



笑顔輝く岡田小



すべては子供たちのために

— 地域と共に歩む学校 —

岡田小学校

— 保護者・地域の信頼に応える教育 —

学校教育目標



豊かな心と確かな力を持ち、しなやかでたくましい子供の育成

【目指す学校像】

- 1 生き生きと学び合い、一人一人が輝く活気ある学校
- 2 厳しさ(姿勢)、優しさ(心)、美しさ(環境)のある学校
- 3 家庭や地域と共に歩み、信頼される学校



社会に開かれた教育課程

- ・積極的な情報発信
- ・幼、保、中との連携
- ・地域素材、外部講師の活用
- ・学校評価の実施と公開
- ・保護者ボランティアとの連携



【目指す児童像】

★やさしく<徳>
共感する児童

- ・優しく思いやりのある子
- ・笑顔であいさつできる子
- ・友達のよさが分かり、助け合い、励まし合える子
- ・感謝の心を持てる子

★かしこく<知>
目標を持ち協働し学ぶ児童

- ・目標を持って自ら学ぶ子
- ・友達と協働して学習する子
- ・人の話をよく聞き、よく考えられる子
- ・自分の考えをまとめ、自分の言葉で表現できる子

★たくましく<体>
明るく元気な児童

- ・めあてに向かい、粘り強く最後まで頑張る子
- ・元気に遊び、体を鍛える子
- ・自分や他の命を大切にする子
- ・健康や安全に気を付けて行動する子



豊かな心の育成

- 1 心に届く生徒指導の充実
 - ・あいさつ日本一を目指す
 - ・児童理解や相談体制の確立
 - ・認め合い、高め合う学級経営の充実
- 2 道徳教育の充実
 - ・生命や人権を尊重する指導の充実
 - ・礼儀作法の定着や規範意識の向上を図る指導の充実
 - ・体験活動による感性や情緒の育成
- 3 自分づくり教育等の推進
 - ・「かかわる力」に重点を置いた指導の充実
 - ・たてわり活動の充実



確かな学力の育成

- 1 基礎基本重視の授業の充実
 - ・目標を明確にした分かる授業の実践
 - ・基本的な学習態度の育成
- 2 個に応じた指導の充実
 - ・ユニバーサルデザインに配慮した授業づくり
 - ・発達障害への正しい理解と指導力の向上
 - ・家庭学習の充実と読書活動の促進
- 3 研修の充実
 - ・児童の実態を踏まえたテーマ設定と、協働による校内研究の推進
 - ・自主的な研修会への参加と共有



健やかな体の育成

- 1 体力の向上
 - ・教科体育での運動量の確保
 - ・運動の日常化
- 2 健康教育の充実
 - ・生活リズムづくりの推進「早寝・早起き・朝ご飯」
 - ・保健指導の計画的推進
 - ・食育、命の教育の充実
 - ・食物アレルギーへの適切な対応
- 3 安心・安全な学校
 - ・防災教育の充実
 - ・心のケアの充実
 - ・地域と連携した防災対応
 - ・危険予知の力の育成

【目指す教職員像】

- 1 子供の心に寄り添い、子供を伸ばす教職員
- 2 地域や保護者から信頼され、学び続ける教職員
- 3 心身共に健康で明るく、協働する教職員



信頼される学校の基盤

- ・確かな児童理解に基づく学級経営
- ・学校課題への組織的対応
- ・職員、児童の事故防止
- ・誠意、創意、熱意のある教師



協働型学校評価<目標>

明るいあいさつと相手の気持ちを考えた言葉遣いができる子供