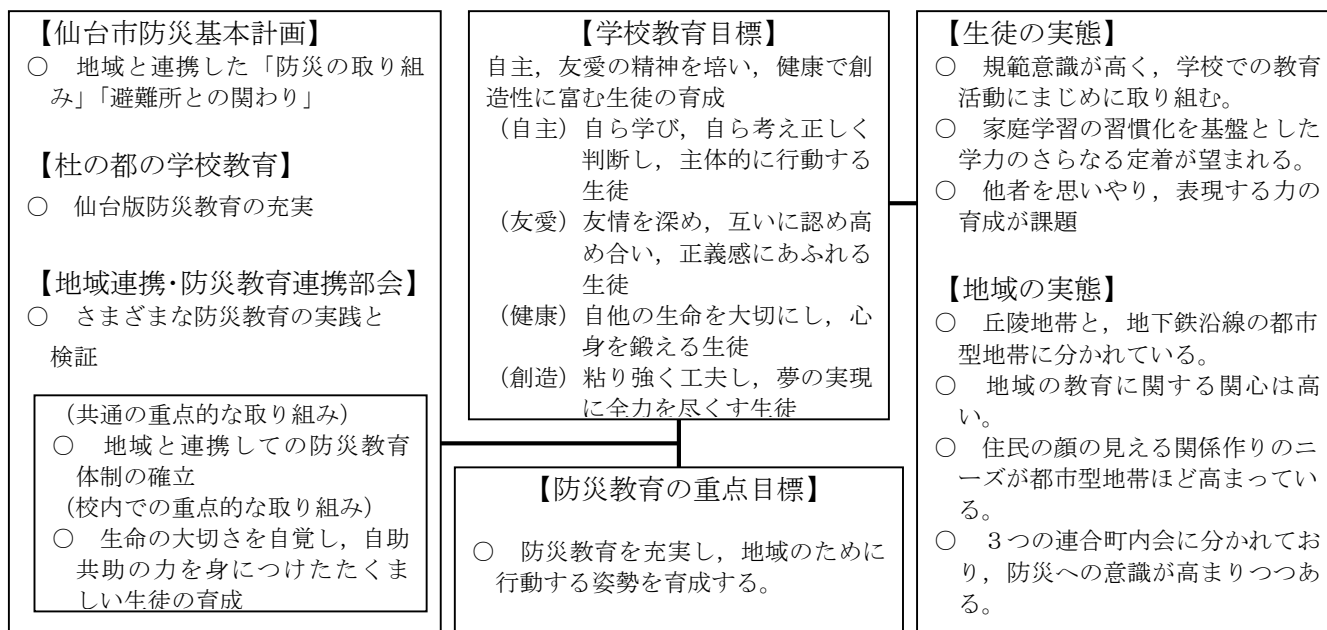


◆ 3 防災教育全体計画 ◆

仙台市立長町中学校



【地域とともに歩む学校】
の観点から
○ 安心、安全な地域づくりへの貢献

【「長町中学校区小中9年間を見通した防災教育の流れ」でめざす生徒像】
(自助) 危険の低減と安全の増加について考えることができる生徒
(共助) 仲間や地域と連携し、地域の課題を解決していくことができる生徒

【自分づくり教育】の観点から
○ コミュニケーション能力の育成

【「長町中学校区小中9年間を見通した防災教育の流れ」でめざす生徒の防災対応力】		
<p>【知識】 (自助) 自然のメカニズムについての学びを深め、現象と被害の大きさの関連について知る。 (共助) さまざまな防災の取組みについて知る。</p>	<p>【技能】 (自助) 災害発生時、発生後の自らの命を守り抜く能力を高める。 (共助) 何が必要かを考え、協働して防災活動に取り組むことができる。</p>	<p>【態度】 (自助) 自分が助かることがなぜ必要なのかを考えることができる。 (共助) 自己有用感を高め、主体的に地域の役に立つ活動に参加できる。</p>

【各教科・領域との関連】			
<p>【各教科】 防災に関連する知識、技術を身に付けさせる。 ・国語：表現力の育成 ・社会：日本の自然環境、災害、環境問題、行政の動き ・理科：気象、大地の変化 ・保健：傷害の防止、救急法 ・技芸：災害への備え、調理</p>	<p>【道徳】 1－(3) 自主・自立 2－(2) 思いやり 3－(1) 生命の尊重 4－(2) 公徳心・社会連帯を中心に、生命を尊重し、自他を大切にする気持ち、地域の一員としての自覚と協調性を養う。</p>	<p>【特別活動】 1 避難訓練に関わること 2 家庭での防災に関わること 3 自分たちでできる非常時の共助に関わることを中心に、学級活動や生徒会活動を通して防災に関わる自主的・実践的な態度を養う。</p>	<p>【総合的な学習の時間】 1 多様な避難訓練 2 防災に関わる理解向上 3 キャリア教育との関連を中心に、自助、共助の力を総合的に高める。</p>

【地域との連携】

1 町内会、商店会との連携	非常時に生きる普段からの顔の見える関係作り。
2 社会教育団体との連携	社会教育のフレームを生かした、生徒の自助、共助の力の育成。
3 社会福祉団体との連携	福祉の観点からの防災の意識向上につなげる。
4 行政との連携	地域全体の防災の観点の理解向上につなげる。

を中心に諸団体との連携を図り、防災教育や防災訓練などでの協働をめざす。