

|                  |                               |       |                                       |      |                   |
|------------------|-------------------------------|-------|---------------------------------------|------|-------------------|
| 宮城野小学校<br>目ざす児童像 | 思いやりのある子<br>すすんで学ぶ子<br>たくましい子 | 学年部目標 | 相手のことを考える子<br>意欲的に学習する子<br>ねばり強く運動する子 | 学年目標 | あたりまえのことをあたりまえにする |
|------------------|-------------------------------|-------|---------------------------------------|------|-------------------|

| 教育活動/月                  | 標準時数    | 4月  | 5月  | 6月   | 7月   | 8月  | 9月   | 10月   | 11月  | 12月  | 1月  | 2月   | 3月                                       |
|-------------------------|---------|---|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| 学校行事・校外学習等              |         | 入学式<br>1年生をむかえる会<br>博物館見学<br>授業参観・PTA総会   | 運動会   | 避難訓練・引き渡し訓練<br>修学旅行  | 授業参観・懇談会<br>夏休みを迎える会<br>家庭訪問                   | 夏休み明け朝会   | 平日自由参観<br>こころの劇場<br>陸上記録会  | 1学期終業式<br>2学期始業式<br>学習発表会<br>開校記念式                  | 持久走大会<br>若萩まつり<br>火災想定避難訓練                       | 校内園芸展<br>冬休みを迎える会<br>個人面談                                | 冬休み明け朝会<br>校内書きぞめ展<br>スキー教室                                   | 授業参観・懇談会   | 6年生を送る会<br>卒業式                           |
| 特別活動                    |         | 委員会の所属を決めよう<br>係を決めよう<br>クラス目標を決めよう<br>陸上級生になって<br>1年生を迎える会                         | 運動会を盛りあげよう<br>修学旅行に向けて<br>修学旅行に向けて                      | 履き残しをなくすには<br>室内での遊びの工夫<br>若萩まつりの計画  | 若萩まつりの準備<br>楽しい夏休みに                            | 陸上記録会に向けて   | 陸上記録会に向けて  | 楽しい学習発表会に<br>2学期の係を決めよう                             | 火災になったら<br>卒業文集を作ろう                              | 冬休みの過ごし方   | 給食ありがとう   | 卒業記念奉仕活動   | 同窓会入会式<br>六年間をふり返って<br>卒業にあたって           |
| 児童会活動・クラブ活動             | 8<br>10 |   |   |  |  |   | 陸上記録会壮行会   |   | 若萩まつり準備<br>若萩まつり                                 |  |   |  | 6年生を送る会                                  |
| 総合的な学習の時間               | 75      | ← みちのく歴史探検(16) →  |   |  | ← プレゼンを工夫しよう(3) →                              |   |  | ← みんなで生きる町(23) 発表する技能を高めよう(11) →                    |  |  | ← もっと元気になる食事(5) 情報モラル(2) 明日へ向って(10) →                         |  |  |
| 道徳                      | 35      | 花かけの花守りたち<br>きた紙くず  | 花色の風がふく学校<br>マザー・テレサ<br>バンク修理工終わった後で<br>命を見つめて          | ジュゴンとともに<br>市民に愛される動物園をめざして<br>ミッキーマウスの誕生<br>自ら可能性を捨てない                          | お別れ会<br>移動教室の夜                                 |   | のりづけされた詩<br>ひとふさのぶどう<br>どろだらけのスバイク<br>古きよき心                        | 鈴虫が鳴いた<br>橋をかける<br>青の洞門<br>いじめられて                   | 勝 海舟<br>はじめてのアンカー<br>有線電話から携帯電話へ<br>言葉の力、私の思い    | みんなの人権<br>天女、再び宇宙へ<br>食べ残されたえびに涙                         | どれい解放の父・リンカーン<br>ホワイトハウスにできた柔道場<br>世界がもし100人の村だったら            | エレベーターと私<br>雪のぼうし<br>ラッシュアワーの惨劇                                  | よみがえれ日本海<br>人間はずばらしい                     |
| 国語                      | 175     | 「風切るつばさ」<br>図書館へ行こう(4)<br>表現をくふうして書こう(3)<br>熟語の構成を考えよう(2)<br>「イースター島にはなぜ森林がないのか」(5) | 学校のをさを宣伝しよう(3)<br>動詞にそえて使う言葉に目を<br>向けよう(2)<br>「ばらの谷」(6) | 意見を聞き分けよう(3)<br>日本の文字に興味を持つよう(2)<br>「新聞の投書を読み比べよう」<br>(6)<br>「わたしの意見」を書こう<br>(7) | 漢文を読んでみよう(3)<br>本は友達(1)                        |   | 「いま始まる新しいいま」<br>「短歌」(2)<br>問題を解決するために話し<br>合おう(5)<br>資料を活用して書こう(5) | 「海のいのち」(9)<br>子ども俳会を開こう(6)<br>「言葉の由来」に興味を持とう<br>(2) | 「未来に生かす自然のエネルギー」(9)<br>「深めよう、言葉の世界」(8)           | 「言葉は変わる」(2)<br>「ヒロシマのうた」(6)                              | 「今、わたしは、ぼくは」(6)<br>「ふるさとの良さをしようかいし<br>よう」(9)<br>伝えよう、大切にしたい名言 | 「豊かな日本語の使い手になら<br>う」(11)<br>「雨のいろいろ」<br>数え方でみがく日本語               | 「君たちに伝えたいこと」<br>「春に」(4)                  |
| 書写                      | (30)    | 穂先の動きと点画のつながり<br>を確認しよう(毛3)「うくい<br>ず」   | 筆順と点画のつながりを確認<br>しよう(毛3)「友情」                            | 速さに注意して読みやすく書<br>こう(毛3、硬2)   |  |   | 文字の組み立て方と穂先の動<br>きを確認しよう(毛3、硬2)<br>「道」「街」                          |   | 文字の大きさと配列に気を付<br>けて書こう(毛3、硬1)「名月や<br>選択」         |  | 文字の大きさと配列を工夫し<br>て書こう(毛5or硬5<br>選択)                           | 自分が書いた文字を見つめよ<br>う(毛4、硬筆1)「希望の春」                                 |  |
| 社会                      | 100     | 日本の歴史<br>1.縄文のむらから古墳のくに<br>へ(8)   | 2.天皇中心の国づくり(9)  | 3.武士の世の中(6)<br>4.今に伝わる室町文化(4)  | 7.戦国の世から江戸の世へ(1<br>0)                          |   | 6.江戸の文化と新しい学問(6)   | 7.明治の国づくりを進めた人々<br>(7)<br>8.世界に歩み出した日本(7)           | 9.長く続いた戦争と人々のくらし<br>(7)<br>10.新しい日本、平和な日本        | わたしたちの生活と政治<br>1.わたしたちの願いを実現する<br>政治                     | 2.わたしたちのくらしと日本国憲<br>法   | 世界の中の日本<br>1.日本とつながりの深い国々  | 2.世界の未来と日本の役割                            |
| 算数                      | 175     | 円の面積の求め方を考えよう<br>(6)<br>文字を使って式に表そう(3)  | 分数のかけ算(9)<br>分数のわり算(7)                                  | 分数のわり算(5)<br>形の特ちょうを調べよう(12)   | 割合の表し方を考えよう(10)                                |   | 拡大図と縮図を調べよう(9)<br>速さの表し方を考えよう(7)                                   | 速さの表し方を考えよう(5)<br>およその面積(3)<br>比例と反比例(4)            | 比例と反比例(10)<br>資料の特ちょうを調べよう(6)                    | 資料の特ちょうを調べよう(6)  | 順序よく考えて(6)<br>量の単位の仕組みを調べよ<br>う(7)                            | 算数卒業旅行(8)<br>算数のまとめ(8)   | 算数のまとめ(6)                                |
| 理科                      | 105     | 地球と生き物のくらし(2)<br>ものの燃えかたと空気(8)  | 動物のからだのはたらき(10)   | 植物のからだのはたらき(8)<br>生き物のくらしと環境(2)  | 生き物のくらしと環境(4)                                  |   | 太陽と月の形(6)<br>大地のつくりと変化(4)  | 大地のつくりと変化(8)<br>てこのはたらき(1)                          | てこのはたらき(10)<br>水溶液の性質とはたらき(1)                    | 水よう液の性質とはたらき(1<br>1)                                     | 電気とわたしたちのくらし(10)  | 電気とわたしたちのくらし(5)<br>人と環境(5)                                       | 人と環境(5)                                  |
| 音楽                      | 50      | 学年の歌「つばさをください」<br>(1)<br>楽譜を読もう「明日という大<br>空」  | こころのうた「おぼろ月夜」(1)<br>いろいろなひびきを味わおう<br>「星空はいつも」(2)        | 「ラバースコンチェルト」(2)<br>リズム伴奏作り(2)<br>鑑賞教材「歓喜」(1)                                     | こころのうた<br>「われは海の子」(1)                          | 年間を通して弾力的に扱う時<br>間(7)<br>銀河鉄道の夜、浜千鳥、コン<br>ドルは飛んでいく、など | 和音の楽しさを味わおう<br>「こげよマイケル」(2)<br>「燃え上がれ」(2)<br>「星の世界」(2)             | 鑑賞教材<br>「野バラ」(1)<br>こころのうた<br>「ふるさと」(2)             | 曲想を感じ取ろう<br>「広い空の下で」(2)<br>「木星」(3)<br>「風を切って」(3) | 詩と音楽を味わおう<br>「思い出のメロデー」(2)<br>鑑賞教材<br>「箱根八里」(1)「花」(1)    | こころのうた・鑑賞教材<br>「越天楽今様」(1)                                     | 世界の音楽に親しもう<br>「アンデスの祭り」リズムアン<br>サンブル(4)<br>鑑賞教材「世界の国々の音楽」<br>(4) | 音楽の楽しさを味わおう<br>「さよなら友よ」(2)<br>「メヌエット」(2) |
| 図画工作                    | 50      | 感じたままに花<br>わたしのお気に入りの場所   | 切ったねんどの切り口から<br>強くやさしい組み木パズル<br>動き出すストーリー               |  | 雲のうた、<br>きらめく水、かがやくしずく                         | 瞬間コレクション  | 「窓」のむこうには...<br>うつつて見つけたわたしの世<br>界                                 | 布や枝のコンサート<br>おどる光、遊ぶかげ                              | わたしはデザイナー 12さい<br>の力で                            | いろいろな見方で<br>白の世界   | はさみと紙のハーモニー   |  | 白い物語                                     |
| 家庭                      | 55      | くふうしよう朝の生活(5)   | くふうしよう朝の生活(5)   | きれいにしようクリーン作戦<br>(5)   | 夏休みの計画(1)                                      |   | 暑い季節を快適に(8)  | 生活を楽しくしよう ソーイング<br>(10)                             | くふうしよう楽しい食事(8)                                   | くふうしよう楽しい食事(4)   | 考えようこれからの生活(4)  | 考えようこれからの生活(5)   | 成長した私たち(1)                               |
| 保健体育                    | 90      | リズムダンス<br>表現・フォークダンス(表現運<br>動)  | 短距離走・リレー・ハードル走、走<br>り幅跳び(陸上運動)                          | 病気の予防 - 1 (保健)<br>体ほくしの運動(体づくり運動)  | クロール、平泳ぎ(水泳)                                   |   | 走り高跳び<br>走・跳の2種競技  | 鉄棒<br>フラッグフットボール(ゴール<br>型)                          | ソフトボール(ベースボール型)                                  | マット運動(器械運動)  | 体力を高める運動(柔軟、巧み、<br>力強い、持続)(体づくり運動)<br>病気の予防 - 2 (保健)          | 跳び箱運動(器械運動)  | サッカー                                     |
| 外国語活動                   | 35      | アルファベットで遊ぼう(3)<br>1-(1)望ましい生活習慣、思慮、<br>節制<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛                       | いろいろな文字があることを知<br>ろう(4)<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛             | カレンダーを作ろう(4)<br>2-(1)礼儀<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛                                      | できることを紹介しよう(4)<br>4-(6)愛校心<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛 |   | 道案内をしよう(4)<br>4-(7)郷土愛・愛国心<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛                     | 自分の一日を紹介しよう(4)<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛                  | オリジナルの劇をつくろう(4)<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛              | 行ってみたい国を紹介しよう<br>(4)<br>4-(7)郷土愛・愛国心<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛 | 将来の夢を紹介しよう(4)<br>4-(4)勤労・社会奉仕<br>4-(8)国際理解・親善と人類愛             |  |  |
| 自分作り                    |         | 東北歴史博物館見学<br>う  | 運動会の係をがんばろ<br>う   | 修学旅行   |  |   | こころの劇場<br>陸上記録会  | 学習発表会   | 持久走大会<br>若萩まつり                                   |  |   |  | 卒業式                                      |
| 朝スキル                    |         | ← 漢字ドリル →   |   |  | ← 算数ドリル →                                      |   |  | ← →   |  |  |   |  |  |
| 地域・家庭との連携、<br>その他関連する活動 |         | 登下校指導<br>交通安全教室<br>授業参観・PTA総会   | 運動会<br>防犯子どもを守ろう<br>デー                                  | 避難訓練・引き渡し訓<br>練  | 授業参観・懇談会<br>家庭訪問<br>夜間巡視<br>プール開放事業            | プール開放事業<br>登校指導                                       | PTAレター作戦<br>PTAバザー   | 学習発表会の案内状   | 防犯子どもを守ろう<br>デー                                  | 個人面談   | 登校指導  |  |  |