

平成27年度 虹の丘小学校の教育

基本方針

- ・ 公教育に携わる教育者としての使命と職務についての責任を自覚し、職員一人一人の創造的、建設的な英知を集結し、共通理解と協同体制の確立を図りながら、創造と活力に満ちた学校経営を推進する。
- ・ 教育目標の具現・達成のために、「めざす学校像」「めざす児童像」「めざす教職員像」に迫るべく、全職員が心を一つにし、経営の参画意識をもって教育実践に努める。
- ・ 「めざす児童像」を実現するために、自分づくり教育を充実させ、家庭と地域と学校との連携をより一層強固なものとする。
- ・ 「地域とともに歩む学校」をめざし、「学校支援地域本部」を有効に機能させ、地域の力を教育活動に導入する。

教育目標

五つの気をもって、たくましく生き抜く子どもになろう

- 五つの気: 「元 気」 … 活力の元になる気力
 「やる気」 … 自ら進んで積極的に物事に取り組む気持ち
 「本 気」 … 真剣に物事に取り組む気持ち
 「勇 気」 … こわがらずに自分や友達の力を信じて頑張ろうとする気持ち
 「根 気」 … 最後までねばり強くやり続ける気力

めざす学校像

夢をもち、夢を語り、夢を実現できる子どもが育つ学校

夢と花と笑顔と歌声のある学校

- 「夢」にあふれ、「花」と「緑」いっぱいに囲まれた子どもたちが学習しやすい環境づくり
- 「笑顔」で生き生きと元気に挨拶を交わす学校
- 「歌声」いっぱいで美しいものへの感動や優しさが生まれる学校

夢を語り、ゆとりと活力のある学校

- 自分の将来や自分の思いを安心して伸び伸びと語れる学校
- 安全で安心して通える学校
- 全職員が学校経営参画に自覚をもち、日々の教育の実践に努める学校
- みんなで協力し支え合える学校

家庭や地域に支えられ、信頼される楽しい学校

- 家庭・地域との連携を深め、地域に開かれた学校
- 子どもや教職員が行きたい学校、保護者や地域の方々が足を運びたくなる学校
- 地域との交流が盛んな学校

めざす児童像

仲間と元気に遊び 自らよく学ぶ子ども

仲良く助け合う子ども (やる気・勇気) 豊かな人間性や社会性の育成

- 低: だれとでも仲良く助け合う
- 中: 友達と協力して活動に取り組む
- 高: 自分の役割を自覚し、協力して活動し責任を果たす

ねばり強く考える子ども (根気・本気) 自ら学び自ら考える力の育成

- 低: 話をよく聞き、楽しく学習に取り組む
- 中: 話をよく聞き、問題意識をもって学習に取り組む
- 高: 自ら学び、考え、進んで課題を見つけ、解決しようとする

心と体をきたえる子ども (元気) 強い心と体の育成

- 低: 元気よく友達と一緒に遊ぶ
- 中: 健康に気を付け、自分のめあてをもって運動する
- 高: 自分の健康・体力を知り、めあてをもって運動する

めざす教職員像

使命感に燃え、信頼される教師

子どもを愛し一人一人のよさを伸ばす教師

- 「分かる授業」を進め、一人一人の考える力を伸ばす教師
- 子どもを愛し、子どもの心を感じ取れる教師
- 子どもの思いに耳をかたむけることのできる教師

授業を大切にし教育に情熱を燃やす教師

- 校内研究の充実を図り、同僚性を育成し、切磋琢磨する教師
- 指導力向上のために努力を惜しまない教師
- 熱い願いをもち、「見直し」と「振り返り」を重視した1時間、1時間の指導を大切にす教師

人間味あふれ地域・保護者・子どもに信頼される教師

- 専門職としての自覚をもち、信頼される教師
- ゆとりをもって気配りができ、子どもの真の手本となる教師
- 保護者・地域との連携を大切にす教師

本年度の重点努力事項

確かな学力（知育）の面から	豊かな人間性の（徳育）の面から	健康・体力（体育）の側面から
<p>◇基礎・基本の確実な定着と学力向上の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 児童の思考力、表現力を高める算数教育の推進(校内研究の充実、見直しと振り返りを重視した指導過程の工夫) ◎ 少人数学習やスキルタイムの実施、教科担任制の一部導入等による日々の確かな分かる授業の充実(小・中連携、学力検査結果を生かした方策) ◎ 家庭と連携した家庭学習の習慣化(「虹小の家庭学習」の徹底) ◎ 個に応じた支援・指導の充実 ◎ 朝の読書や読み聞かせ活動による読書活動の活性化 ◎ 外国語活動の推進(ALTの活用、在仙大学との連携) ◎ 1年生への生活サポーターの導入 	<p>◇未来を拓く心を育てるための道徳教育と自分づくり教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 「夢をもち、夢を語り、夢を実現するために自ら行動する自分」をめざし、自分づくり教育の推進(6年職場体験に向けて、6年間掛けて、自ら考え行動し、自分を磨くための計画づくり) ◎ ゲストティーチャー等との交流による地域のもの・ひと・こととの関わりの充実(各教科等・学校行事等での地域活用の充実と学校支援地域本部との連携) ◎ 「虹っ子の学習や生活の約束」充実と家庭・地域での立ち居振る舞いの育成(挨拶と言葉遣いの日常的指導、協働型学校評価との連動) ◎ 児童理解に基づいた生徒指導の推進及び教育相談体制の確立と特別支援教育の推進 ◎ 思いやりのある豊かな心を育む道徳教育の充実 	<p>◇児童の健康の増進と基本的生活習慣の確立</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 家庭と連携した基本的生活習慣の確立(虹っ子の家庭生活「早寝早起き朝ごはん、ゲーム・テレビは2時間」) ◎ 給食指導等による食に関する指導の充実と推進 ◎ 防災教育の充実(防災マニュアルの見直し、防災教育副読本の計画的な活用とぼうさいタイムの設定) ◎ 教科体育の充実や外遊びの推奨、体力テスト結果を生かした体力づくりの推進 ◎ 歯磨きの推進と保健・安全指導の徹底 ◎ 一斉清掃・美化指導の充実と掲示教育による環境整備