

## 令和6年度 学校教育目標

心身ともに健やかで、思いやりの心を持ち、主体的に学ぶ、  
人間性豊かな児童の育成

### 令和6年度 特に重点的に育成を目指す資質・能力

- 自分のよいところに気付き、生かし、伸ばそうとする力
- 何事にも自信を持って取り組む力
- 安全に気をつけて判断し、行動する力

自分のいいところ、生かそう、伸ばそう  
～なりたい自分へ～

### 令和6年度 重点目標

やさしく 自分や友達のよいところを認め合い、協力する児童の育成	かしこく 自信を持って主体的に学ぶ児童の育成	たくましく 心身のたくましさ強い意志を持つ児童の育成
<ul style="list-style-type: none"><li>○一人一人を大切にしたい集団づくり</li><li>○児童の自主的活動の奨励<ul style="list-style-type: none"><li>・委員会活動の充実</li><li>・児童会行事や学校行事における役割</li><li>・学級活動の充実</li></ul></li><li>○異学年交流の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・縦割り活動（フィーバートイム）、児童会行事（若菘まつり等）の実施</li></ul></li><li>○道徳教育の充実</li><li>○いじめ防止活動の推進</li><li>○命を大切にする教育の充実</li><li>○あいさつ運動の推進</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○学ぶ楽しさ、分かる授業の実践<ul style="list-style-type: none"><li>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</li><li>・GIGAスクール構想の推進、ICTの効果的な活用</li><li>・地域人材、地域資源・素材を生かした直接体験活動の充実</li><li>・少人数指導、専科、教科担当制を取り入れた指導体制の工夫</li><li>・話し合い活動及び表現活動の充実</li><li>・ユニバーサルデザイン化を取り入れた授業づくり</li></ul></li><li>○学力向上に向けての取組<ul style="list-style-type: none"><li>・読書活動の推進</li><li>・学習ルールの定着</li><li>・情報活用能力の育成</li><li>・家庭学習の習慣づけ</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○自分づくり教育の推進<ul style="list-style-type: none"><li>・出前授業、校外学習を通じた様々な職業、立場の人との出会いからの学び</li></ul></li><li>○安全意識向上に向けた指導<ul style="list-style-type: none"><li>・仙台防災教育の推進（防災タイム）</li><li>・日常的な交通安全指導</li></ul></li><li>○体力向上に向けた取組<ul style="list-style-type: none"><li>・運動の日常化の推進</li><li>・体育科授業の充実</li></ul></li><li>○規則正しい生活習慣の確立に向けた指導</li><li>○給食指導を中心とした食育の充実</li></ul>

### 令和6年度 学校・家庭・地域との協働型学校評価重点目標

- ・ 自分に自信を持ちいろいろなことに取り組む児童の育成  
「自分にはよいところがあると思う」児童 全学年80%以上を目指す
- ・ 安全に気をつけて行動する 交通事故0を目指す

### 宮城野中学校区「9年間で育てたい児童生徒像」

異なる個性を認め合い、なりたい自分に向かって努力を続け、  
社会や人のために役に立とうとする児童・生徒の育成