



西山小学校の教育

学校教育目標を具現化するために、保護者・地域の思いやニーズ及び児童の実態を踏まえた経営方針を以下に構築する。

教 育 目 標

豊かな心を持ち、自ら学び、進んで表現する児童の育成

め ざ す 児 童 像

相手に優しく、助け合う子

相手の立場や気持ちを理解し、協力できる児童

学んだことを生かせる子

学習内容を理解し、活用できる児童

自ら考え、表現できる子

主体的に思考・判断し、表現しようとする児童

め ざ す 教 師 像

人間性豊かな指導力の高い教師

○児童の気持ちに寄り添える教師 ○児童のために学ぶ教師 ○協力して指導にあたる教師

め ざ す 学 校 像

安全・安心な学校

○心と体の健康の推進 ○保護者・地域と連携した安全教育の推進 ○防災教育の推進

豊かな心と確かな学力をはぐくむ学校

○主体的に学ぶ力と人間性の涵養 ○基礎基本の定着と活用力・表現力の育成 ○校内研究の充実

社会の変化に対応した学校

○地域と共に歩む学校の推進 ○自分づくり教育の推進 ○働き方改革の推進

令和2年度の経営方針

- よりよい学びに向け、家庭・地域と連携し、安心・安全な教育環境をつくる。
- 家庭・地域と連携した「あいさつ運動」を推進し、思いやりの心を育む。
- 全教育活動で児童を認め・褒め・励まし、自己肯定感・自己有用感を高めていく。
- 基本的な生活習慣の定着を図るために、子供の実態を踏まえ家庭との連携を深める。
- 家庭にも協力を呼びかけ、知識を増やし心を豊かにするための読書習慣の定着を図る。
- 教職員の力量向上のため、日々の授業実践を生かしたOJTに積極的に取り組む。

西 山 小 最 重 点 施 策

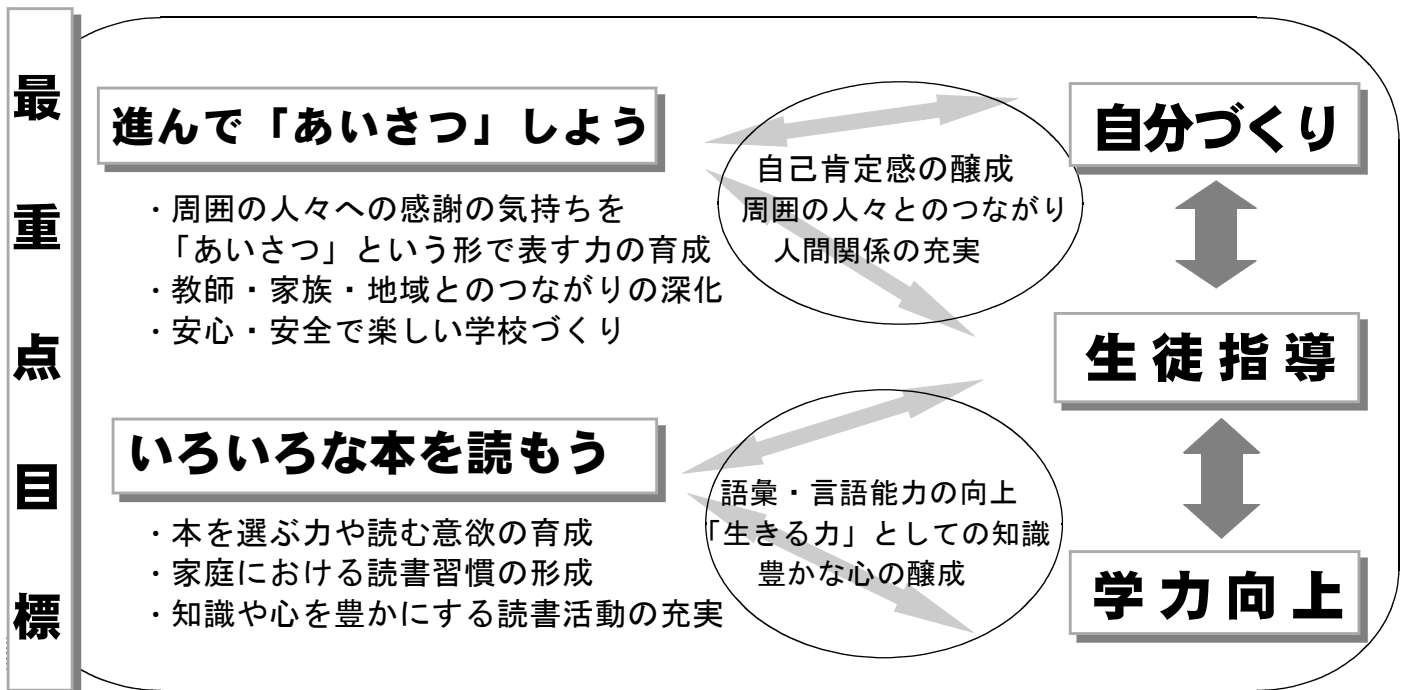
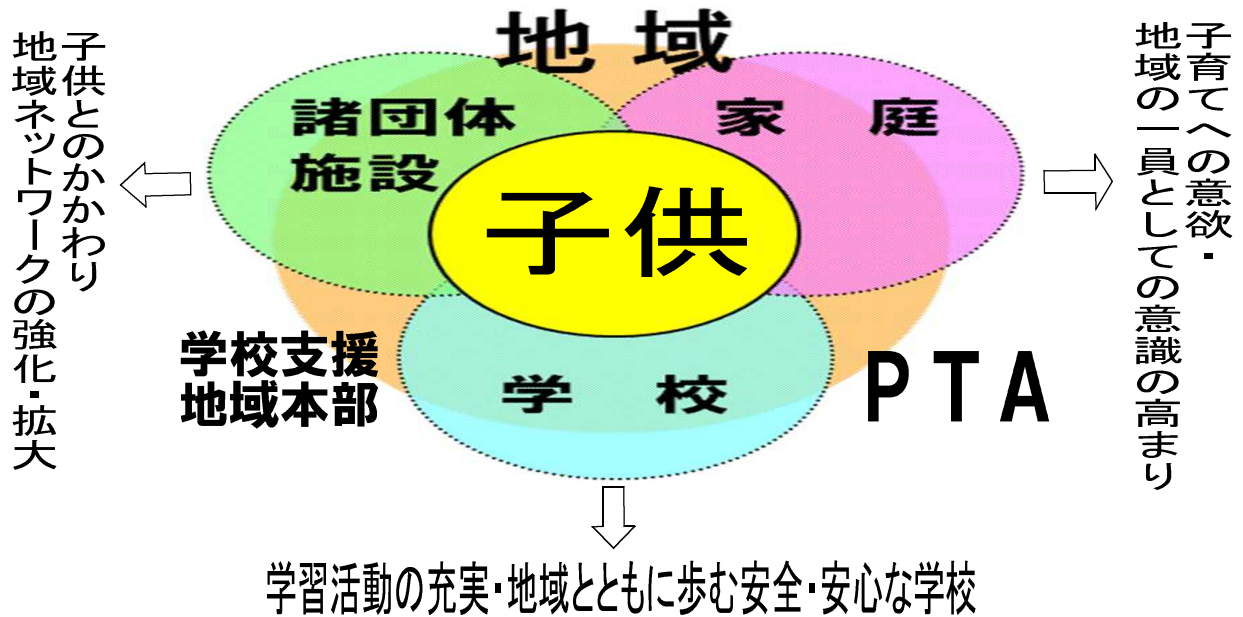
○ 進んで挨拶することのできる児童の育成

- ・学校に関係するすべての方々に感謝の気持ちを込め、進んで挨拶できる児童を育てる。
- ・挨拶をきっかけとした良好な人間関係の形成を図り、地域とのつながりを深める。

○ 知識や心を豊かにするための読書活動の推進

- ・目的や関心に応じた図書を選定し、継続して読書に取り組む児童を育成する。
- ・学校と家庭での読書習慣の形成を図り、読書に対する興味・関心及び意欲の向上を図る。

子供の生きる力を育むために



★学校から保護者へ明確な情報の発信 <西山の姿の透明性>

- <学校でやっていること・児童がやっていることを伝える努力>
- <学校と家庭・地域で、それぞれの立場で同じ方向性での活動展開>
- 相互理解と連携して子供を育てるという意識向上の手段として
- 保護者が家庭で子供の姿を確認できる手段として
- 保護者同士のつながりを求める手段として

- ◆家庭学習課題の与え方・取り組み方についての具体を明示
- ◆学年の発達段階に沿った具体的な指導方法とその成果を提示
- ◆保護者に児童との関わり方(コミュニケーション)の重要性を発信