



1回目の研究授業が終わりました

4月から取り組んできた校内研究の研究授業ですが、各学年での1回目の実践が夏休み前までに終わりました。子供たちはこれまで学習してきたことを生かして考えたり、友達の考えや話し合いを基にして自分の考えを更に深めたりしています。9月からは2回目の研究授業を行っていく予定です。



1年生

授業日：7月14日 教科：算数科

単元名：のこりはいくつ ちがいはいくつ

「何人多いか」という問題を解く方法を、ブロックを動かしながら説明し合いました。そして、ちがいを求めるときにもひき算を使うことを学びました。



2年生

授業日：6月16日 教科：生活科

単元名：どきどきわくわくまちたんけん

2回目の町探検に備えて、どんなことに気を付けて見学すればよいかグループごとに練習しました。また、その様子を見合って、よい所を学び合いました。



3年生

授業日：5月25日 教科：算数科

単元名：あたらしい計算を考えよう

初めて学習するわり算の仕方について、既習事項を使いながら図や式に表して考えました。また、よりよい答えの求め方について考え合いました。



4年生

授業日：6月2日 教科：国語科

単元名：ヤドカリとイソギンチャク

「始め・中・終わり」の文章構成のうち、「中」の部分の入れ替えが可能かどうか個人やグループで考え、筆者の構成上の工夫についてまとめました。



5年生

授業日：6月30日 教科：総合的な学習の時間

単元名：カボチャを食べられるまで育てよう

これまで自分たちが栽培してきたカボチャに害虫がついたり、うまく育っていなかったりしている現状をきっかけに、その対策をみんなで話し合いました。



6年生

授業日：6月23日 教科：国語科

単元名：新聞の投書を読み比べよう

四つの投書を読み比べ、読み手を説得するために行ってたそれぞれの工夫について、ペアで話し合ったり、クラス全体で検討し合ったりしました。



あすなる

授業日：7月7日 教科：生活単元

単元名：パワーアップ大作戦!

ワニの模型を両足で飛び越したり、跳び箱をよじ登ったりと、毎時間新しい運動に挑戦し、それらを組み合わせ、一人一人が進んで体を動かしました。

