

【確かな力と豊かな心を持ち、しなやかでたくましい子どもの育成】

【目指す児童像】

明るく思いやりのある子ども 【やさしく】	よく考え自ら学ぶ子ども 【かしこく】	しなやかでたくましい子ども 【たくましく】
＊助け合い励まし合う。 ＊美しいものを美しいと感じ、正しいことを正しいとわかる。	＊自主的に学習する。 ＊よく聞き、伝えたいことをしっかり表現する。 ＊筋道を通して考える。	＊たくましい体をつくる。 ＊ねばり強く最後までやり抜く。

【目指す学校像】

★ 美しい学校

★ 充実した学校

★ 地域の学校

1 美しく清潔な環境づくり

- ① 人間関係づくりを図る。
- ② 勤労・奉仕の精神や道徳的実践力の涵養を図る。
- ③ 美しさに対する感性の涵養を図る。
- ④ 規範意識の涵養を図る。
- ⑤ 学習への集中力の向上を図る。

2 学力の向上

- ① 基礎的知識の定着を図る。
- ② 応用力の向上を図る。
- ③ 学習意欲の喚起を図る。

3 地域を生かす

- ① 地域の教育力を生かし、教材化に努める。
- ② 地域と連携し、児童の健全育成に努める。

美化活動

- ① 清掃活動の徹底
＊びかびかタイム（昼清掃）で、全校一斉による清掃活動をする。
- ② 栽培活動の工夫
＊計画的な活動で、収穫する喜びを味わわせるだけでなく、準備や後片付けなどもしっかりできるようにする。
- ③ 委員会活動の充実
＊あいさつ運動を継続して定着させる。
- ④ 生徒指導の充実
＊カウンセリングマインドをもった指導をする。
＊ケース会や子どもを理解する会を適宜行い、的確で迅速な対応をする。
- ⑤ 掲示教育の工夫
＊本物の絵を掲示し、感性を高める。
- ⑥ 施設設備の整備
＊多くの目で安全点検を行い、事故を未然に防ぐ。
- ⑦ 場に応じた言葉遣い
＊様々な場で、適切な言葉遣いを意識させる。

岡田学習プラン2011

- ① 基本的学習習慣の定着
＊チャイムの合図で、着席をしっかりと身につけさせる。
＊正しい話型・聴型を身に付けさせる。
- ② 学習指導の工夫
＊高学年で一部教科担任制（音・体・書）
＊少人数指導やT Tのあり方を工夫する。（算・外）
- ③ 学習掲示物の工夫
＊児童の良さが見え、動きのある掲示に取り組む。
- ④ 家庭学習の定着
＊学年に応じた「学びのすすめ」を配布する。
＊家庭学習カードなどを活用し、家庭と連携を図る。
- ⑤ 自分づくり教育の推進
＊校外学習に自分づくり教育の視点を必ず入れる。
- ⑥ 地域担当コーディネーターを活用した取り組み
＊地域の良さを生かせる教材開発に取り組む。