

心と体がたくましく 進んで学ぶ
人間性豊かな児童の育成

めざす児童像

思いやりのある子供

- ・仲良く助け合う
- ・善悪を判断し行動する
- ・気持ちのよい挨拶が進んでできる

進んで学ぶ子供

- ・基礎基本をしっかり身に付ける
- ・互いの考えを伝え合い高め合う
- ・進んで読書をする
- ・家庭学習に進んで取り組む

たくましい子供

- ・進んで運動する
- ・目標を立てて最後までやりぬく
- ・健康安全に気を付けて行動する

令和2年度の重点事項

関わる力の向上

互いを認め合う学級づくり

- 道徳教育の充実
- 挨拶運動の継続
- 学校行事・児童会活動の充実
- 豊かな関わりのある体験活動の充実

学ぶ力の向上

学び合い、高め合う活動の工夫

- 基礎・基本の一層の定着
- 個に応じた指導の充実
- 分かる喜びを味わわせる授業づくり
- 安心して学べる学習環境

体力の向上

体づくりの日常化

- 体育学習の充実
- 運動経験の機会づくり
- 外遊びの奨励
- 健康安全教育の充実
- 給食指導と食育の充実

地域と共に歩む学校



幼・保

- ・幼保小連携によるスタートカリキュラムの実施
- ・幼保との交流の継続

学校

中学校

- ・合同挨拶運動の開催
- ・児童生徒交流の充実
- ・教職員の交流・合同研修

【令和2年度 協働型学校評価】

相手のことを考えて行動することができる
児童の割合を80%以上にする

家庭

地域

