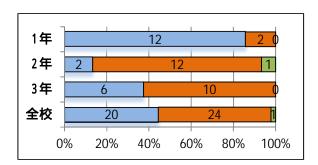
## 生活・学習についてのアンケート調査(生徒)

回答数 全校45名(1年生14名・2年生15名・3年生16名)

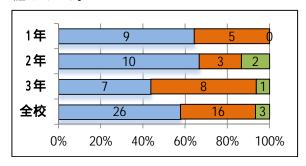
: ょく当てはまる : 当てはまる

と思う。

**学校生活**1 先生は,自分のよいところを認めてくれている

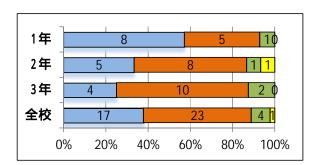


3 避難訓練に対して,意義を理解し,真剣に取り 組んでいる。

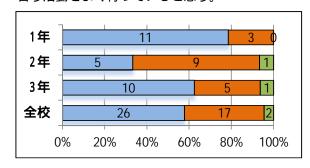


5 授業に集中して,意欲的に取り組んでいる。

授業

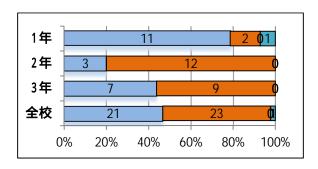


7 ふだんの授業では,学級の友達との間で,話し合う活動をよく行っていると思う。

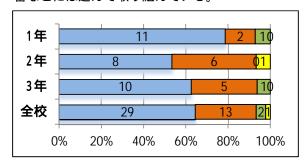


2 先生は、いじめや悪ふざけなどを受けて困っている人がいると、その解決のためにいろいろと努力してくれたり、悩みなどがあると話をよく聞いてくれる。

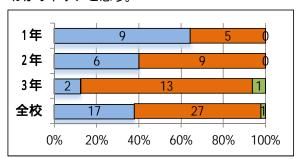
: あまり当てはまらない : 全く当てはまらない : わからない



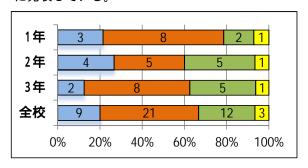
4 各種委員会や学級の係活動,清掃活動,給食当番などには進んで取り組んでいる。



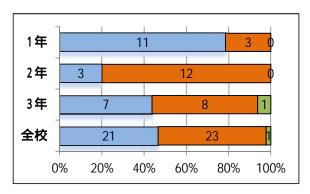
6 授業は,基礎的・基本的な学習内容を中心に, わかりやすいと思う。



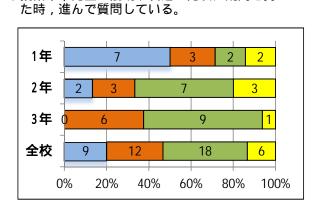
8 授業など学校生活の中で,自分の考えを積極的 に発表している。



9 先生は学習の成果や努力の様子を適切に評価してくれる。



11 先生は質問に丁寧に応じてくれる。

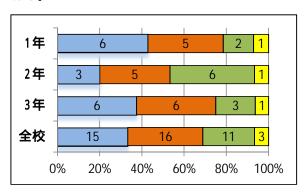


10 授業中, 先生の説明や友達の発表に疑問を持っ

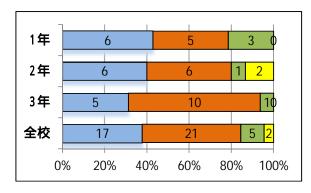
1年 12 2 0 2年 8 7 0 3年 8 7 1 全校 28 16 1 0% 20% 40% 60% 80% 100%

## 学習意欲

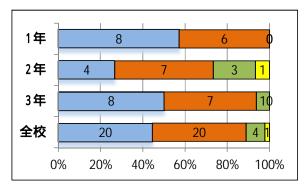
12 自分が世の中の役に立てるように,勉強をがん ばる。



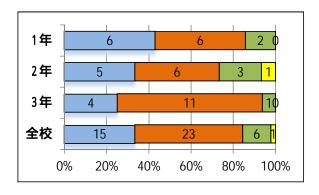
14 なぜだろう?と,疑問や不思議に感じることが よくある。



13 自分自身の力で,何とかして答えを見つけたいと思う。

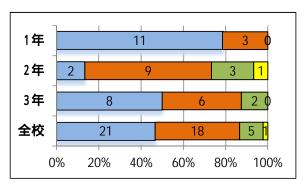


15 疑問に思ったことは,調べたり,人に聞いたり する。

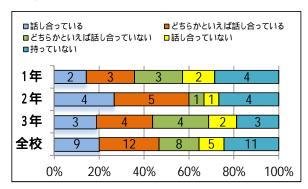


## 家庭生活

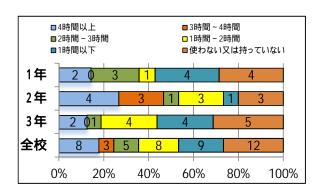
16家の人に,話をしっかりと聞いてもらっている。



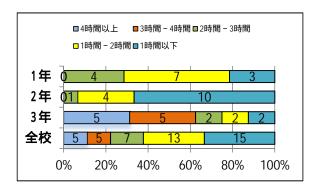
18 携帯電話・スマホなどの使い方の約束について,家の人と話し合っている。



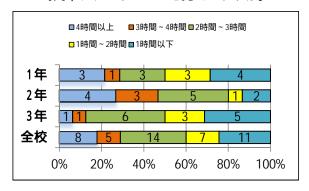
20 動画やLINEなどの通信アプリの使用も含め,スマホ・携帯を1日どのくらい使っていますか。



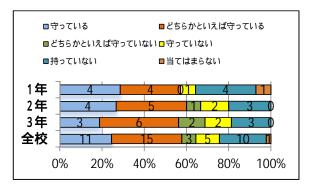
22 土曜日や日曜日など学校が休みの日に,1日当たりどれくらいの時間,勉強をしますか。 家庭教師・学習塾などを利用した勉強も含む。



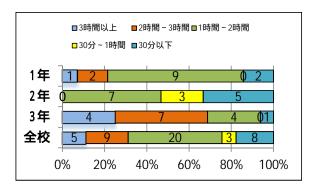
17 ふだん(月曜から金曜日), 1 日当たりどれくらいの時間, テレビやDVDを見ていますか。



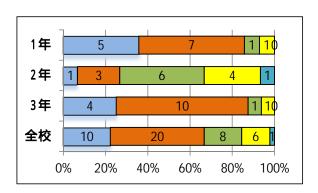
19 携帯電話・スマホなどの使い方について,家の人と約束したことを守っている。



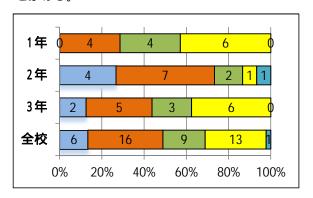
21 学校の授業時間以外に,ふだん(月曜から金曜日),1日当たりどれくらいの時間,勉強をしますか。 家庭教師・学習塾などを利用した勉強も含む。



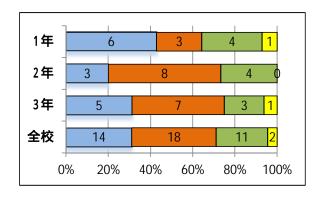
23 授業で学習したことをもとに家庭学習に計画的に取り組んでいる。



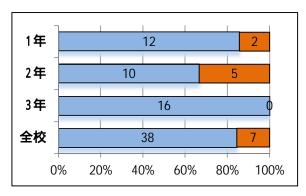
24 学校の宿題があったことを忘れて, やらないことがある。



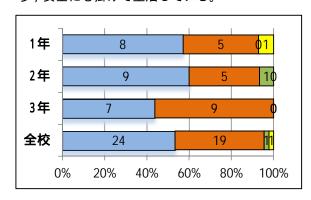
26家の手伝いをしている。



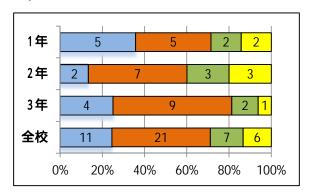
28 いじめは, どんな理由があっても, いけないことだと思う。



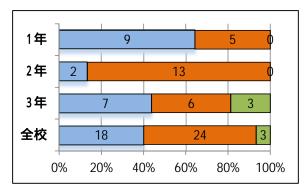
30 学校生活及び登下校時も含めて,危険のないよう,安全に心掛けて生活している。



25 自分の将来について,家の人と話し合っている。

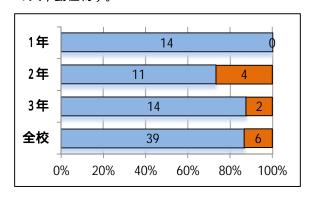


27 家での生活では,家の人との約束を守っている。

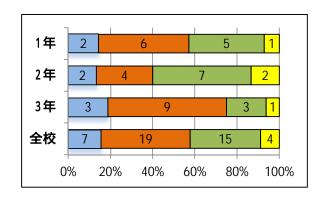


## 道徳心

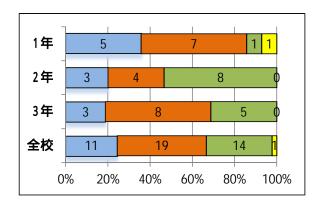
29 命はかけがえのないものだと思う(自分,周囲の人,動植物)。



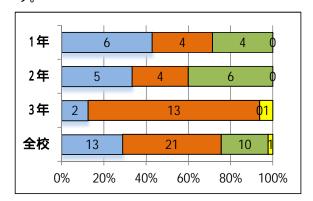
31 早寝,早起きなど規則正しい生活をしている。



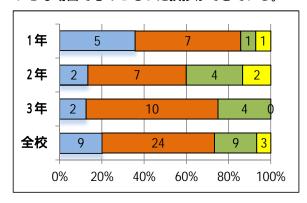
32 自分には,良いところがあると思う。



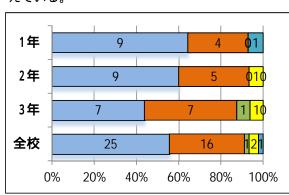
34 みんなと意見が違っていても,自分の意見を話す



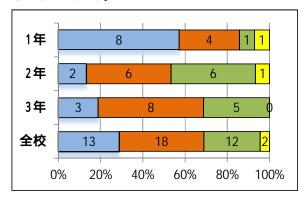
36 生徒会であいさつ運動などをしているが,いろいろな場面で心のこもった挨拶ができている。



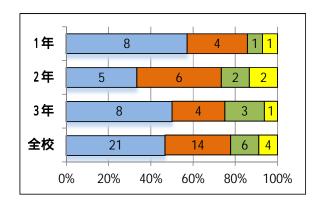
38周囲の人に「ありがとう」の気持ちを素直に伝えている。



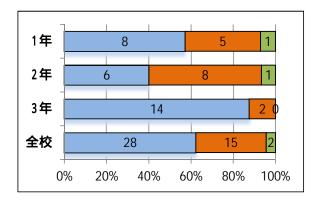
33 むずかしいことでも,失敗をおそれないでチャレンジしている。



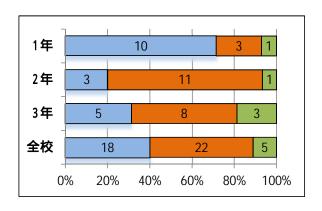
35 将来の夢や目標を,持っている。



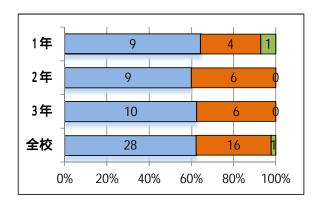
37人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。



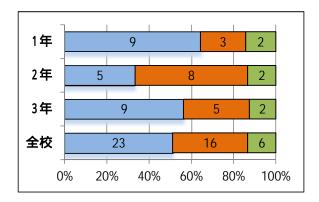
39人が困っている時は,進んで助けている。



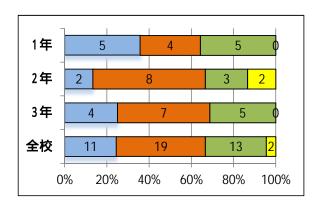
40 学校のきまりを, 守っている。



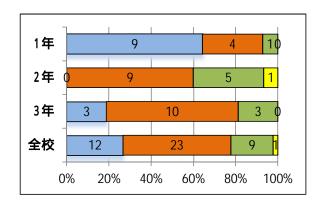
42 人の役に立つ人間になりたいと思う。



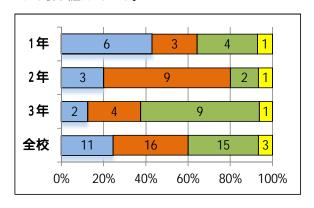
44 地域の行事に,参加している。



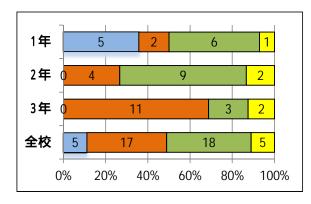
46 道徳の時間の授業は,ためになると思う。



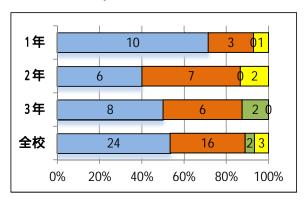
41 奉仕活動や地域の行事など,ボランティアに進んで取り組んでいる。



43 地域や社会をよくするために,何をすべきか考えることがある。



45 地域の中で,知っている人に会った時は,あい さつをしている。



47 道徳の時間の授業では,他の人の考えを聞きながら,自分のことを考えている。

