

平成 20 年度 岡田小学校 教育アンケート結果

1 目指す子ども像について

(保)は保護者のアンケート結果 【学】は教職員のアンケート結果

観 点	評 価 項 目	A	B	C	D	E
おもしろい 自分の 考えが 子ども に あ ら わ せ ら れ て い る	(保) 学校は、基礎基本が身につくようにしている。	42%	46%	8%	1%	3%
	【学】 基礎基本を身に付けさせることができたか。	0%	94%	0%	0%	6%
	(保) 学校は、進んで学習に取り組むようにしている。	34%	44%	17%	2%	3%
	【学】 進んで学習に取り組ませることができたか。	6%	88%	0%	0%	6%
	(保) 学校は、話を正しく聞き取ることができるようにしている。	25%	56%	16%	2%	2%
	【学】 話を正しく聞き取らせることができたか。	0%	88%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、伝えたいことをしっかり表現できるようにしている。	23%	52%	20%	2%	3%
【学】 伝えたいことをしっかり表現させることができたか。	14%	88%	6%	0%	6%	
あそび や ま ん が の あ そ び が あ ら わ せ ら れ て い る	(保) 学校は、自ら課題を持ち、問題解決に取り組むようにしている。	18%	51%	24%	3%	4%
	【学】 自ら課題を持ち、問題解決に取り組ませることができたか。	0%	69%	19%	0%	13%
	(保) 学校は、あいさつをしっかりとできるようにしている。	38%	41%	15%	4%	2%
	【学】 あいさつをしっかりとさせることができたか。	6%	88%	6%	0%	0%
	(保) 学校は、相手の立場に立って行動できるようにしている。	24%	52%	19%	2%	3%
	【学】 相手の立場に立って行動させることができたか。	0%	69%	25%	0%	6%
	(保) 学校は、約束や決まりを守ることができるようにしている。	33%	52%	11%	1%	2%
【学】 約束や決まりを守らせることができたか。	0%	81%	13%	0%	6%	
あそび や ま ん が の あ そ び が あ ら わ せ ら れ て い る	(保) 学校は、自らを律して行動することができるようにしている。	21%	57%	14%	3%	5%
	【学】 自らを律して行動させることができたか。	0%	56%	38%	0%	6%
	(保) 学校は、目標を持って、最後までねばり強く努力できるようにしている。	28%	50%	13%	4%	5%
	【学】 目標を持って、最後までねばり強く努力させることができたか。	0%	94%	0%	0%	6%
	(保) 学校は、運動する楽しさを味わうことができるようにしている。	44%	45%	8%	1%	2%
	【学】 運動する楽しさを味わわせることができたか。	19%	75%	0%	0%	6%
	(保) 学校は、体を鍛える態度を育てている。	32%	49%	14%	2%	3%
【学】 体を鍛える態度を育てることができたか。	6%	88%	0%	0%	6%	
あそび や ま ん が の あ そ び が あ ら わ せ ら れ て い る	(保) 学校は、責任感をもって行動できるようにしている。	27%	51%	15%	2%	6%
	【学】 責任感を持って行動させることができたか。	0%	94%	0%	0%	6%

2 目指す学校像について

※美しい学校 「歌」と「みどり」と「あひなつ」にあふれる学校	(保) 学校は、歌声にあふれる学級(学校)づくりを行っている。	23%	40%	25%	4%	8%
	【学】 歌声にあふれた学級(学校)づくりを行うことができたか。	6%	63%	19%	0%	13%
	(保) 学校は、掃除の徹底を図っている。	18%	49%	20%	7%	6%
	【学】 掃除の徹底を図ることができたか。	6%	63%	25%	0%	6%
	(保) 学校は、美化の意識を育てている。	19%	49%	23%	5%	5%
	【学】 美化の意識を育てることができたか。	0%	69%	25%	0%	6%
	(保) 学校は、自然に親しむ態度を育てている。	51%	38%	7%	1%	2%
	【学】 自然に親しむ態度を育てることができたか。	6%	81%	0%	0%	13%
	(保) 学校は、岡田の自然を生かした授業の工夫を行っている。	56%	33%	8%	0%	3%
	【学】 岡田の自然を生かした授業の工夫を行うことができたか。	0%	81%	6%	0%	13%
	(保) 学校は、緑あふれる環境づくり(教室等)をしている。	22%	49%	19%	2%	7%
	【学】 緑あふれる環境づくり(教室等)ができたか。	6%	50%	38%	0%	6%
(保) 学校は、進んであいさつをする態度を育てている。	26%	52%	14%	4%	3%	
【学】 進んであいさつをする態度を育てることができたか。	13%	75%	6%	0%	6%	
※充実した学校 楽しく元気に活動する子どもの見える学校	(保) 学校は、意欲的に学習に取り組む態度を育てている。	22%	49%	22%	2%	5%
	【学】 意欲的に学習に取り組む態度を育てることができたか。	6%	81%	0%	0%	13%
	(保) 学校は、一人ひとりの子供が個性を生かし、活躍できる授業を行っている。	19%	44%	23%	6%	8%
	【学】 一人ひとりの子どもが個性を生かし、活躍できる授業を行うことができたか。	0%	81%	6%	0%	13%
	(保) 学校は、子供が日ごろ培った運動技能や意欲を発展する場として体育的行事を行っている。	30%	53%	13%	2%	3%
	【学】 日ごろ培った運動技能や意欲が、その発展する場として体育的行事に生かすことができたか。	13%	75%	0%	0%	13%
	(保) 学校は、体育の学習が、休み時間や放課後の時間にも広がるようにしている。	27%	46%	17%	2%	8%
【学】 体育の学習が、休み時間や放課後の時間にも広がっていったか。	13%	75%	0%	0%	13%	
※地域の学校 地域の中で心を育むことができる学校	(保) 学校は、学習効果を高めるために、地域住民や保護者、専門家等を学習の中に取り入れている。	41%	39%	15%	1%	3%
	【学】 地域住民や保護者、専門家等を学習の中に取り入れることによって、学習効果を高めることができたか。	13%	75%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、岡田のよさを感じ、ふるさとを愛する態度を育てている。	48%	38%	12%	1%	2%
	【学】 岡田のよさを感じ、ふるさとを愛する態度を育てることができたか。	0%	75%	13%	0%	13%
	(保) 学校は、地域の文化・伝統・産業・歴史などを理解し、よりよい地域を作ろうとする資質や能力を育てるようにしている。	35%	43%	13%	2%	7%
	【学】 総合的な学習の年間指導計画に修正や工夫を加え指導することで、地域の文化・伝統・産業・歴史などを理解し、よりよい地域を作ろうとする資質や能力を育てることができたか。	0%	69%	6%	0%	25%
	(保) 学校は、地域との交流を深めるようにしている。	53%	35%	8%	1%	4%
【学】 地域との交流を深めることができたか	13%	81%	0%	0%	6%	

3 岡田小の教育活動について

確かな学力の向上	(保) 学年・学級は、個別指導や少人数指導（TT制）など、個に応じた指導をよくしている。	32%	44%	16%	2%	7%
	【学】 個に応じた指導の推進・充実を図ることができたか。	6%	75%	13%	0%	6%
	(保) 学年・学級は、繰り返しの指導など、基礎的基本的事項の指導をよく行っている。	29%	44%	20%	0%	5%
	【学】 繰り返しの指導など、基礎的基本的事項の指導の充実を図ることができたか。	13%	81%	0%	0%	6%
	(保) 学年・学級、体験・問題解決的な学習を重視し、主体的な学び方が身につくようにしている。	26%	46%	20%	1%	7%
	【学】 体験・問題解決的な学習を重視し、主体的な学び方を身に付けさせることができたか。	0%	81%	13%	0%	6%
	(保) 学年・学級は、家庭学習を充実し、学ぶ習慣が習得できるようにしている。	29%	48%	16%	3%	4%
	【学】 家庭学習を充実し、学ぶ習慣を習得させることができたか。	13%	81%	0%	0%	6%
	(保) 学年・学級は、学習意欲の向上と授業改善に努め、よりよい授業づくりを図っている。	30%	48%	13%	4%	6%
	【学】 学習意欲の向上と授業改善に努め、よりよい授業づくりを図ることができたか。	0%	94%	0%	0%	6%
心の教育の充実 生徒指導と	(保) 学年・学級は、一人ひとりが生かされる学級づくりに努めている。	23%	48%	18%	2%	8%
	【学】 一人一人が生かされる学級づくりに努めることができたか。	0%	88%	0%	0%	13%
	(保) 学年・学級は、道徳性を高める指導を行っている。	25%	52%	14%	3%	6%
	【学】 道徳の時間の充実を図ることができたか。	0%	81%	6%	0%	13%
	(保) 学年・学級は、体験活動の充実を図っている。	36%	48%	11%	2%	2%
【学】 体験活動の充実を図ることができたか。	6%	75%	6%	0%	13%	
健康教育の推進と安全教育の充実	(保) 学校は、交通安全の意識が育つようにしている。	30%	49%	16%	1%	4%
	【学】 交通安全の意識を育てることができたか。	6%	75%	13%	0%	6%
	(保) 学校は、街頭指導は適切に行っている。	47%	38%	8%	2%	4%
	【学】 街頭指導は適切に行われたか。	31%	63%	0%	0%	6%
	(保) 学校は、校内での事故防止を図っている。	30%	45%	13%	4%	8%
	【学】 校内での事故防止を図ることができたか。	6%	94%	0%	0%	0%
	(保) 学校は、避難訓練など、防犯・防災対策に力を入れている。	41%	47%	9%	2%	1%
	【学】 防犯・防災対策は万全であったか。	13%	75%	6%	0%	6%
	(保) 学年・学級は、健康・体力づくりに力を入れている。	28%	51%	16%	1%	4%
	【学】 健康・体力づくりを促進することができたか。	13%	75%	0%	0%	13%
	(保) 学年・学級は、基本的な生活習慣を確立させることに力を入れている。	30%	53%	11%	2%	4%
【学】 基本的な生活習慣を確立させることができたか。	0%	88%	6%	0%	6%	

教育環境の整備・充実	(保) 学年・学級は、学校水田・学校園を活用している。	67%	26%	5%	0%	1%
	【学】 学校水田・学校園は有効に活用することができたか。	13%	81%	0%	0%	6%
	(保) 学年・学級は、地域素材を活用している。	54%	32%	10%	0%	4%
	【学】 地域素材の活用を図ることができたか。	0%	88%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、情報発信を適宜に行っている。	41%	45%	12%	1%	1%
	【学】 情報発信は適宜行われていたか。	6%	81%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、学校評価（アンケート）を適切に行っている。	35%	40%	12%	2%	11%
	【学】 学校評価は適宜行われていたか。	0%	100%	0%	0%	0%
	(保) 学校は、校舎・校地の整備・管理を適切に行っている。	37%	42%	14%	2%	5%
	【学】 校舎・校地の整備・管理は適切に行われたか。	6%	94%	0%	0%	0%
	(保) 学校の様子や学校の取り組み（姿勢）が、学校だより等を通して理解できるようにしている。	49%	40%	7%	2%	2%
	【学】 学校の様子や学校の取り組み（姿勢）が、学校だより等を通して理解していただけたか。	6%	81%	6%	0%	6%
	(保) 学年（学級）の様子や指導方針が、学年（学級）だより等を通して理解できるようにしている。	46%	41%	11%	1%	1%
	【学】 学年（学級）の様子や指導方針が、学年（学級）だより等を通して理解していただけたか。	0%	81%	6%	0%	13%
	(保) 授業参観や懇談会では、児童・保護者・担任の願い等について理解し合えるようにしている。	35%	49%	9%	2%	5%
	【学】 授業参観や懇談会では、児童・保護者・担任の願い等について理解し合えたか。	0%	81%	6%	0%	13%
(保) 家庭訪問や教育相談等により、担任との相互理解を図ることができている。	48%	40%	7%	2%	2%	
【学】 家庭訪問では、保護者との相互理解を図ることができたか。	13%	63%	0%	0%	25%	

4 教育諸活動について

観 点	評価項目	A	B	C	D	E
環境教育	(保) 学校は、環境やエネルギーについての関心を高めさせている。	13%	47%	24%	3%	14%
	【学】環境やエネルギーについての関心を高めることができたか。	0%	88%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、環境問題や環境保全について主体的に活動していこうとする態度を育てている。	12%	44%	26%	3%	15%
	【学】環境問題や環境保全について主体的に活動していこうとする態度を育てることができたか。	0%	88%	6%	0%	6%
福祉教育	(保) 学校は、日々の学習活動や学校生活の中で、福祉に対する関心を高めている。	16%	44%	26%	3%	12%
	【学】日々の学習活動や学校生活の中で、福祉に対する関心を高めることができたか。	13%	69%	13%	0%	6%
	(保) 学校は、人や社会に奉仕する実践的態度を育てている。	17%	44%	25%	4%	10%
	【学】人や社会に奉仕する実践的態度を育てることができたか。	0%	81%	13%	0%	6%
人権教育	(保) 学校は、人間尊重の精神を育てている。	21%	49%	21%	1%	8%
	【学】人間尊重の精神を育てることができたか。	6%	81%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、差別や偏見のない自由で平等な社会を育てようとする態度を育てている。	25%	47%	18%	2%	9%
	【学】差別や偏見のない自由で平等な社会を育てようとする態度を育てることができたか。	6%	81%	6%	0%	6%
栽培教育	(保) 学校は、自然に親しみ、植物を愛護する態度を育てている。	43%	42%	12%	0%	3%
	【学】自然に親しみ、植物を愛護する態度を育てることができたか。	0%	94%	0%	0%	6%
情報教育	(保) 学校は、主体的に情報を活用できる基礎的な資質と能力を養っている。	20%	50%	20%	1%	9%
	【学】主体的に情報を活用できる基礎的な資質と能力を養うことができたか。	13%	69%	6%	0%	13%
視聴覚教育	(保) 学校は、学習活動で視聴覚機器・教材の効果的な活用を図っている。	17%	47%	19%	2%	14%
	【学】学習活動において、視聴覚機器・教材の効果的な活用を図ることができたか。	6%	63%	19%	0%	13%
図書館教育	(保) 学校は、読書活動を推進し、読書に対する意識や関心を高めている。	35%	41%	17%	2%	5%
	【学】読書活動を推進し、読書に対する意識や関心を高められたか。	13%	69%	6%	0%	13%
国際理解教育	(保) 学校は、他国の文化・生活・伝統・価値観についての理解を深めるとともに、日本との様々な違いに気づかせている。	27%	39%	20%	5%	9%
	【学】他国の文化・生活・伝統・価値観についての理解を深めるとともに、日本との様々な違いに気付かせることができたか。	6%	75%	0%	0%	19%
防災防犯教育	(保) 学校は、自分の命を守る意識を育てている。	26%	46%	15%	3%	10%
	【学】自分の命を守る意識を育てることができたか。	6%	81%	6%	0%	6%
	(保) 学校は、自分の命を守る実践力を高めている。	24%	45%	16%	2%	13%
	【学】自分の命を守る実践力を高めることができたか。	0%	88%	6%	0%	6%

5 その他

児童や教職員の様子から好ましい印象を受ける。	39%	45%	9%	1%	6%
教職員の対応が丁寧で、連絡・相談したいことに適切に応じている。	43%	40%	10%	3%	3%
学校・学年の生活の仕方や約束事が統一されている。	30%	45%	13%	3%	8%
学校・学級の雰囲気がよく、子どもたちが生き生きしている。	47%	37%	12%	1%	3%
お子さんは学校に喜んで通っている。	67%	24%	6%	1%	1%
P T A活動に対して、協力体制がとれている。	35%	44%	14%	4%	4%