（平成１９年度校内研究の概要）

日本国憲法
↓
教育関係法規
↓
学習指導要領

→

仙台まなびの杜２１
↓
杜の都の学校づくり
↓
杜の都の学校教育

↓

保護者の願い
・思いやる心の教育を
・きちんとした学力を
・心身ともに健康で
・楽しい学校に
・思い出をたくさん
・つながりを太く

→

学校教育目標
実践力・創造力・表現力に富む子どもの育成

←

児童の実態
・明るく素直で協力的である。
・やや受け身的な学習態度である。
（意識調査の結果）
（学力調査の結果）

↓

めざす児童像
なかよくする力
かんがえる力
のびゆく力

↓

本校の重点努力事項
○心の教育　○特色ある教育・総合学習の充実　○体力の向上
○積極的な生徒指導　○基礎学力の向上　○安全教育の徹底
○表現活動の推進・充実　○勤労体験の充実　○家庭・地域との連携
○学習環境の整備・充実

↓

研究主題
確かに読み取ることができる子どもの育成
～国語科での説明文における言語活動の工夫を通して～

↓

研究のねらい
文章を正確に読み取ることができる子どもの育成を図るために，説明的文章の読解を中心とした授業実践を通して，言語活動の在り方を探っていく。

↓

研究の視点

基礎・基本の吟味と明確化	確かに読み取るための言語活動の工夫	日常の言語生活との関連を考えた指導の工夫

↓

学年部の研究

低学年部	中学年部	高学年部	特別支援部