤ ボランティア活動の推進と充実

### (4) 健やかな体の育成

- ① 食に関する指導の充実及び食育の啓発
- ② 健康への関心を高め、望ましい生活習慣の定着に向けたプログラムの実践
- ③ 効果的・効率的な運動部活動運営の推進

### (5) 防災対応力の育成

- ① 防災教育の全体計画・年間指導計画の整備並びに防災に関連する指導内容・方法の工夫
- ② 近隣小学校、地域、保護者と連携した「総合防災訓練」の計画・実施

### (6) 特別支援教育の充実

- ① 特別支援委員会の機能の充実
- ② 個別の支援計画・個別の指導計画に基づいた適切な支援・指導の実践
- ③ 交流教育を通じた共生社会に対する関心・態度の育成
- ④ 個別指導（ステップ学習）計画の策定と効果的な運営の工夫

### (7) 生徒の安全・安心の確保

- ① 学校安全計画・学校保健計画の見直しと改善
- ② 施設・設備の点検の徹底と迅速な対応
- ③ 食物アレルギー等への適切な対応の周知

## 6 教育活動推進基盤の整備

### (1) 沖野学園の推進

- ① P D C Aを生かした小中連携の効果的な取組の計画と実践
- ② 学校支援地域本部等による地域・家庭との組織的・継続的な連携・協働体制の構築

### (2) 協働型学校評価の充実

#### ① 到達目標

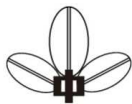
- 未来に夢を持つ生徒の育成
- 確かな学力を持つ生徒の育成
- 互いに認め合い、好ましい人間関係を築く生徒の育成

#### ② 重点目標

- 育てよう かかわり合う力（時と場に応じた挨拶とかかわりができる生徒を90%以上に）
- 育てよう 学びの力（毎日、家庭学習に取り組む生徒を90%以上に）
- 育てよう 健やかな心と体（毎日、早寝早起きをすることができる生徒を70%以上に）

#### ③ 三者の具体的改善活動と協力

- 【学校】**
  - ・小中合同挨拶運動，アルカス活動の推進及び挨拶や言葉遣い，よりよい関係づくりについての実践の啓発
  - ・家庭学習課題の工夫と励まし，助言
  - ・時間の有効利用，生活習慣改善についての指導
- 【家庭】**
  - ・家庭や地域での挨拶の実践及び挨拶や人とかかわり方について，話し合いの時間の確保
  - ・家庭学習の状況の把握と励まし
  - ・時間の有効な使い方やスマホ，ゲーム等についてのルールの確認
- 【地域】**
  - ・積極的な生徒への挨拶，声掛け及び学校と連携した挨拶運動，奉仕活動等の実施
  - ・学校支援地域本部及び市民センターと連携した学びの場の提供
  - ・機会を捉えての生徒の生活状況等についての情報交換



学校教育目標 「自ら拓く 自分の未来」

目指す生徒像 「未来に夢を持ち、たくましく生きる、活力のある生徒」

(1) 自分づくり教育の推進

- ① 全体計画及び系統的な年間指導計画
- ② たくましく生きる力育成プログラム
- ③ 職場体験学習及びファイナンス・パーク
- ④ 「おきの学園学びのスクール」

(2) 確かな学力の育成

- ① 「年間指導計画」の見直しと作成
- ② 考えを広げ深める授業づくりの推進
- ③ 少人数・TT指導等の導入
- ④ 主体的な学習習慣の確立

(3) 豊かな心の育成

- ① いじめ防止・不登校対策等の充実と推進
- ② 道徳の授業の実践研究と道徳教育の充実
- ③ 教育相談の充実と人間関係づくり
- ④ 相互信頼感や自己肯定感の醸成
- ⑤ ボランティア活動の推進と充実

(4) 健やかな体の育成

- ① 食に関する指導の充実及び食育の啓発
- ② 健康への関心の高揚及び望ましい生活習慣の定着プログラム
- ③ 効果的・効率的な運動部活動運営の推進

(5) 防災対応力の育成

- ① 防災教育の全体計画・年間指導計画の整備並びに防災に関連する指導内容・方法の工夫
- ② 近隣小学校、地域、保護者と連携した「総合防災訓練」の計画・実施

(6) 特別支援教育の充実

- ① 特別支援委員会の機能の充実
- ② 適切な支援・指導の実践
- ③ 共生社会に対する関心・態度の育成
- ④ 個別指導(ステップ学習)計画の策定と効果的な運営

生徒の安全・安心の確保

- ・学校安全計画・学校保健計画の見直しと改善
- ・施設・設備の点検の徹底と迅速な対応
- ・食物アレルギー等への適切な対応の周知

目指す教師像

「使命感と情熱に溢れ、生徒と共に歩む、地域等から信頼される教職員」

沖野学園の推進

- ・PDCAを生かした小中連携の効果的な取組の計画と実践
- ・学校支援地域本部等による地域・家庭との組織的・継続的な連携・協働体制の構築

協働型学校評価の充実

- 重点目標
- 育てよう かかわり合う力
  - 育てよう 学びの力
  - 育てよう 健やかな心と体

教育活動推進の基盤

小学校

中学校

高校

家庭

地域

諸機関・諸団体