

宮城野小学校目ざす児童像		◇思いやりのある子 ◇すすんで学ぶ子 ◇たくましい子		学年部目標		◆感じる力 ◆考える力 ◆行動する力		学年目標		◆仲間と助け合う子 ◆じっくり考える子 ◆進んで運動する子			
教育活動/月	標準時数	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事 校外学習		入学式 1年生をむかえる会 授業参観・PTA総会	運動会	避難訓練・引き渡し訓練	授業参観・懇談会 夏休みを迎える会 家庭訪問	夏休み明け朝会	半日自由参観 校外学習(松森清掃工場)	1学期終業式 2学期始業式 学習発表会 開校記念式	持久走大会 若萩まつり 火災想定避難訓練 天文台見学	校内図工展 冬休みを迎える会 個人面談	冬休み明け朝会 校内書きぞめ展	授業参観・懇談会 スケート教室 消防署見学	6年生を送る会
学級活動	35	学級開き 学校の説明 給食開始・指導	身の回りの安全 クラブ活動	歯の健康を守ろう 図書館の使い方を考えよう	1学期前期を振り返って 夏休みの生活のしかた		困っていることについて話し合おう	1学期を振り返って 2学期の係を決めよう	若萩まつりの出店を考えよう 若萩まつりの係をきめよう	2学期前期を振り返って 冬休みの生活のしかた	給食に感謝しよう かぜをふせぐには	〇〇集会しよう 1年間の十大ニュース	6年生を送る会の準備
児童会活動	6	1年生を迎える会					陸上記録会		若萩まつり準備 若萩まつり				6年生を送る会
総合的な学習の時間	100	← へちまとその仲間の秘密を探ろう(20) → ← リサイクルについて学ぼう(35) → ← 発表する技能を高めよう(10) → ← ローマ字入力に慣れよう(10) → ← 1/2成人式をしよう(23) → ← 奉仕活動(2) →											
国語	235	「つづけてみよう」(1) 「三つのお願い」(10) 「漢字の組み立て」(2)	『かむ』ことのか(8) 漢字の広場①(2) 詩「春のうた」(2) 漢字辞典の使い方(3) 新聞記者になろう/いろいろな符号(16)→→→	「伝言はまちがえずに」(4) *ローマ字は3年生2学期へ 漢字の広場②	「白いぼうし」(6) 本は友達/本のさがし方 (10)漢字の広場③(2)		「ぼく」(2)「伝え合う」ということ(14)にた意味の言葉(2)	漢字の広場④(2) 「一つの花」(10) 文と文のつながり(2) 言葉のおうえんだん(2)	アップルーズで伝える(17) 「四年三組から発信します」 /選んで伝える(11) 漢字の広場⑤(2) いろいろな意味をもつ言葉(2)	生活を見つめて/ 表やグラフにまとめる(17) *+2 熟語の意味(2)	「話し合って決めよう」(6) つづやきを言葉に(2) 心でパチリ(4)	言葉遊びの世界(12) 漢字の広場⑥(2) カンジーはかせの漢字しりとり(2)	「ごんぎつね」(22)
書写	(35)	文字を書くときのよい姿勢毛筆の用具と使い方	点画の接し方・交わり方	画間を理解して書く	文字の組み立て方		漢字の筆順と字形との関係	画の長さや方向	文字の中心とひらがなの筆使い	筆使いと字形		学習したことを生かして書く	
社会	85	住みよいくらしをつくる 導入(1) 1ごみのしよ理と利用 (14+予備②)		2.水はどこから(11+予備①) (■生活をささえる電気とガス)	☆きれいな水をつなげるために ★川とわたしたちのくらし (配当なし)		きょう土に伝わるねがい導入(1) 古い道具と昔のくらし(7)	2.山ろくに広がる用水 (9+予備①) (■タオルのまち) (■地域がつくる学校)	3.のこしたいもの、つたえたいもの (6+予備②) わたしたちの県 導入(1)1県の 様子(6+予備①) 1-①②地図帳を広げて(+2) (都道府)の地理的位置、47都道府 県の名称と位置	→→→	2-bとく色を生かしたくらし (7+予備③)	3.土地のとく色を生かした伝とう 工業(5) 4.県とわたしたちのまちの発てん (6+予備①)	4.県とわたしたちのまちの発てん
算数	175	大きい数のしくみ(7)	円と球(-7) やってみよう(-1) わり算の筆算(1)(16) 電卓の使い方(-1)		小数(10) やってみよう(-1)		少数のしくみ(8)三角形(-6) やってみよう(-1) 共通部分に目をつけて(1) 分数(15) やってみよう(-1)	わり算の筆算(2)・(14) やってみよう(-1) 三角形のしきつめ(1) 角の大きさ(8) やってみよう(-1)	がい数の表し方(8) ※和差積商の見積り(+2) やってみよう(-1) ちがいに目をつけて(1) 平行・垂直と四角形(15)	計算のきまり(8)※整数の四 則計算の交換、結合、分配法 則(+2) やってみよう(-1)	面積のはかり方と表し方(10) やってみよう(-1) 変わり方調べ(4)	★小数のかけ算とわり算(15) ★直方体と立方体(8)	★そろばん(2) かけ算を使って(2) 4年のふくしゅう(4)
理科	105	あたたかくなると(6)	★天気による1日の気温の変化(4) 2.電気のはたらき(11)	★人のからだのつくりと運動(7)	暑くなると(5)●夏の星(1) ●わたしの研究(1)		●わたしの研究(1) 月の動き(4) 星の動き(3)	すずしくなると(7) もののかさど力(6)	もののかさと温度(8)	水のすがた(9) ※氷の体積変化(+2)	寒くなると(5) ●冬の星(2)	もののかさと温度(14)	12.生き物の1年をふりか えて(6)
音楽	60	学年の歌「子どもの世界」(1) 歌と楽器のひびきを合わせよう(8)→→		日本の音楽に親しもう(8)	いろいろな音のちがいを感じ取ろう(7)			ふしのとくちゅうを感じ取ろう(10)	曲の気分を感じ取ろう(7)		音をきき合せて合わせよう(11)		生き生きと歌おう(4) みんなで楽しく(4)
図工	60	わたしは絵の具のマジシャン(2~4) ねん土で、ナイスブレイ!(2)	ギョギョ、コロコロ、たのしいなかま(4~6)	木々をじっと見つめて(4~6) むすんで、つないで(2~4)	今日の図画工作は外に出て(2) 気がつくとそのこにいた、ひみつの話(4~6)		四つの顔を持つお面(4~6)※空を泳ぐ魚	いい場所見つけてかこんでみよう(2~4) わたしのすてきなあいぼう(4~6) *たのしいね、アニメはん画	つくて、つかって、たのしんで(4~6) *ランチをどうぞ	ずうと友だちだよ(2~4)リレースケッチ(2)	だんボール、切って、つないで... (2~4)	さわりごこちも、いい感じ(4) *切り取った形、切り取られた形	思いを糸につないで(4~6) ※あかりたちのゆめ
体育	90	体ほぐしの運動、動きづくり運動 ハードル走	ハンドボール 鉄棒運動	鉄棒運動 三角ベースボール	浮く運動、泳ぐ運動(浮く・泳ぐ運動)		宝島探検(表現) 体ほぐしの運動	ソフトバレーボール	走高とび リレー	リズムダンス・フォークダンス	とび箱運動 動きづくり運動	マット運動 動きづくり運動	グリッドサッカー
保健	(4)									育ちゆく体とわたし	育ちゆく体とわたし		
道徳	35	さくらの下でみんながわらった 春の星	雨のバス降りゆう所で 自然のゆりかご オトちゃんルール 心の信号機	ばんざい大きな花まる 日本一の料理人 一まいの銀貨 うみがめの命	エジソンとえいじ 心にひびくかねの音 あと三十分おくれたら		パンダの命をすくえ わが家は自然観察園 わたしのいもうと グレンよ、走れ	祭りだいいのりの手 小さなしんしたち 友だちのしょうこ	百点を十回とれば ジャングル大帝 お母さんのせいきゅう書 たねのふしぎ	お母さん、なかなかいで うそつきの落ちる橋 もどらない友	谷川岳に生きたドクター 神戸のふっこうは、ほくらの手で 温かいことば	マイダス王のなげき 日本のおべん当 あふない道	かべにつけた手のあと うそのつけないわか者
自分作り		1年間の目標を立てよう	運動会				1学期の反省をしよう	学習発表会の案内状	持久走大会 若萩まつり				6年生を送る会
朝スキル		漢字ドリル 計算ドリル	朝のスピーチ										→ → →
地域家庭との連携		登下校指導 交通安全教室 授業参観・PTA総会	運動会 防犯子どもを守ろうデー	避難訓練・引き渡し訓練	授業参観・懇談会 家庭訪問 夜間巡視 プール開放事業	プール開放事業 登校指導	PTAレター作戦 PTAバザー	学習発表会の案内状	防犯子どもを守ろうデー	個人面談	登校指導		