

令和3年度 虹の丘小学校の学校経営方針

・日本国憲法 ・教育基本法
 ・学校教育法 ・学習指導要領
 ・教育の振興に関する施策の大綱
 ・仙台市教育振興基本計画
 ・令和3年度『杜の都の学校教育』

虹の丘小学校 校訓
 開校時からの願い 親切 勤勉 奉仕

子供の実態・願い
 保護者・地域の願い
 教職員の願い
 時代や社会の要請

教育目標

豊かな心を持ち、進んで学びめ合い、夢に向かってたくましく生き抜く子供の育成

めざす学校像

夢を持ち、夢を語り、
夢を実現できる子供が育つ学校

- ゆとりと活力のある楽しい学校
- 認め合い、高め合う子供が育つ学校
- 保護者・地域に支えられ信頼される学校

めざす児童像

仲間と元気に遊び
自らよく学ぶ子供

- 仲良く助け合う子供
- 進んで考え学ぶ子供
- 心と体をきたえる子供

めざす教職員像

子供・保護者・地域から
信頼される教職員

- 子供を愛し、一人一人の良さを伸ばす教職員
- 自己を高めるために学び続ける教職員
- 互いに尊重し、協力し合う教職員

本年度の重点努力事項

進んで考え、よく学ぶ子供

確かな学力向上

- ◇主体的な学びを目指した授業改善と進んで表現する児童の育成
- 基礎基本の確実な定着
 - ・スキルタイムの設定
 - ・家庭学習の習慣化「虹小の家庭学習」
 - ・少人数学習(4,5年)の導入
 - ・学生サポート、小一サポーターの活用
- 授業力の向上を目指した校内研修
 - ・カリキュラムデザインの工夫と活用
 - ・進んで表現する児童の育成を目指した校内研修の充実(授業研究、OJT)
 - ・ICTの積極的な活用
- 地域や「人」を生かした学びの工夫
 - ・地域の特色や人材を活用した学習
 - ・出前授業や外部講師による授業
 - ・低学年への読み聞かせボランティア

仲よく、助け合う子供

豊かな心の育成

- ◇未来を拓く心を育てる教育活動の推進と校内体制の確立
- いじめ防止、不登校対策への対応
 - ・いじめ、不登校対策委員会等、校内体制の強化と迅速な対応
 - ・「いじめに関するアンケート」の実施
 - ・担任と児童との面談実施
- 豊かな心を育てる道徳教育の充実
 - ・校内研究と関連させた道徳科の推進
 - ・たてわりで行う「なかよし活動」の実施
- 教育相談体制の確立と特別支援教育の推進
 - ・心の相談箱、さわやか相談員や学校ボランティア相談員の活用
 - ・特別支援CO等を中心としたケース会議
 - ・SCや関係機関との連携

心と体をきたえる子供

健やか体の育成

- ◇児童の健康の増進と基本的生活習慣の確立
- 運動への意欲を高める教科体育
 - ・体カテストの結果を生かした体づくりと外遊びの推奨
 - ・持久走、なわとび、鉄棒カードの活用
 - ・校内研修による指導技術の向上
- 食に関する指導の充実と推進
 - ・給食センターによる栄養指導
 - ・外部講師による郷土料理教室
- 健康や成長に関わる教育の推進
 - ・薬物乱用防止教室、養護教諭による保健指導
 - ・給食後の歯磨きタイム
 - ・家庭との連携した「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

安心・安全な学校

- 仙台版防災教育の推進
 - ・防災副読本の計画的な活用と「ぼうさいタイム」の充実
 - ・明確な意図を持つ避難訓練等の実施
- 交通安全、事故防止に向けた取組
 - ・「わたしたちの安全」を活用した計画的な学級活動
 - ・実態に即した効果的な交通安全教室の実施
 - ・食物アレルギーに対する研修の実施、対応の共通理解
 - ・個人情報管理と情報モラル教育の充実
- 安全・安心な環境づくり
 - ・全校一斉昼清掃
 - ・「全員が同じ時間、真剣に掃除に取り組む」
 - ・定期的な安全点検と速やかな対応

家庭・地域との連携

- 学びの連携推進
 - ・幼保小連携の推進
 - ・生文大との連携(学生サポートスタッフの登録)
 - ・地域施設と協化した学習や活動の推進
- 三校連携推進 ～加茂小・加茂中との三校連携～
 - ・学校支援地域本部を活用した連携
 - ・教員(校長、教頭、教務、養護教諭)同士の連携
 - ・PTA活動の連携(三校PTA連絡協議会等)
 - ・コミュニティスクールへの移行準備連携
- 協働型学校評価重点目標の共通理解と実践

本校教育活動の基盤:地域とともに歩む学校を目指して

協働型学校評価 ～学校・家庭・地域が一体となって協働で取り組む目標

令和3年度重点目標

- ①自分からあいさつができる児童
- ②場に応じたなごことばづかいができる児童



児童・保護者・地域
それぞれの評価の割合を
80%以上にする