

# 協働型学校評価重点目標（愛宕中学校と同一目標・3年目）

## 高めよう！コミュニケーション力

- ・コミュニケーション力の向上を図り，それを生かして学びを深める。
- ・人とかかわり合う楽しさや喜びを味わう。“一緒の時間”を分かち合う“
- ・互いに支え合う関係をつくる。“安心できるコミュニティを形成する”

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

### 相手の話をしっかり聞く

← 【意欲付けを工夫する】

- ・相手が何を伝えたいのか考えながらきく（自分の考えと比較してきく，心と体を向ける）
- ・相手の話を最後まできく ← 【教師も最後まできく】
- ・相手を思いやる（間違えても笑わない アドバイスができる 受け入れる）
- ・相手を理解しようとしてきく（関心をもつ，共感する，尊重する）

### 相手の気持ちを考えて話す

← 【相手をイメージして話すように働きかける】

- ・人を気遣う心をもつ（場を考える 立ち居振る舞い，心を込めたあいさつ 人と人とをつなぐ言葉を大切にする 「はいどうぞ，ありがとう」）
- ・相手を思いやる（感謝の言葉）
- ・相手に分かりやすく話す（言いたいことをまとめて，順序を考えて など）

### 話し合いや伝え合いの仕方を身に付ける

← 【話し方モデル・きき方モデルを示す】

- ・基本の型や礼儀，マナーを身に付けて話す ・正しい言葉遣い（場に応じた話し方：入室の際のあいさつ，相手の目を見て話す）
- ・基本の型や礼儀，マナーを身に付けてきく（場に応じたきき方 スキル）（姿勢，うなずき，集中，など）（聞き合う型，質問の仕方など）
- ・話し合い・伝え合いの仕方を身に付ける ← 【モデルを示し，やり方を身に付けさせる】

### 考えや思いをやりとりする楽しさ，大切さを体験する

← 【達成感や楽しさを実感させる場を工夫する】

- ・相手に分かりやすく話す（言いたいことをまとめて，順序立てて，最後まで）
- ・子ども同士の話し合い，伝え合い，かかわり合いを体験する
- ・話し合い，伝え合いの大切さが分かり日常生活や学習に生かす