

平成30年度 スローガン
自分から、心から、そして笑顔いっぱい！

教育目標

心身ともに健康で、思いやりの心を持ち、主体的に学ぶ、人間性豊かな児童の育成

【育成を目指す資質・能力3つの柱】

- ・学びを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性」
- ・未知の状況にも対応できる「思考・判断力・表現力」
- ・生きてはたらく「知識・技能」(文科省)

【杜の都の学校教育重点事項】

- ・豊かな心の育成
～命と心を守り育む教育～
 - ・健やかな体の育成
 - ・豊かな学力の育成
 - ・防災対応力の育成
 - ・多様なニーズに対応した教育の充実
 - ・自分づくり教育の推進
- ※「杜の都の学校教育」参照

【児童の実態】

- ・明るく元気で素直である。
- ・学力検査等から、仙台市や全国平均をやや上回っているが、個人差が大きい。
- ・体力的には平均的であるが、学年による課題もある。
- ・たてわり活動や児童会活動には意欲的に参加する。

こんな学校に
子どもが生き生きと学び、
地域と共にあゆむ学校

こんな子どもに
・思いやりのある子ども
・すすんで学ぶ子ども
・たくましい子ども

こんな教師に
自らの指導力を高め、
子どもたちと向き合える教師

《校内研究とOJT》
研究主題「自分の考えを持ち、進んで表現できる児童の育成」
・授業づくり訪問への取組

人とかかわる力

人を思いやる心

自ら考え学ぶ力

がんばりぬく心

自分の身を守る

平成30年度 重点事項

やさしく

かしこく

たくましく

- 笑顔いっぱいの学校をつくれます。
- ・自分から笑顔で元気にあいさつできる。
 - ・感謝の気持ちをこめて「ありがとう」と言える。

- 思いやりの心を育てます。
- ・仲間を大切にし、誰に対しても優しく接することができる。
 - ・「いじめは、しない・させない・許さない」など善悪の判断ができる。(いじめ0(ゼロ))

- 学力向上に努めます。
- ・進んで学習に取り組み、最後までやり遂げることができる。
 - ・自分で課題を見つけ、進んで課題解決ができる。
 - ・進んで考えや思いを伝え合うことができる。
 - ・本に親しみ、読書の楽しさを味わうことができる。
- 体験学習や地域とのつながりを大切にした授業の充実に努めます。
- ・自分と地域や人とのかかわりを理解し、大切にすることができる。
 - ・体験や人とのかかわりから、自分や友達の良さを見つけることができる。

- 体力の向上に努めます。
- ・目標をもって進んで運動に取り組み、最後までがんばりぬくことができる。
 - ・外遊びや運動の日常化をはかり、自分の体力を向上させることができる。
- よい生活習慣の定着を図ります。
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」「歯みがき」を習慣化し規則正しい生活ができる。
 - ・校舎内外をきれいにし、清潔な環境で生活ができる。(奉仕の心)
- 安全・安心な学校づくりに努めます。(防災・事故防止)
- ・もしもの時(災害時)は、自分の判断で行動し、自分の身を自分で守ることができる。
 - ・交通事故にあわないように気をつけて行動できる。

《指導要領改訂と30年度の取組》

- ・特別な教科「道徳」、英語(外国語)の先行実施
- ・教育課程に基づき組織的、計画的に教育活動の質の向上(カリキュラムマネジメント)
- ・各教科の指導計画の作成
- ・完全実施に向けた研修

《小中連携》

- 教員
 - ・「チーム宮城野原」の取組の充実
- 児童生徒
 - ・あいさつ運動、いじめ防止集会等の実施
 - ・授業参観
 - ・陸上指導 等

《地域支援本部》

- 宮城野中学校連携校
- ・スーパーバイザーの協力のもと、授業でのボランティアの積極的活用

具体的な取組

◎笑顔いっぱいの学校 「自分からあいさつを！」

- ☆生活委員会による「あいさつ運動」
- ☆中学校との合同「あいさつ運動」
- ☆心をこめて「ありがとう」を

◎思いやりの心を 「仲間を大切に」

- ☆異学年交流「フィーバータイム」
- ☆めざせ「いじめ0(ゼロ)」
 - ・アンケート(年4回)
 - ・小中合同「いじめ防止集会」
- ☆「命を育む授業」「人権の授業」

◎学力向上「進んで学習を」

- ☆自分で課題解決できる授業づくり
- ☆家庭学習の充実 「学習のきまり」発行
- ☆「宮城野タイム」でスキルアップ 朝の読書
- ☆高学年教科担任制 ICTの活用

◎地域とのつながりを大切にした学習

- ☆地域の方々と関わる授業
- ☆体験と関わりから良さを発見できる授業

◎体力の向上

- ☆外遊びの日常化(業間・昼休み)
- ☆目標をもたせた運動への取組 持久走大会・縄跳び
- ☆スケート教室・スキー教室の実施

◎良い生活習慣

- ☆「早寝・早起き・朝ご飯」と食後の歯みがきの励行
- ☆清潔な環境づくり 全校落ち葉集め

◎安全・安心な学校づくり

- ☆自分の判断で行動できるようにする防災教育 防災指導の日設定
- ☆交通事故に遭わないようにする安全指導 安全指導の日の設定・交通安全レター作戦
- ※PTAによる地域で守ろう委員会

学校・家庭・地域で取り組む
協働型学校評価重点目標

笑顔で自分からあいさつする。(保護者・自己評価80%)

- ・笑顔で自分からあいさつができる。
- ・感謝の気持ちをこめて「ありがとう」と言える。

安全に気をつけて行動する。(保護者・自己評価80%)

- ・「もしもの」時に、自分で判断し行動できる。(防災意識)
- ・事故にあわないように気をつけて行動できる。(事故0)