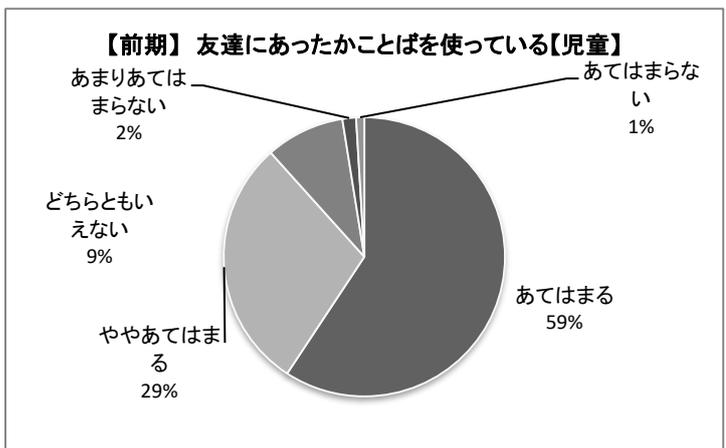


協働型学校評価【前期・後期】結果について（報告）

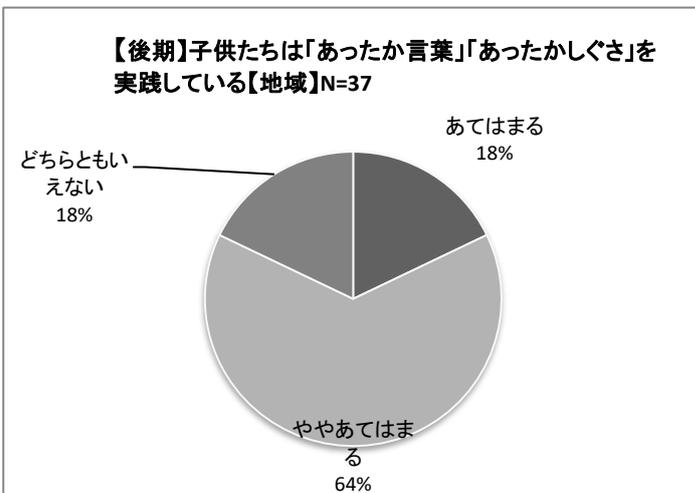
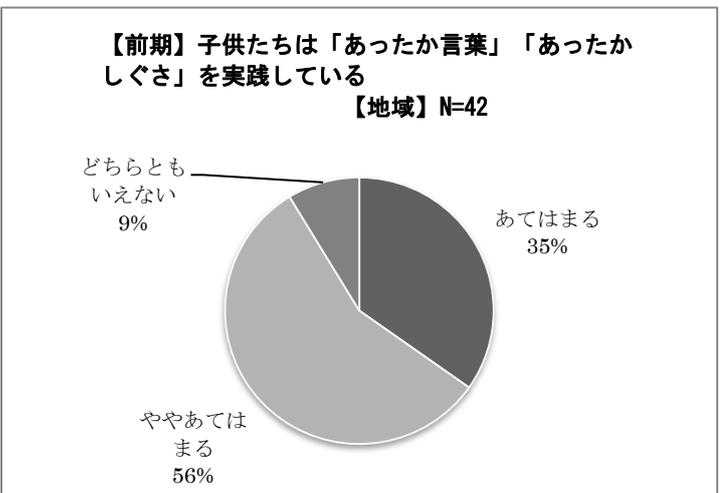
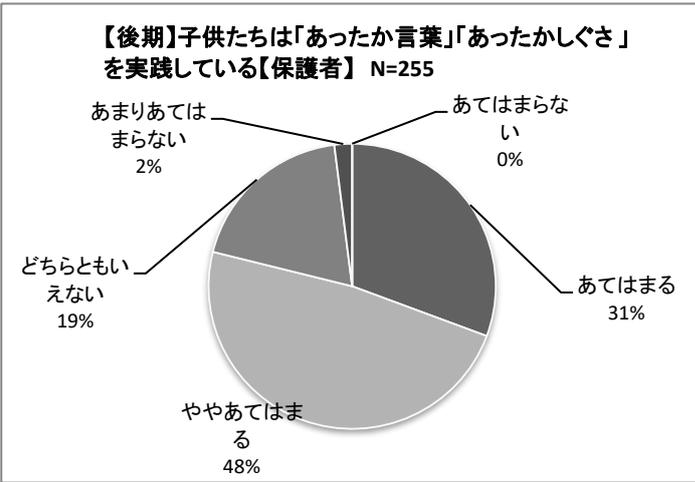
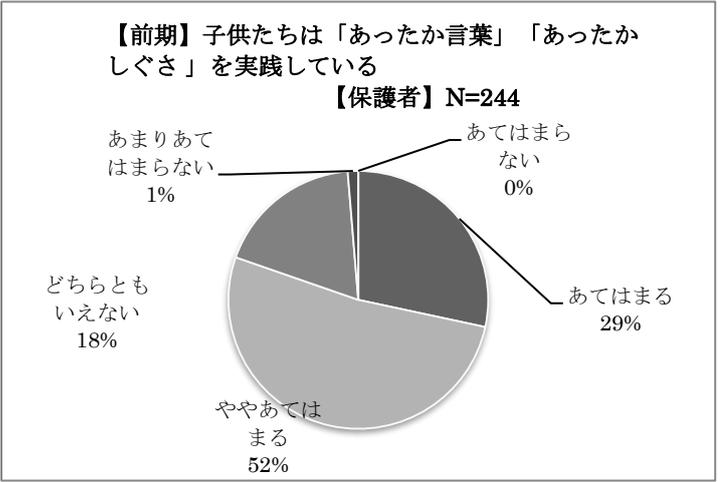
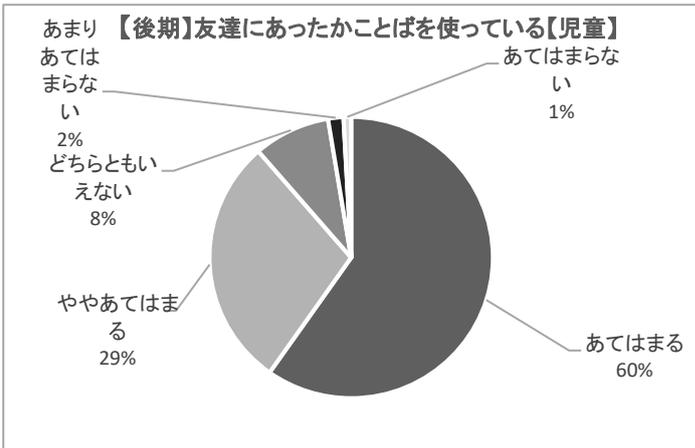
平成31年1月23日
仙台市立虹の丘小学校

今年度の協働型学校評価の結果について報告させていただきます。ご協力ありがとうございました。

【前期】友達に対して「あったかことば・あったかしぐさ」を伝えるような指導をしているか【教職員】
→平均4.2「ややあてはまる」



【後期】友達に対して「あったかことば・あったかしぐさ」を伝えるような指導をしているか【教職員】
→平均4.1「ややあてはまる」

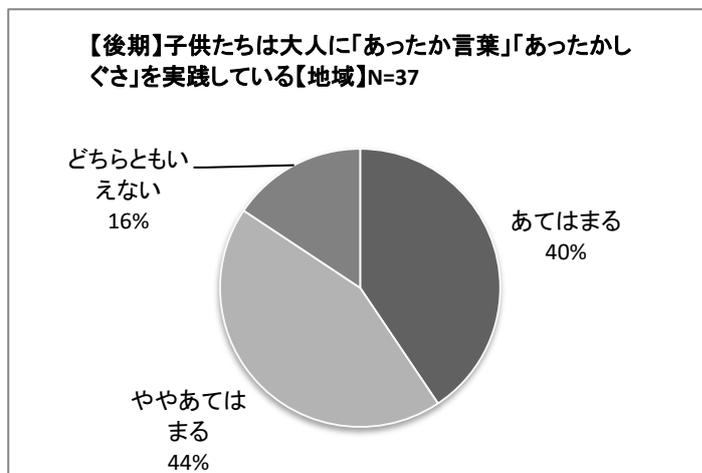
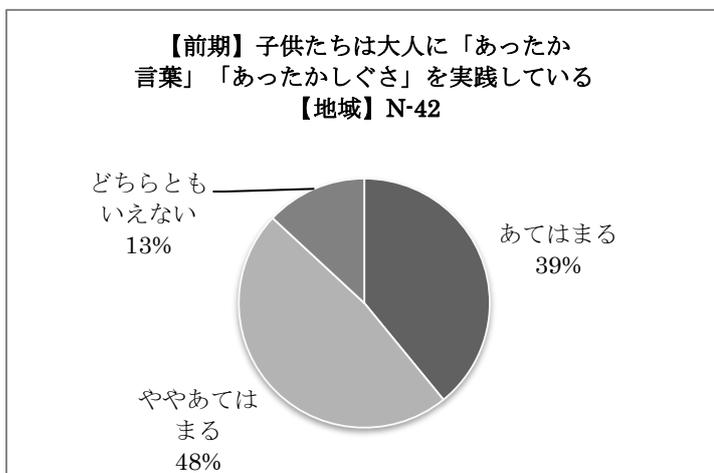
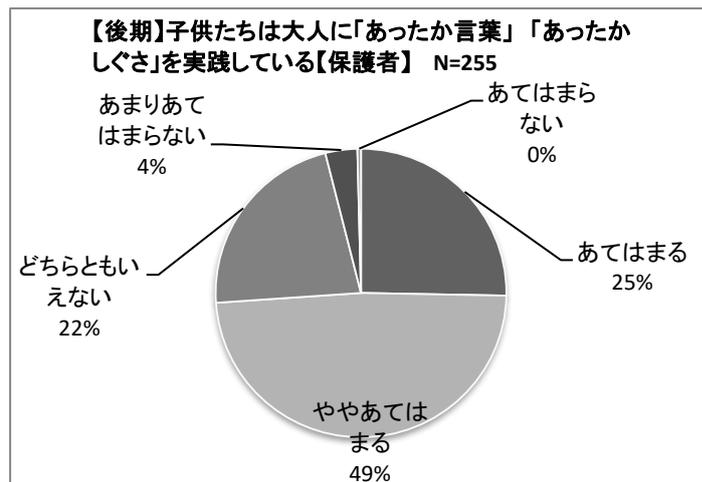
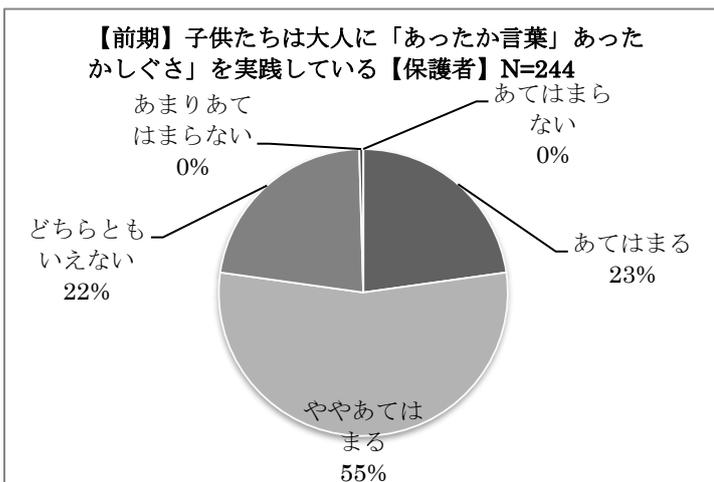
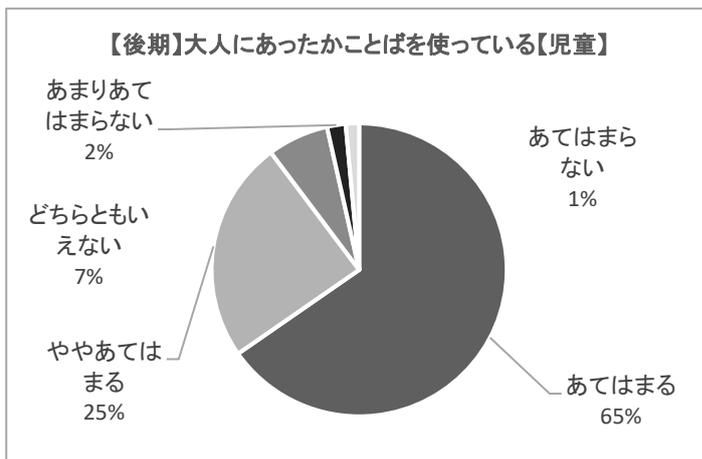
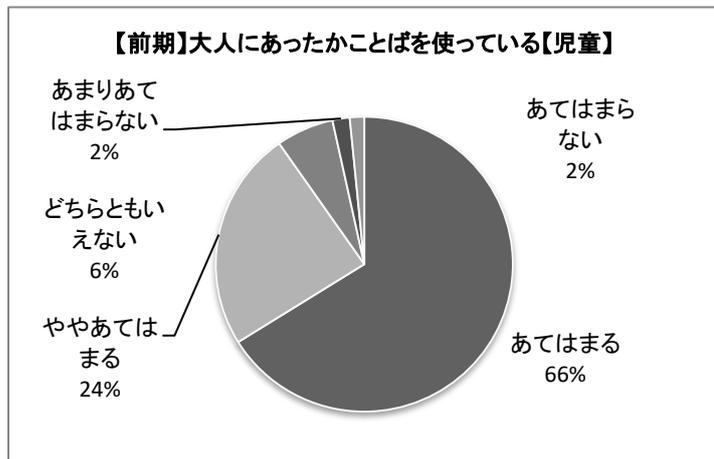


1 今年度の重点目標について
「地域」「保護者」「児童」「教職員」前期と後期の結果を比較したものが上のグラフとなります。
友達に対しての「あったかことば・あったかしぐさ」について教職員の意識は前期後期ともに「ややあて

はまる」児童は前期後期通じて「使っている」という意識が高いことが分かります。保護者も前期より後期に「あてはまる」が若干増えました。しかし、地域の結果からは前期【あてはまる】35%から後期18%に下がりました。この結果から見てくるのは児童の自己評価と保護者、地域から見た姿とのミスマッチです。大人に対して「あったかことば・あったかしぐさ」については教職員の意識は「ややあてはまる」児童は前期後期ともに「あてはまる」が高いという結果になっています。それに対して保護者や地域の結果は前期後期ともに評価は低い結果となりました。

【前期】大人に対して「あったかことば・あったかしぐさ」を使えるように指導をしているか【教員】
→平均4.1「ややあてはまる」

【後期】大人に対して「あったかことば・あったかしぐさ」を使えるように指導をしているか【教員】
→平均4.2「ややあてはまる」



後期だけを比較しても「実践している児童65%」に対して「実践している」と回答した保護者25%地域40%と大きな乖離が見られました。

この結果を改善していくために学校ではまずは「挨拶」を核として、次の5点の取り組みをとおして改善に努めていくことにしました。【1点目】これまで以上に教職員から挨拶することの大切さを児童に伝える。

【2点目】児童に自分たちの姿を客観視させるため、挨拶に関するアンケートをとる。【3点目】更にアンケートを活用して振り返る機会を持つ。【4点目】きずなバッチの有効活用。【5点目】よい取組を「朝会」等で取り上げ、積極的に紹介していく。以上この5点の取り組みをとおして「挨拶」を核とした「あったかことば・しぐさ」の改善に努めていきます。

2 その他の結果について

以下は各質問について【保護者】アンケート回答中「あてはまる」「ややあてはまる」を合わせた割合となります。「教育方針を分かりやすく伝える努力をしているか」→91%、「一人一人のよさを大切にしている教育を行っているか」→85%、学校運営について「学校は保護者、地域と協力し合い、よりよい学校づくりに努めているか」→89%、「教職員は適切に指導しているか」→87%、「子供たちは友達と仲良くし、学校生活を楽しんでいるか」→92%、緊急対応について「学校は緊急事態の対応や備えを適切にしている」→92%と学校の取組に関しては保護者の皆様から高い評価をいただきました。これに甘んじること無く、今後も教職員一同よりよい学校運営に努めて参ります。地域の皆様、保護者の皆様のご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。

3 自由記述より（太字回答）

- (1) 先生に相談したいことがあっても「先生は忙しそうだから」と遠慮してしまう児童がいる（複数有）
教職員一同、児童が話しかけやすい環境作りや児童理解に努めて参ります。
- (2) 学校の行事をもっと早く連絡してほしい。学校だよりを早く配布してほしい（複数有）
主要な行事は年度初めに「年間行事予定」を配布してあります。学校だよりは次月の予定等が確定した後に発行となるため、20日～25日の発行となっています。ご理解とご協力をお願いします。
- (3) 不審者情報・地域のお知らせ等をメール配信してほしい（複数有）
台風等非常天災、不審者情報はメールにて必要（市教委の指示、近隣校との連絡）に応じて配信しています。また、メール受信確認の日も設定し、確実な連絡が取れるように努めています。地域のお知らせは配信メールの目的外となります。ご理解とご協力をお願いします。
- (4) トイレを利用しやすい環境に変えていただきたい（複数有）
学校単体として対応は難しいのですが、次年度以降、体育館のトイレが改修予定です。改修に伴い、身障者用の広々トイレが新設される予定です。
- (5) 学芸会のビデオ撮影についてルールが守られていないようです（複数有）
カメラが皆様の障害とならないよう、ブルーシート内での撮影は禁止です。今後も引き続き、撮影は後方で行うよう案内、学校便り等で広報し、会場内でのアナウンスも繰り返し行います。皆様にルールの遵守、ご理解とご協力をお願いいたします。
- (6) 体力向上のための取組をお願いしたい（複数有）
体力は学校生活も含め、児童の生活全体の運動経験をとおして向上していくものと学校としては捉えています。授業中だけでなく、なわとび、持久走等の取組の中で体力の向上について教職員一同努めて参りますが、ご家庭でも（歩く機会を増やす等）ご理解とご協力のほどよろしくお願いいたします。