



# 西山小学校の教育

学校教育目標を具現化するために、地域や保護者の思いやニーズを明確にし、子供の実態を踏まえた指導計画を以下に構築する。

## 教 育 目 標

豊かな心を持ち、主体的にたくましく生き抜く、心身ともに健康な児童の育成

### め ざ す 児 童 像

#### ○ 仲よく助け合う子

思いやりがあり、互いのよさを認め合い活動する子供

#### ○ 明るくたくましい子

自らを認め・信じ、意欲的にチャレンジする子供

#### ○ 自ら学び自ら考える子

自分で課題を見つけ、自らなぜと探求する子供

### め ざ す 教 師 像

#### 人 間 性 豊 か で 指 導 力 に 富 む 教 師

○子供を愛する教師

○子供のために学ぶ教師

○子供の声に耳を傾ける教師

### め ざ す 学 校 像

#### ○ 豊かな心と確かな学力をはぐくむ学校

○思いやりの心と規範意識の涵養

○基礎的知識の習得と応用力の育成

○校内研究の充実

#### ○ 社会の変化に対応した学校

○自分づくり教育の推進

○地域とともに歩む学校の推進

○子供と向き合える体制づくり

#### ○ 安全で安心な学校

○心と体の健康の推進

○保護者・地域と連携した安全教育の推進

○新たな防災教育の推進

## 平成30年度の経営方針

- 児童への理解を深め、思いやりの心、規範意識を育み、いじめ等の未然防止に努める。
- 全ての活動で児童を認め・ほめ・励まし、自己有用感を高め自信や夢が持てるようにする。
- 基本的生活習慣の定着を図るために、子供の実態を踏まえながら家庭との連携を深める。
- 図書施設など外部施設と連携し、知識や心を豊かにするための読書活動の推進を図る。
- よりよい学びに向け、小中高連携を軸に家庭・地域と連携し、豊かな教育環境をつくる。
- 教職員の力量向上のため、「マネジメントサイクル」を生かしたOJTに積極的に取り組む。

## 西 山 小 最 重 点 施 策

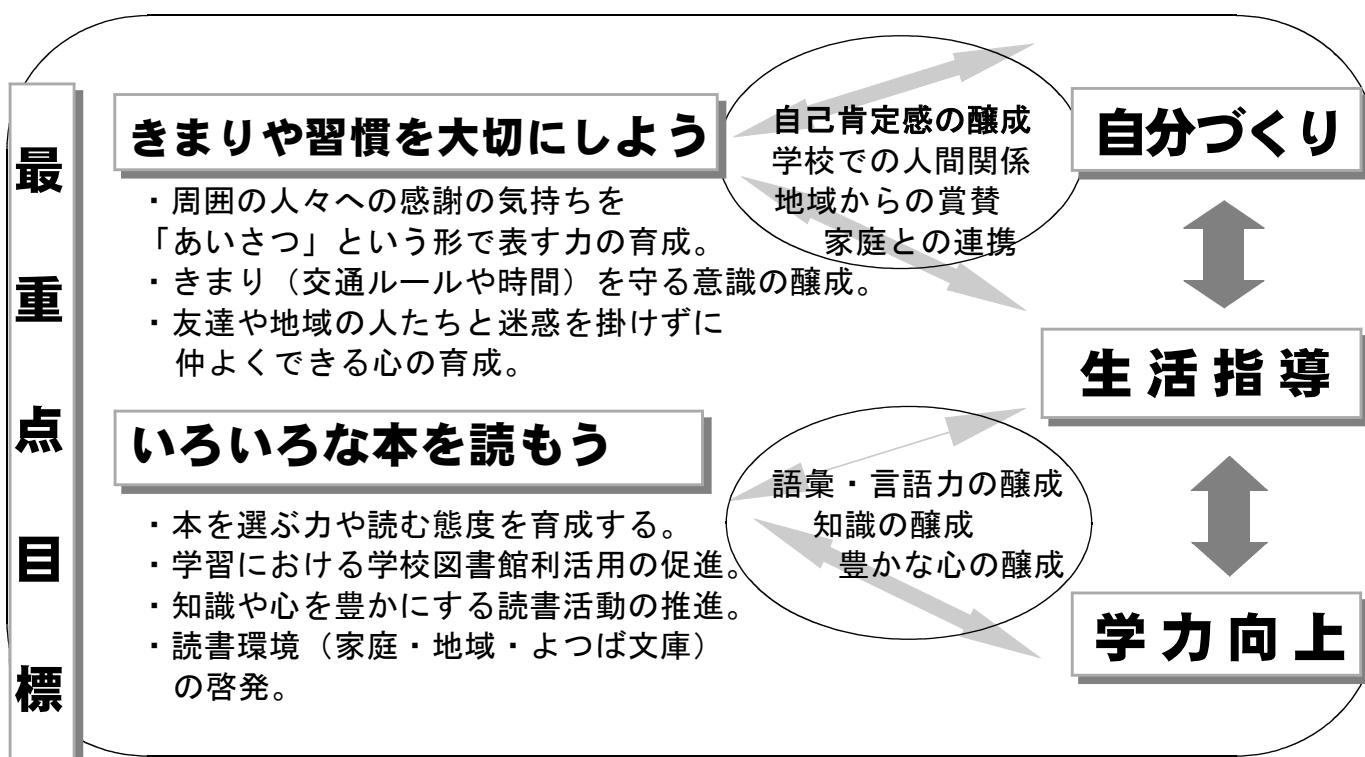
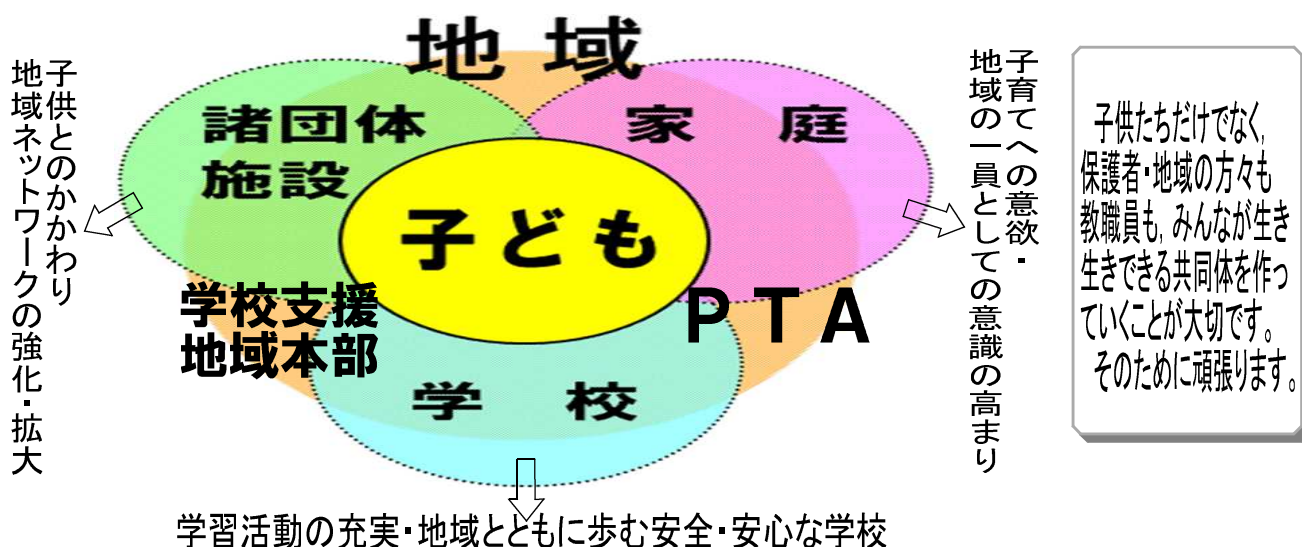
### ○ 基本的生活習慣の育成を図る。

- ・進んであいさつすることによる良好な人間関係の構築を図り、地域の安全にも資する。
- ・学校・家庭・地域が一体となり社会生活を営む上でのマナーや習慣を身に付けさせる。

### ○ 知識や心を豊かにするための読書活動を推進する。

- ・読む、調べる目的を明確にさせながら、書籍の選定をさせ、じっくりと読ませる。
- ・学校の図書室や図書施設の利用を奨励し、読書意欲の向上を図る。

# 子供の生きる力を育むために



## ★学校から保護者へ明確な情報の発信 <西山の姿の透明性>

<学校でやっていること・児童がやっていることを伝える努力>

<学校と家庭・地域で、それぞれの立場で同じ方向性での活動展開>

相互理解と連携して子供を育てるという意識向上の手段として

保護者が家庭で子供の姿を確認できる手段として

保護者どうしのつながりを求める手段として

◆家庭学習課題の与え方・取り組み方についての具体を明示

◆学年の発達段階に沿った具体的な指導方法とその成果を提示

◆保護者に児童との関わり方（コミュニケーション）の重要性を発信