

5、本時の指導

(1) 本時のねらい

- ・友だちに分かるように、はっきり話すことができる。
- ・友だちの話に興味を持ち、大事なことを落とさずに聞くことができる。
- ・質問やその答えをカードに書き、それをもとに相手と伝え合うことができる。

(2) 指導過程(本時)

段階	主な学習活動	指導上の留意点・評価()
導入	<p>1、本時の学習活動を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">友だちの絵日記を聞いて、質問したり、答えたりしよう。</div> <p>2、発表会の方法を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教師と児童の模範を見る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・机の配置は授業前しておく。 ・教師の説明を聞くときには体の向きを意識させる。 ・話すときや質問をするときの声の大きさや速さに気をつけるよう声がけをする。また、大事なことを落とさずに聞くようにさせる。 ・あらかじめ三人の児童に手伝ってもらうことを伝えておく。教師を含め、四人グループでのやり方を実際にやってみせることで、方法を理解させる。教師は発表者、三人の児童は質問する人になる。 ・話型を掲示しながら進める。話型は発表者、質問者を色分けして分かりやすくする。
展開	<p>3、グループでの発表会をする。</p>	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><発表者> 「これからぼくの絵日記を読みます。」 (絵日記の絵を相手に見せながら読む) 「これで終わります。質問をお願いします。」 (質問カードを渡す)</p> <p><質問する人> 「 くんに質問します。」 「～の場所はどこですか？」 (カードを返す)</p> <p><発表者> (カードを受け取り、答えを書く) 「6年4組です。」</p> <p><質問する人> 「分かりました。ありがとうございました。」</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・以上を発表者、質問者の1対1でのやりとりとしてグループ内で繰り返す。発表者の机の上には「はっぴょうする人」

		<p>というプレートを置き、それをまわしながらグループ内で発表者を交代する。発表者一人に対して、グループの他の人（3～4人）が質問をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ やりとりのなかで分からなくなったときは黒板の話型を見るように支援する。 ・ カードに書いただけで、質問やその答えのやりとりをするのではなく、カードを手がかりに言葉で伝え合うようにさせる。 ・ 質問が思い当たらない児童に対しては質問例が書かれている「おたすけカード」があることを伝える。「おたすけカード」は安易に使うことを避けるために三つ折りにして中身が見えないようにしておく。 ・ 早く終わったグループはさらに、質問をし合う。 はっきりした発音や声の大きさ・速さで発表することができたか。 友だちの発表に興味を持って聞くことができたか。 カードをもとに、友だちと伝え合うことができたか。
まとめ	4、本時の活動を振り返り、次時の活動へつなげる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 感想発表をさせる。 ・ 次時の活動内容を伝える。

(3) 本時の評価基準の具体

発表を聞いて、カードを使って、質問したり、答えたりするやりとりの場面。	B	「しつもんカード」を使って、聞きたいことを質問したり答えたりすることができる。
	Cへの手立て	「おたすけカード」を使って、適切な質問事項を選べるよう支援する。
	A	大事なことを落とさずに発表を聞き、質問したいことを自分で考えることができる。

(4) 場の設定

黒板

O	K
S	Y
H	Y
H	K

N	W
Y	R
S	H
Y	W

K	U
i	i
A・T	

Y	N
S	R
K	I
K	M

S	Y
R	H
T	S
R	Y

M	W
K	M
T	M
K	S

O	H
A	i
M・T	

S	H
H	H
O	H
i	i

支援が必要な児童

(5) 板書計画

みんなに 知らせたいこと

ともだちのえにつきをきいて、しつもんしたり、こたえたりしよう。
きをつけること

(はなす)

- ・ ちよつどよい こえの 大きさを
- ・ はつきりと はなす
- ・ ゆっくり
- ・ ていねいないかた

(きく)

- ・ よくきく

これからえにつきをよみます。
これでおわります。
しつもんをおねがいます。
(カードをわたす)

です。

しつもんします。
(カードをかえす) ですか。

わかりました。
ありがとうございました。