

宮城野小学校 目ざす児童像	◇思いやりのある子 ◇すすんで学ぶ子 ◇たくましい子	学年部目標	◆相手のことを考える子 ◆意欲的に学習する子 ◆ねばり強く運動する子	学年目標	◆豊かな人間性【勇氣】 ◆確かな学力【本気】 ◆健康・体力【根気】
------------------	----------------------------------	-------	--	------	---

教育活動/月	標準時数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事/校外学習		入学式 1年生をむかえる会 授業参観・PTA総会	運動会	避難訓練・引き渡し訓練 野外活動 オーケストラ鑑賞会	授業参観・懇談会 夏休みを迎える会 家庭訪問	夏休み明け朝会	平日自由参観 校外学習(白石方面)	1学期終業式 2学期始業式 学習発表会 開校記念式	持久走大会 就学時健康診断お世話 若萩まつり	校内図工展 冬休みを迎える会 個人面談	冬休み明け朝会 校内書きぞめ展 スキー教室	授業参観・懇談会 放送局新聞社見学	6年生を送る会	
特別活動		学級目標を決めよう(ア) 係活動をスタートさせよう(イ) 委員会活動の所属を決めよう(ウ) 高学年の仲間入り(ア)	当番活動を見直そう(イ) 運動会のスローガンを決めよう(ウ) 家庭学習の工夫(イ) 図書室の利用のしかた(オ)	楽しい野外活動にしよう(ア) 野外活動の班を作ろう(イ) 野外活動新聞を作ろう(ウ)	夏休みの計画をたてよう(ア・カ)	夏休み発表会をしよう(ウ)	〇〇集会をしよう(ア) 相手の気持ちを考えて(ウ)	新しい係を決めよう(イ) 学習発表会をがんばろう(ウ) 大掃除をしよう(エ)	若萩まつりの出店を考えよう(ア) 若萩まつりの仕事分担をしよう(イ)	学級十大ニュースを選ぼう(ア) 忘れ物0をめざそう(イ)	係や委員会の活動報告会をしよう(イ) 学級をよりよくしよう(ア) 給食に感謝しよう(キ)	もうすぐ最高学年(ア) 積極的に図書室を利用しよう(オ)	6年生ありがとう(ウ) 5年生思い出集会(ウ)	
児童会活動・クラブ活動	8 10	1年生を迎える会						陸上記録会壮行会	若萩まつり準備 若萩まつり				6年生を送る会	
総合的な学習の時間	75	← 食を考えよう(35) 田植え、水管理、稲刈り、だっこく、試食、まとめ学習 野外活動(15) 発表する技能を高めよう(10) 情報について(10) ニューリーダーへの道(5) →												
道徳	35	命 ドラえもんの声	愛する奈々ちゃんへ わたしの心のアルプス 上を向いて歩こう わたしはひろがる	うばわれた自由 母とながめた一番星 ことばのおくりもの	チョモランマ清掃登山隊 よいあいさつがよい出会いをつくる とり返しのつかない一日	銀のろうそく立て	人の心につれて 瀬戸内オリブ基金 愛の日記	おじいさんのあたたかな目 美しいお面 セロハンテープの発達 新しい家族「陽平」にカンパリー	おしろい花の種は、ほくの心のなかに もうひとつのふるさん 思いもよらぬできごと 流行おくれ	まごころのボランティア活動 ペルーは泣いている わが家の思い出	日本の「まんがの神さま」 まいごのカナリア号 小さな手から	すれちがいで もうひとつの塔 手品師	メジャーリーグ・イチロー さざんかの花	
国語	180	「続けてみよう」(2) ＜新聞を読む＞+1 「新しい友達」(6) ＜文章を書く＞+1 漢字の成り立ち(2) 「お願いの手紙、お礼の手紙」(1)	「サクラソウとトラマルハナバチ」(6) 詩「晴間」「海雀」「雪」(4) ＜声に出して読む＞+1 「言葉の研究レポート/仮名づかいの決まり」(10) 「引用のしかた」コラム レポート	「インタビュー名人になろう」(4) 「漢字の広場①」(2) 「千年の釘(い)どむ」(16) ＜話すこと・聞くこと＞+3 地域や学校で活躍する方を紹介する活動				「未確認飛行物体」(1) 「カンジー博士の暗号解読」(2) 「人と『もの』とのつき合い方」(15) ＜発表の際の聞き手は「助言」や「提案」を強調＞	「漢字の広場③」(2) 「和語・漢語・外来語」(2) 「わらぐつの中の神様」/「方言と共通語」(6)	「漢字の広場④」(2) 「言葉の組み立て」(2) 「ニュース番組作りの現場から」(7) 「工夫して発信しよう」/「編集して伝える」(7)	詩「ねぎぼうず」「ケムシ」「耳」 「蝶」(2) 「漢字の読み方と使い方」(2)	「失敗」をめぐる(5) 「物語を作ろう」(4) 「どんなとき、だれに」/「言葉や表現のちがいがから」(9)	「漢字の広場⑥」(2) 「同じ読み方の熟語」(2)	「大進じいさんとガン」(11)
書写	(31)	1.はじめに 「歩み」毛筆③	2.文字の組み立て方(左右)を知ろう 「銀」毛筆③	3.文字の組み立て方(上下)を知ろう 「雲」毛筆③	4.文字の組み立て方(たれ)を知ろう 「草原」毛筆② 硬筆①		5.文字の組み立て方(かまえ)を知ろう 「仲間」毛筆② 書写の広場 硬筆①	6.平仮名の字形と行の中心を知ろう 「もみじ」毛筆③ 硬筆①	7.文字の大きさ(漢字と仮名)を知ろう 「読む」毛筆③ 硬筆①	8.字配りを知ろう 書きぞめ「希望」「希望の春」 毛筆⑤ 硬筆③		9.学習したことを生かして書いてみよう 「愛」「外国」「自然を守る」 書写の広場 毛筆③ 硬筆①		
社会	90	わたしたちの生活と食料生産 ○導入(2) 1.米づくりのさかんな庄内平野(12+予備1)	2.水産業のさかんな枕崎市(8+予備2) 【さまざまな食料生産 ※代替教材】	3.これからの食料生産とわたしたち(5)	★これからの日本の農業について考えよう!		わたしたちの生活と工業生産 ○導入(1) 1.自動車をつくる工業(10+予備1) 【地域と結ぶさまざまな工業 ※代替教材】	2.工業生産と工業地域(5+予備1)	3.工業生産と貿易(5+予備1) ★とびだせ!(配当時間なし) わたしたちの生活と情報 ○導入(1) 1.放送局の働き(4)【新聞ができるまで】	2.情報と社会(6)	わたしたちの国土と環境 ○導入(1) 1.さまざまな自然とくらし(11) ＜+2＞ ★世界の主な国の名称と位置		3.わたしたちの生活と森林(5+予備2) ★とびだせ!(配当時間なし)	
算数	175	小数と整数のしくみ(11) 小数の割り算(1) ブロック遊び(1)	分数の足し算・引き算(8) 直方体・立方体の体積(12)	偶数・と奇数(2) 小数のかけ算(12) タングラム(1)	小数の割り算(13) どんな計算になるのかな(1) きまりを見つけて(1)		合同な図形(7) 倍数と約数(9)	単位数あたりの大きさ(13) 図形の角(9)	四角形のしきつめ(1) きまりを見つけて(1) 平行四辺形と三角形の面積(14)	分数と小数(5) 分数の足し算・引き算(12)	百分率とグラフ(12) ものさしを見つけて(2)	円周と円の面積(7) 角柱と円柱(7) 分数のかけ算と割り算(6)	給食大調査(2) 5年のふくしゅう(5)	
理科	105	天気と気温の変化(10)	植物の発芽と成長(14)	生命のたんじょう(魚)(11)	●わたしの研究(1)	●わたしの研究(1)	花から実へ(6) 台風と天気の変化(4)	流れる水のはたらき(14)	生命のたんじょう(人)(8)	おもりのはたらき(ふりこ)(9)	もののとけかた(15)	★電流のはたらき(12)＜+12＞		
音楽	50	学年の歌「Believe」(1) 「ふしの重なり合いを感じ取ろう」(7) こいのぼり	いつでもあの海は やさしい風に	アジアの音楽に親しもう(7) アリアン まつり花	おはやしづくり 子守歌		いろいろなひびきを味わおう(4) 美しきロスマリ 白鳥 わたり鳥と少年	重なり合う音の美しさを味わおう(8) 静かにねむれ それは地球 威風堂々	曲想を感じ取ろう(8) 秋にさよなら アイネ クライネ ナハトムジーク第3楽章	冬げしき キリマンジャロ	日本の音楽を味わおう(4) 浜辺の歌 待ちぼうけ 荒城の月 スキーの歌	心をこめて演奏しよう(7) 夕ぐれ 失われた歌 空がむかえる朝 朝日をあびて	みんなで楽しく(4) 世界がひとつになるまで 生命のいふき 走れメロス など	
図画工作	50	いつも見ている風景を…(6) ※不思議なアパートの住人たち	願いを形に(2)	糸のこドライブ(6) ※ちよっといものつくりませんか	そのときを形に(4) ※ゆかいななかまたち	4まい組み合わせると(2)	てごぼ広場に絵の具が走る(6) ※めざせ、ローラーの達人	おもしろらん会へようこそ(2)	自然と、自分と、そよ風と(4) ※風の動きをすてきに見せよう	ちよっせん!ピー玉めいろ(6) ※しあわせのラーメン	音のある風景(2)	色を重ねて、夢を広げて(6) ※絵の世界にのびのびこたABC…	線を集めて、すてきなざり(4) ※クジラの親子からのメッセージ	
家庭	60	ガイドダンス(1) 「どのように生活しているかな」(5) 1日の生活を見つめてみよう① 家族と協力して生活しよう② 自分ができる仕事を増やそう②	「わたしにできることをやってみよう」(17) かんたんな調理をしてみよう⑤ 針と糸を使ってみよう⑧ 身の回りを整理整頓してみよう④		「生活に生かそう」(2) 夏休みの計画① 夏休みの実践報告①		「身の回りを気持よくしよう」(4) 身のまわりのよさを調べてみよう② クリーン作戦を立て、実行してみよう②	「布で作ってみよう」(12) 布で作る物を考えよう② ミシンを使ってみよう⑤ 楽しく作って使おう⑤	「作っておいしく食べよう」(8) ごはんとお汁を作ってみよう⑥ どんなものを食べているのだろう① バランスのよい食事をしよう①		「快適な住まい方考えよう」(8) 住まい方を見てみよう① あたたかい着方② あたたかい住まい方⑤		家族とのふれあいを楽しもう(2)	
保健体育	90	短距離走・リレー(7)	表現運動(6) フォークダンス(4)	けがの防止(保健)(2) ハードル走(5)	クロール、平泳ぎ(水泳)		跳び箱運動(7) 走り幅跳び(5)	持久走(5)	マット運動(8) 鉄棒運動(2)	サッカー(ボール運動)(10)	心の健康(保健)(3) バスケットボール(ボール運動)(7)	体ほぐしの運動、体力を高める運動(柔軟・巧み)(体づくり運動)(9)	体力を高める運動(2)	
外国語活動	35	世界の「こんにちは」を知ろう③	ジェスチャーをしよう④	数で遊ぼう④	自己紹介をしよう④		いろいろな衣装を知ろう④	外来語を知ろう④	クイズ大会をしよう④		時間割りを作ろう④	ランチメニューを作ろう④		
自分作り		委員会活動に参加しよう	運動会の係活動に参加しよう	野外活動				学習発表会を成功させよう 1学期を反省しよう	若萩まつり 持久走大会 就学時健康診断お世話				最高学年へ(6年生を送る会、卒業式、入学準備)	
朝スキル		← 漢字ドリル 算数ドリル →												
地域・家庭との連携、その他関連する活動		登下校指導 交通安全教室 授業参観・PTA総会	運動会 防犯子どもを守ろうデー	避難訓練・引き渡し訓練	授業参観・懇談会 家庭訪問 夜間巡視 プール開放事業	プール開放事業 登校指導	PTAレター作戦 PTAバザー	学習発表会の案内状	防犯子どもを守ろうデー	個人面談	登校指導			