

# (4) 小中9年間を見通した防災教育計画

発達段階	知識	技能	態度
<b>小学生 低学年</b>  「聞く・知る」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• どんな自然災害があるかを知る。</li> <li>• 自分の命の守り方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 災害が発生したときには、自分の命を守るために必要な行動を取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大人の人の話をしっかりと聞き、自分勝手な行動をしない。</li> <li>• 家族や友達と助け合う必要があることを知る。</li> </ul>
<b>小学生 中学年</b>  「知る・考える」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自然災害の種類について知る。</li> <li>• 自分たちが住んでいる地域について知る。(危険な場所・安全な場所)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 災害が発生したときには、見て・聞いて周りの状況を判断し、命を守るために適切な行動を取る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 災害が発生したときには、進んで家族の手伝いをしたり、友達と助け合ったりする。</li> <li>• 命を大切にし、家族や友達のことを思いやる気持ちを持つ。</li> </ul>
<b>小学生 高学年</b>  「考える・行動する」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 過去の自然災害について知る。</li> <li>• 自然災害の種類や発生のメカニズムについて知る。</li> <li>• 防災や災害対応の関係機関や取り組みについて知る。</li> <li>• 初歩的な応急処置の仕方について知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 災害発生時には、危険を予測し、自分の命を守るために必要な行動を主体的に取る。</li> <li>• 低学年の児童と一緒に避難する。</li> <li>• 初歩的な応急処置ができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• リーダーとして下学年児童のお世話をする。</li> <li>• 災害が発生したときには、家族や友達、地域の方と助け合うと共にボランティア活動に参加する。</li> <li>• 命を大切にし、家族や友達のことを思いやり、主体的に行動する。</li> </ul>
<b>中学生</b>  「学びを生かす・連携する」	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自然災害のメカニズムについての学びを深め、現象と被害の大きさの関連について知る。(自助)</li> <li>• さまざまな防災の取り組みについて知る。(共助)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 災害発生時、発生後のサバイバル能力を高める。(自助)</li> <li>• 何が必要かを考え、協働して防災活動に取り組むことができる。(共助)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自分が助かることがなぜ必要なかを考えることができる。(自助)</li> <li>• 自己有用感を高め、主体的に地域の役に立つ活動に参加できる。(共助)</li> </ul>