

# 学校経営 全体計画

## 仙台市教育振興 基本計画

時代の変化を受け止め、未来を切り開いていく力を10年間で育くむ

- ・自らを認め自らを信じる力
- ・自ら学び自ら考える力
- ・チャレンジする行動力
- ・市民として主体的に社会に関わり共に生きる力

「杜の都の学校教育」が目指すもの

## 社会的自立

個性を尊重しつつ能力を伸ばし、個人として社会の一員としてたくましく生きる基盤を育てる

## 教育における不易

- ・基本的生活習慣の徹底
- ・挨拶の励行
- ・思いやりの心の育成
- ・読み書き計算の徹底
- ・基礎基本の確実な定着
- ・個性を生かす教育実践
- ・道徳教育の推進
- ・体験学習の推進

### 【教育目標】

豊かな心と確かな力を持ち、力強く未来を生き抜く児童の育成

### 【めざす児童像】

徳

思いやりのある子ども  
(なかよく)

知

よく考え工夫する子ども  
(かしこく)

体

健康でたくましい子ども  
(たくましく)

### 【めざす学校像】

～ 一人一人の子どもの夢の実現に向け取り組む学校 ～

#### 夢ふくらむ学校

— 楽しい学校 —  
子ども一人一人を大切に

子どもの夢に向かって

#### 夢つなげる学校

— 伸びる学校 —  
地域とともに歩み  
社会性を育む

#### 夢育てる学校

— わかる学校 —  
学ぶ楽しさと  
意欲を育む

### 【めざす教師像】

～ 信頼される教師 ～

子ども一人一人に寄り添い、育てる教師  
人間性と専門性を磨き続ける教師  
地域や保護者と歩み、信頼される教師

## 生きる力

### <望まれる保護者・家庭像>

- 生きる力の元になる基本的な生活習慣やしつけ等の醸成
- 子どもの育ちを支え、夢を膨らませる家庭づくり
- 地域と関わる活動・教育支援

本年度の協働型学校評価・重点施策(10のプランニング)

「人と関わり、豊かな心で互いを認め合う児童の育成」