#### 平成31年度 虹の斤小学校の学校経営方針

- · 日本国憲法 · 教育基本法
- ·学校教育法 ·学習指導要領
- ・教育の振興に関する施策の大綱
- ·仙台市教育振興基本計画 ·H31年度『杜の都の学校教育』

虹の丘小学校 校訓

開校時からの願い

親切

勤勉 奉仕

子供の実態・願い 保護者・地域の願い 教職員の願い 時代や社会の要請



教育目標

豊かな心を持ち、共に学び高め合い、夢に向かってたくましく生き抜く児童の育成

めざす学校像

夢を持ち、夢を語り 夢を実現できる子供が育つ学校

- ○ゆとりと活力のある楽しい学校
- ○認め合い, 高め合う子供が育つ学校
- ○保護者・地域に支えられ信頼される

めざす児童像

### 仲間と元気に遊び 自らよく学ぶ子供

- ○仲良⟨助け合う子供
- ○進んで考え学ぶ子供
- ○心と体をきたえる子供

めざす教職員像

子供・保護者・地域から 信頼される教職員

- ○子供を愛し,一人一人の良さを 伸ばす教職員
- ○自己を高めるために学び続ける
- ○互いに尊重し,協力し合う教職員

### 本年度の重点努力事項

#### 進んで考え. よく学ぶ子供 仲よく 助け合う子供

- ◇主体的な学びを目指した授業改善 と進んで表現する児童の育成
- ○基礎基本の確実な定着

  - ・人ナルタイムの設定 ・家庭学習の習慣化「虹小の家庭学習」 ・少人数学習(4,5年)の導入 ・学生サポート, 小一サポーターの活用
- ○授業力の向上を目指した校内研修
  - ・カリキュラムデザインの工夫と活用 ・進んで表現する児童の育成を目指した校内研修の充実(授業研究, OJT) ・ICTの積極的な活用
- ○地域や「人」を生かした学びの工夫 ・地域の特色や人材を活用した学習 ・出前授業や外部講師による授業 ・低学年への読み聞かせボランティア

# 豊かな心の育成

- ◇未来を拓く心を育てる教育活動 の推進と校内体制の確立
- 〇いじめ防止,不登校対策への対応 ・いじめ,不登校対策委員会等,校 内体制の強化と迅速な対応 ・「いじめに関するアンケート」の実施 ・担任と児童との面談実施
- ○豊かな心を育てる道徳教育の充実 ・校内研究と関連させた道徳科の推進 ・たてわりで行う「なかよし活動」の実施
- ○教育相談体制の確立と特別支援教育の 推進
  - ## ・心の相談箱、さわやか相談員や学校ボ ランティア相談員の活用 ・特別支援CO等を中心にしたケース会議 ・SCや関係機関との連携

#### 心と体をきたえる子供

## 健やか体の育成

- ◇児童の健康の増進と基本的生活 習慣の確立
- ○運動への意欲を高める教科体育 ・体カテストの結果を生かした体力 づくりと外遊びの推奨
  - ・持久走,なわとび,鉄棒カードの活用 ・校内研修による指導技術の向上
- ○食に関する指導の充実と推進
  - ・給食センターによる米養指導・外部講師による郷土料理教室
- ○健康や成長に関わる教育の推進 ・薬物乱用防止教室, 養護教諭によ

  - る保健指導・給食後の歯磨きタイム
  - ・家庭との連携した「早寝・早起き・朝ごは ん」の推進

- ○**仙台版防災教育の推進** ・防災副読本の計画的な活用と「ぼうさいタイム」の充実
  - 明確な意図を持つ避難訓練等の実施
- ○交通安全,事故防止に向けた取組 ・「わたしたちの安全」を活用した計画的な学級活動 ・実態に即した効果的な交通安全教室の実施 ・食物アレルギーに対する研修の実施,対応の共通理解

  - ・個人情報の管理と情報モラル教育の充実
- ○安全·安心な環境づ(り) ・全校一斉昼清掃「全員が同じ時間, 真剣に掃除に取り組む」 ・定期的な安全点検と速やかな対応

# 家庭・地域との連携

- ○学びの連携推進
  - · 幼保小連携の推進
  - ・生文大との連携(学生サポートスタッフの登録) ・地域施設と協力した学習や活動の推進 (例 生協虹の丘店,はまなす苑,虹の苑等)
- ○三校連携推進 ~加茂小・加茂中との三校連携~
  - · 学校支援地域本部を活用した連携 · 教員(校長, 教頭, 教務, 養護教諭)同士の連携 · PTA活動の連携(三校PTA連絡協議会等)
- ○協働型学校評価重点目標の共通理解と実践

### 本校教育活動の基盤:地域とともに歩む学校を目指して

協働型学校評価の到達目標 学校・家庭・地域が一体となって協働で取り組む目標

# 虹小名物『あったかことば・あったかしぐさ』を学校・家庭・地域に広げよう!

平成31年度重点目標

- ①自分から挨拶ができる児童
- ②相手の気持ちを考えた

『あったかい』関わりができる児童



児童·保護者·地域 それぞれの評価の割合を 80%以上にする