

南材木町小学校がめざす教育

教育目標	意欲を持って自ら学び、豊かな心と健やかな体を育む児童の育成		
児童の姿	疑問を持って自ら考え、課題解決に取り組む子供	思いやりの心を持ち、友達を大切に にする子供	健やかな身体づくりと早寝・早起き・朝ごはんに取り組む子供

自分づくり 教育の推進

- 生き方教育の充実
- 地域の方々とのふれあい
- 「たくましく生きる力育成プログラム」の実践
- 関連教科・領域における計画的な指導

特別支援教育 の推進

- 特別支援を必要とする児童の行動理解の推進
- 一人一人に寄り添った指導と支援
- 「児童理解の会」「ケース会議」等の確かな校内支援体制の構築

確かな学力の育成

- 基礎的な知識・技能の習得と応用力の育成を目指す指導の充実
- 学力検査等の結果を生かした指導改善方策の実践
- 言語活動の充実
- 教員研修の充実
- 読書活動の推進
- 家庭での基本的な生活習慣と学習習慣の確立
- 体験活動の充実と学ぶ意欲を育む指導の充実
- 「学校の森活動」の充実

音楽教育の継承・発展

- 「うたごえタイム」「全校音楽集会」「音楽発表会」等の音楽活動の充実
- 目指す「声・音・姿」の明確化と共有

豊かな心の育成

- 命を大切にする心の育成
- 温かく人とかかわる思いやりの心の育成
- 道徳教育の充実
- いじめを「しない・させない」善悪を判断する規範意識の醸成
- 自己肯定感の育成
- 感謝の言葉を添えた挨拶

健やかな 体の育成

- 栄養のバランスを考えて、食べる食習慣の確立
- 継続的な体力づくり
- 規則正しい生活習慣の確立

協働型学校評価

30年度の重点目標案「人との関わりを大切にする児童」

防災対応力の育成

- 南材地区自主防災連合会との連携
- 副読本を活用した防災教育の充実
- 場面に応じた適切な訓練の実施
- 防災拠点としての学校の役割の向上
- 自然災害時の対応の周知
- 危険予知トレーニングで自分の命を守る

地域と共に歩む学校

学びの連携の充実

学校支援地域本部の推進

- 中学校区での活動の推進
- 「計画・要請・打合せ・実施・お礼」の流れの確立
- 地域教育協議会の活性化
- 活動内容の周知と保護者への啓発

小中・幼小 連携

- 幼稚園・保育所との交流の推進
- 八軒中学校区4校での児童及び教職員の相互理解と交流の推進
- 小中9年間ではぐくむ子供像の共有