令和5年2月15日

保護者の皆様

仙台市七北田中学校
校長　桜井 泰実

春寒の候，保護者の皆様にはますます御健勝のこととお喜び申し上げます。
常日頃より本校の教育に対して温かい御支援と御協力を賜り心より感謝申し上げます。
さて，過日実施いたしました「学校評価アンケート」では，御多用のところ保護者の皆様，生徒の皆さんに回答をいただきました。深く感謝いたします。
下記のとおりアンケート結果を集計しました。次年度の参考とし，本校の教育活動に反映させていきたいと考えております。

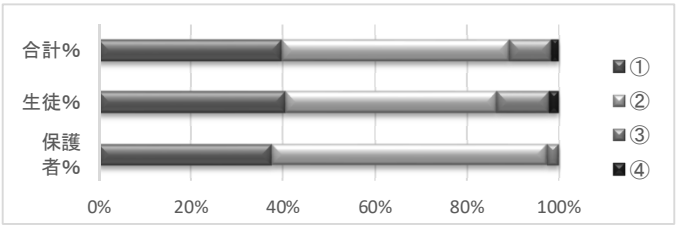
令和4年度　学校評価アンケート【生徒・保護者】集計結果
生徒　496名（回収率94%）　保護者　161名（回収率30%）

①：そう思う　②：だいたいそう思う
③：あまり思わない　④：全く思わない　⑤：どちらともいえない・わからない

※ 平均は，①A−4点，②−3点，③−2点，④−1点としたときの平均点（⑤は点数にも人数にも含めない）
※ 平均点2.5を超えると，半数以上の人が「だいたいそう思う」と考えていると評価できる

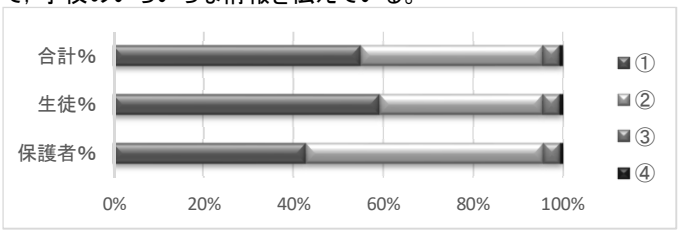
1　（生徒）私は目指す生徒像を達成するために努力している。
（保護者）学校教育目標や目指す生徒像は適切である。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	59	189	248	37.6%	40.6%	39.8%
②	94	214	308	59.9%	45.9%	49.4%
③	4	53	57	2.5%	11.4%	9.1%
④	0	10	10	0.0%	2.1%	1.6%
⑤	4	30	34			
平均	**3.4**	**3.2**	**3.3**			



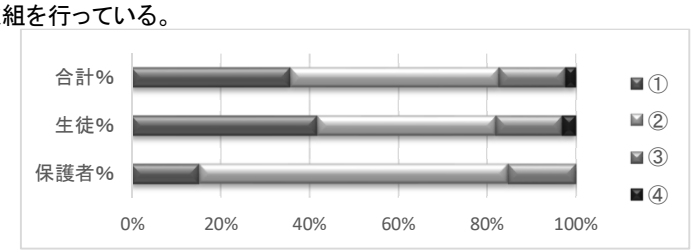
2　学校は，学校・学年・学級・保健だより等で，学校のいろいろな情報を伝えている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	69	278	347	42.9%	59.3%	55.1%
②	85	170	255	52.8%	36.2%	40.5%
③	6	18	24	3.7%	3.8%	3.8%
④	1	3	4	0.6%	0.6%	0.6%
⑤	0	26	26			
平均	**3.4**	**3.5**	**3.5**			



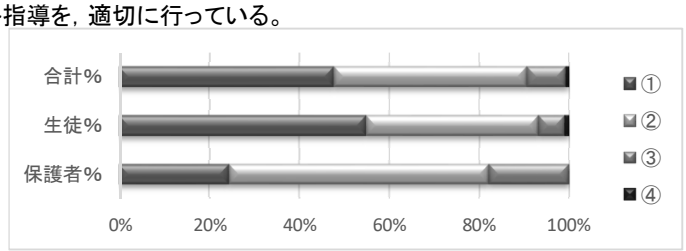
3　学校は，いじめの未然防止に向けた取組を行っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	19	179	198	15.2%	41.7%	35.7%
②	87	173	260	69.6%	40.3%	46.9%
③	19	64	83	15.2%	14.9%	15.0%
④	0	13	13	0.0%	3.0%	2.3%
⑤	36	63	99			
平均	**3.0**	**3.2**	**3.2**			



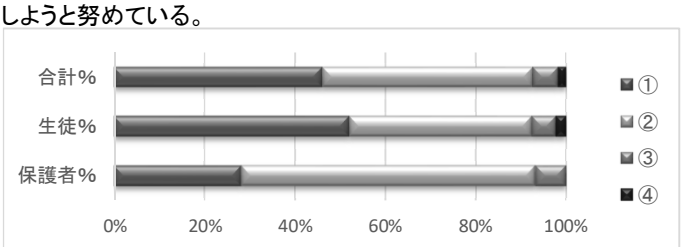
4　学校は，進路に関する情報提供や進路指導を，適切に行っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	33	242	275	24.4%	54.9%	47.7%
②	78	169	247	57.8%	38.3%	42.9%
③	24	26	50	17.8%	5.9%	8.7%
④	0	4	4	0.0%	0.9%	0.7%
⑤	26	53	79			
平均	**3.1**	**3.5**	**3.4**			



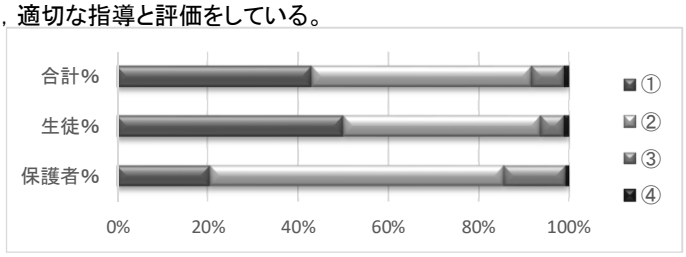
5　先生（教職員）は，生徒のことをよく理解しようと努めている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	42	233	275	28.2%	52.0%	46.1%
②	97	181	278	65.1%	40.4%	46.6%
③	10	24	34	6.7%	5.4%	5.7%
④	0	10	10	0.0%	2.2%	1.7%
⑤	12	43	55			
平均	**3.2**	**3.4**	**3.4**			



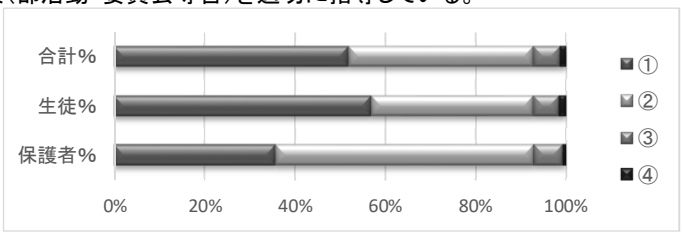
6 先生（教職員）は，生徒の学習について，適切な指導と評価をしている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	30	232	262	20.5%	50.1%	43.0%
②	95	202	297	65.1%	43.6%	48.8%
③	20	24	44	13.7%	5.2%	7.2%
④	1	5	6	0.7%	1.1%	1.0%
⑤	15	29	44			
平均	**3.1**	**3.4**	**3.3**			



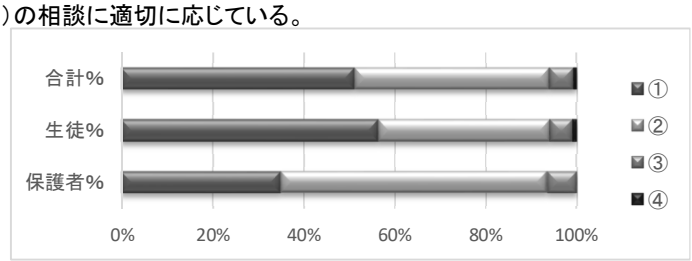
7 先生（教職員）は，生徒の学校生活全般（部活動・委員会等含）を適切に指導している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	50	260	310	35.7%	56.9%	51.9%
②	80	164	244	57.1%	35.9%	40.9%
③	9	26	35	6.4%	5.7%	5.9%
④	1	7	8	0.7%	1.5%	1.3%
⑤	21	35	56			
平均	**3.3**	**3.5**	**3.4**			



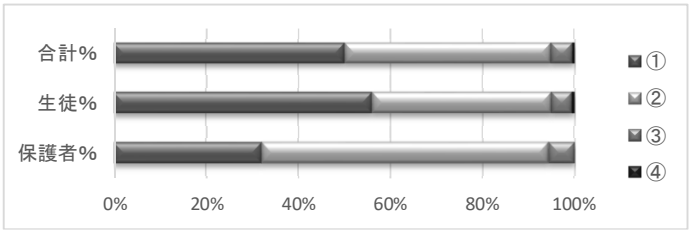
8 先生（教職員）は，生徒や保護者（地域）の相談に適切に応じている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	49	241	290	35.0%	56.4%	51.1%
②	82	161	243	58.6%	37.7%	42.9%
③	9	21	30	6.4%	4.9%	5.3%
④	0	4	4	0.0%	0.9%	0.7%
⑤	21	65	86			
平均	**3.3**	**3.5**	**3.4**			



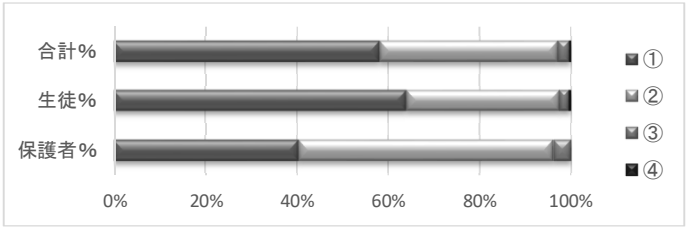
9 私は（お子さんは），社会のルールやマナーをよく守って生活している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	51	267	318	32.1%	56.1%	50.1%
②	99	185	284	62.3%	38.9%	44.7%
③	9	21	30	5.7%	4.4%	4.7%
④	0	3	3	0.0%	0.6%	0.5%
⑤	2	18	20			
平均	**3.3**	**3.5**	**3.4**			



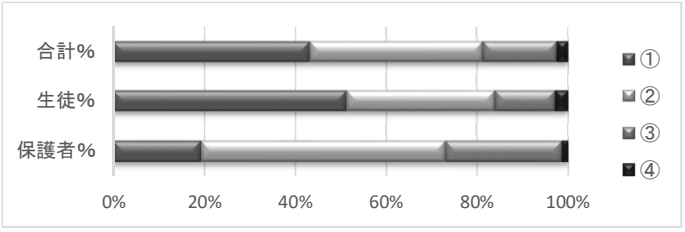
10 私は（お子さんは），相手を尊重し，相手のいやがることをしないように気を付けている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	63	304	367	40.4%	64.0%	58.2%
②	87	159	246	55.8%	33.5%	39.0%
③	6	10	16	3.8%	2.1%	2.5%
④	0	2	2	0.0%	0.4%	0.3%
⑤	5	21	26			
平均	**3.4**	**3.6**	**3.5**			



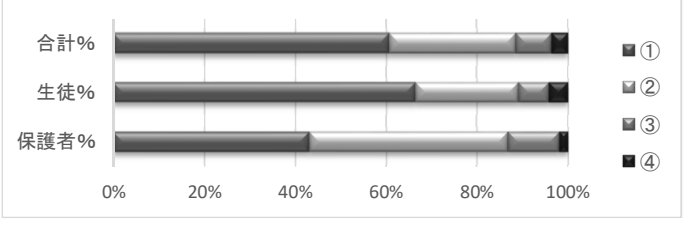
11 私は（お子さんは），希望や目標をもち，意欲的に生活している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	30	237	267	19.2%	51.3%	43.2%
②	84	151	235	53.8%	32.7%	38.0%
③	40	61	101	25.6%	13.2%	16.3%
④	2	13	15	1.3%	2.8%	2.4%
⑤	5	31	36			
平均	**2.9**	**3.3**	**3.2**			



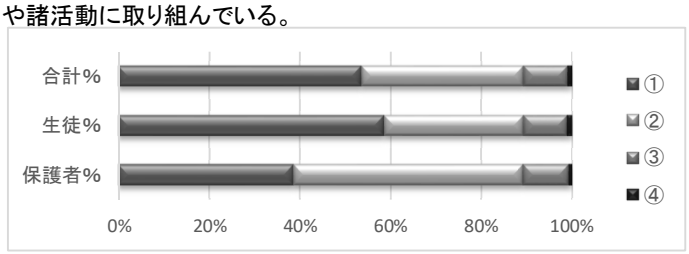
12 私は（お子さんは），朝ご飯をきちんと食べ，規則正しい生活を送っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	69	320	389	43.1%	66.5%	60.7%
②	70	109	179	43.8%	22.7%	27.9%
③	18	32	50	11.3%	6.7%	7.8%
④	3	20	23	1.9%	4.2%	3.6%
⑤	1	14	15			
平均	**3.3**	**3.5**	**3.5**			



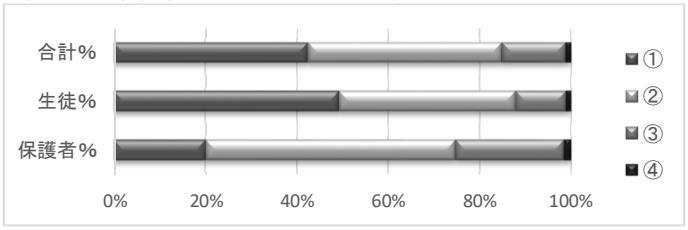
13 私は（お子さんは），積極的に学校行事や諸活動に取り組んでいる。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	61	275	336	38.6%	58.6%	53.6%
②	80	144	224	50.6%	30.7%	35.7%
③	16	45	61	10.1%	9.6%	9.7%
④	1	5	6	0.6%	1.1%	1.0%
⑤	3	24	27			
平均	**3.3**	**3.5**	**3.4**			



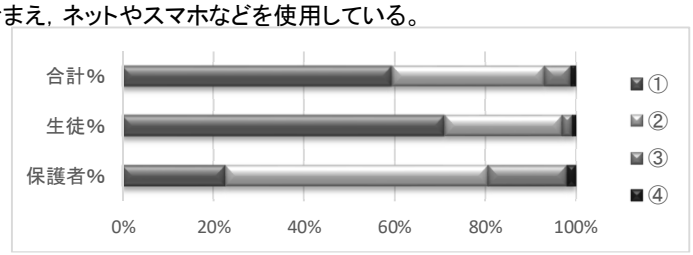
14 私は（お子さんは），ICT等も上手に活用し，進んで家庭学習に取り組んでいる。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	28	229	257	20.1%	49.2%	42.5%
②	76	180	256	54.7%	38.7%	42.4%
③	33	51	84	23.7%	11.0%	13.9%
④	2	5	7	1.4%	1.1%	1.2%
⑤	22	29	51			
平均	**2.9**	**3.4**	**3.3**			



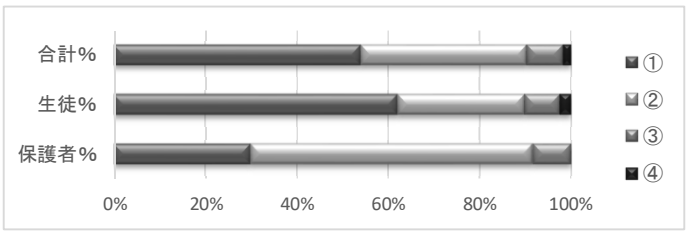
15 私は（お子さんは），ネットマナーをわきまえ，ネットやスマホなどを使用している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	34	337	371	22.7%	71.1%	59.5%
②	87	123	210	58.0%	25.9%	33.7%
③	26	10	36	17.3%	2.1%	5.8%
④	3	4	7	2.0%	0.8%	1.1%
⑤	11	18	29			
平均	**3.0**	**3.7**	**3.5**			



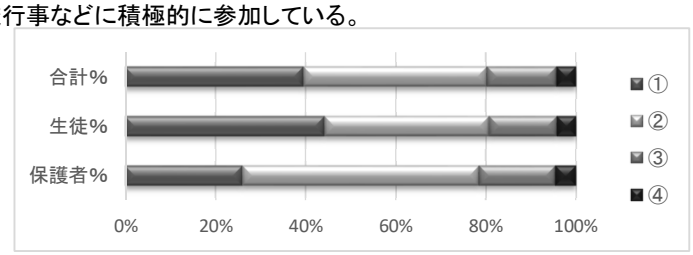
16 私の保護者は（私は），学校からのお便り(学校だより・学年だより・学級通信)や学校のホームページによく目を通している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	47	289	336	29.9%	62.2%	54.0%
②	97	129	226	61.8%	27.7%	36.3%
③	13	36	49	8.3%	7.7%	7.9%
④	0	11	11	0.0%	2.4%	1.8%
⑤	4	31	35			
平均	**3.2**	**3.5**	**3.4**			



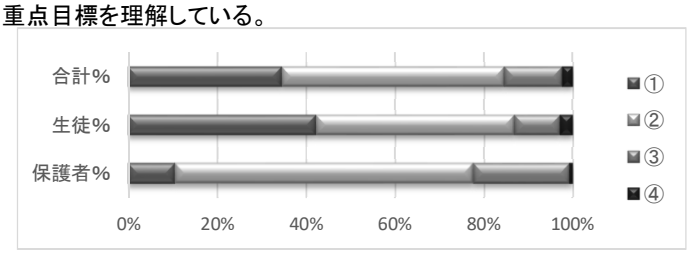
17 私の保護者は（私は），授業参観・学校行事などに積極的に参加している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	40	198	238	26.0%	44.2%	39.5%
②	81	164	245	52.6%	36.6%	40.7%
③	26	67	93	16.9%	15.0%	15.4%
④	7	19	26	4.5%	4.2%	4.3%
⑤	7	48	55			
平均	**3.0**	**3.2**	**3.2**			



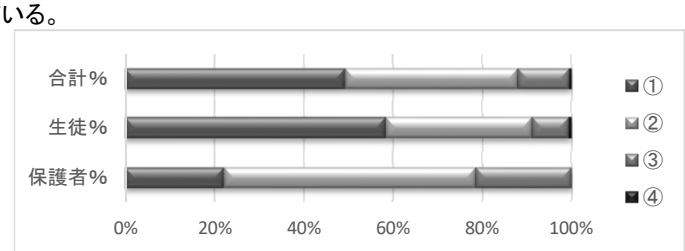
18 私は（お子さんは），協働型学校評価の重点目標を理解している。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	15	189	204	10.5%	42.2%	34.5%
②	96	200	296	67.1%	44.6%	50.1%
③	31	46	77	21.7%	10.3%	13.0%
④	1	13	14	0.7%	2.9%	2.4%
⑤	18	47	65			
平均	**2.9**	**3.3**	**3.2**			



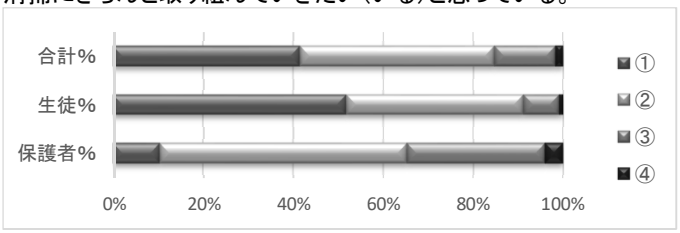
19 私は（お子さんは），進んであいさつしている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	35	276	311	22.2%	58.4%	49.3%
②	89	155	244	56.3%	32.8%	38.7%
③	34	39	73	21.5%	8.2%	11.6%
④	0	3	3	0.0%	0.6%	0.5%
⑤	3	21	24			
平均	**3.0**	**3.5**	**3.4**			



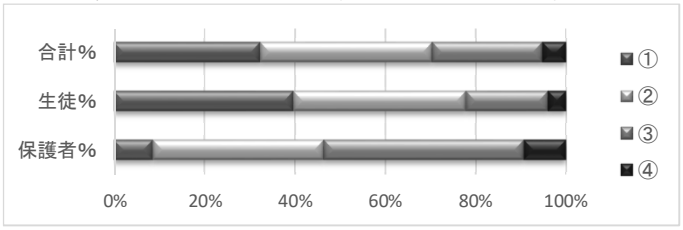
20 私は（お子さんは），学校や家庭・地域で清掃にきちんと取り組んでいきたい（いる）と思っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	16	241	257	10.5%	51.8%	41.6%
②	84	183	267	54.9%	39.4%	43.2%
③	47	37	84	30.7%	8.0%	13.6%
④	6	4	10	3.9%	0.9%	1.6%
⑤	8	26	34			
平均	**2.7**	**3.4**	**3.2**			



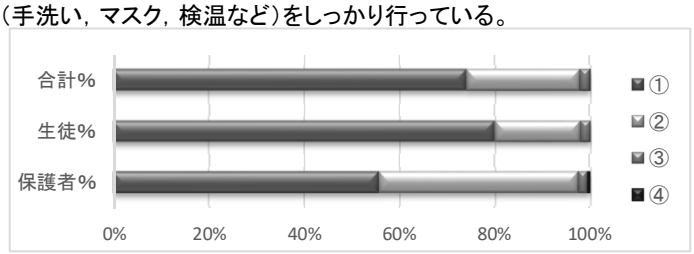
21 私は（お子さんは），学校や地域のボランティアに，進んで取り組んでいこう（いる）と思っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	12	181	193	8.6%	39.7%	32.4%
②	53	174	227	37.9%	38.2%	38.1%
③	62	83	145	44.3%	18.2%	24.3%
④	13	18	31	9.3%	3.9%	5.2%
⑤	21	37	58			
平均	**2.5**	**3.1**	**3.0**			



22 私は，（お子さんは），感染症防止対策（手洗い，マスク，検温など）をしっかり行っている。

評価	保護者	生徒	合計	保護者%	生徒%	合計%
①	89	389	478	55.6%	80.0%	74.0%
②	67	87	154	41.9%	17.9%	23.8%
③	3	10	13	1.9%	2.1%	2.0%
④	1	0	1	0.6%	0.0%	0.2%
⑤	1	7	8			
平均	**3.5**	**3.8**	**3.7**			



アンケートの結果から

全体的には前年度と同程度の数値を示しておりましたが，以下の設問では増加が見られました。

設問13の「私は（お子さんは），積極的に学校行事や諸活動に取り組んでいる。」では，生徒平均値が前年度より0．2上がりました。コロナ禍で様々な制約ある中でしたが，日程の変更や内容を工夫し，体育祭，合唱コンクールや文化部発表会を感染対策を行いながら実施することができました。生徒たちも各実行委員を中心に，行事の成功に向けて意欲的に活動する姿が多く見られました。来年度は更に数値が上がるように，コロナ禍以前に戻せる部分は戻し，コロナ禍で培った工夫や改善点を生かしながら，充実した活動ができるようにしていきたいと考えています。

設問14は「私は（お子さん）「ステップノート」などを活用し，進んで家庭学習に取り組んでいる」から「私は（お子さんは），ICT等も上手に活用し，進んで家庭学習に取り組んでいる。」と今年度から内容を修正しましたが，合計平均値が2．7から3．3に大きく上がりました。今年度本校では普段の授業でChromeBookを文房具と同様に使用できるように取り組んできました。生徒たちにとってもICTを使用した学習が日常的になってきている表れだと思います。しかしながら，保護者平均は昨年度と同程度となっており，自宅での利用に関しては，機会を見て促進していきたいと考えております。

設問15の「私は（お子さんは），ネットマナーをわきまえ，ネットやスマホなどを使用している。」では，昨年度よりも生徒平均値がわずかに上がりました。本校では毎年1年生を対象にスマホケータイ安全利用教室を開催するなど指導する機会を設け，使用に関する意識の向上に努めております。しかし一方では，学校内でChromeBookを利用する機会が多くなり，注意喚起や全体指導を行う機会が増えてきております。校内だけではなく御家庭との連携・協力が大切になってくる内容ですので，家庭内のルール作りや使用状況の確認等に御協力をいただければと思います。

自由記述から校内で検討・確認したことについて

1 「部活動の終了と下校の時刻を守ってほしい。」 という意見をいただきました。

本校では，通常は16時45分(教職員の勤務終了時刻)下校，延長して活動する場合は5時間授業の日は17時下校，6時間授業の日は17時30分下校となっております。部活動終了後には生徒指導主事を中心に各部の顧問で下校指導を行い，ほとんどの部活動が時間通りに下校しております。しかしながら，一部の部活動では下校時間を徹底できないことがありました。今後も下校指導を継続するとともに，時間を守って活動するよう，働きかけを強化していきたいと考えております。

2 「今後も体育祭はシェルコム仙台で開催してほしい」という意見をいただきました。

現在，建て替え工事のため校庭での活動場所がかなり制限された状態になっています。来年5月には引っ越しをし新校舎での生活が始まる予定です。しかし，旧校舎の解体や周辺の整備工事が続きますので，校庭の全面利用はまだできない状態が続きます。そのため，来年度も仙台市教育委員会の承認を得てシェルコム仙台を優先的に確保することができており，使用料等も減免扱いになっております。再来年度以降の工事の進捗や優先的な確保に関しては未定ですが，生徒の活動や教育的効果を最優先に考え，開催場所等を検討してまいります。