

平成31年度

第1学年 保健体育科指導計画表

使用教科書	使用補助教材	教科担当者	単位数
東書 新しい保健体育	新しい体育実技 新しい保健体育学習ノート	野崎勝也 伊藤麻里子	週3時間 年105時間

1 教科目標

- (1) 自分の身体や運動能力に関心を持ち、個の能力に応じた課題を設定し、解決に向けて取り組む態度を育てる。
- (2) 健康や安全について科学的に理解することを通し、心身の健康の保持増進について、実生活で正しい判断と意思決定ができる態度を育てる。
- (3) 様々な運動や活動を通して、運動の楽しさを仲間と分かち合い、協力し、課題解決していく態度を育てる。

2 評価の観点と評価方法

観点	観 点 ご と の め あ て
	評 価 の 方 法
運動や健康・安全 についての 関心・意欲・態度	保健体育に関心を持ち、進んで授業に取り組み、集団としての行動の大切さを理解しようとしている。 授業への参加姿勢、授業に適した服装、課題への取り組み方、提出物など
運動や健康・安全 についての 思考・判断	自分の能力に適した課題を持ち、その解決を目指して練習の仕方や競技の仕方を工夫することができる。健康や安全に留意して練習や競技をすることができる。 課題への取り組み方（ペア・グループ活動等）、学習カードなど
運動の技能	各種目に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技会やゲームで実践することができる。 技能テスト、授業中の活動の様子など
運動や健康・安全 についての 知識・理解	心身や環境、健康に関する問題や、運動の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解し、知識を身に付けている。 定期考査、資料ノート、学習カード、提出物など

3 学習計画
【1学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
4	○ オリエンテーション	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な体育に関する学び方を理解する。 ・ 必要な集団行動を身に付ける。 ・ 各種の体ほぐし運動を行い、その意義を理解と行い方を理解する。 	1学期期末考査 9月17日(火) 18日(水)
	○ 集団行動	6		
	○ 体づくり運動 (新体力テスト)	5		
5	○ 陸上競技 ・ 短距離 ・ 長距離走	7	<ul style="list-style-type: none"> ・ 新体力テストを行い自己の体力を知る。 ・ 中間走へのつなぎをなめらかにして早く走ることができる。 	
	○ マット運動	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自己に適したペースを維持して走ることができる。 	
7	○ 水泳	10	<ul style="list-style-type: none"> ・ 安全に留意し、一連の流れの中でスムーズに演技する。 	
8			<ul style="list-style-type: none"> ・ 様々な泳法で泳ぐこと、長く泳ぐこと、速く泳ぐことを通して水泳の特性を知る。 	
9	○ バレーボール	14	<ul style="list-style-type: none"> ・ パスやレシーブなどの個人技能の向上を図りつつ、仲間と協力して練習 	
10			<ul style="list-style-type: none"> ・ 試合に取り組む。 	

【2学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
1 1	○ 球技 ・ サッカー ・ バスケットボール	1 4	・ パス, ドリブル, シュートの基本的な技能を習得する。練習や試合を通してペアやグループで協力して取り組む。 ・ 安全に留意しながら, 武道の精神と受け身・固め技の技能を習得する。 ・ 基本的な動きや表現の踊りを行う。	球技大会 1 1月上旬 学年末考査 2月12日(水) 13日(木)
1 2		1 0		
1	1 0			
2	1 0			
	○ 武道			
3	○ ダンス			

題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
○ 心身の発達と心の健康	1 2	・ 「身体機能の発達」では, 多くの器官が発育し機能が発達する時期があること, 発育・発達の時期には個人があることを理解する。 ・ 精神と身体の相互影響, 欲求やストレスへの心身への影響適切な対処について理解する。	

4 授業への取り組み方, 準備物

- ・ 1時間ごとの課題やねらいをしっかりと確認して授業に臨むことが大切です。
- ・ 運動に適した運動着やシューズを準備し, 安全に運動できるようにしましょう。また, 季節や運動の種類に応じて適した服装で活動しましょう。
- ・ 授業中に体調が悪くなったり, ケガをしたりした場合は無理をせずに先生に報告しましょう。
- ・ 授業を見学することが前もって分かっている場合(ケガや体調不良)は, 生徒手帳の学校と家庭との連絡の欄に保護者の方に記入してもらい, 授業に持参するようにしましょう。

- 準備物 [保健] 教科書, ワーク
[体育] ジャージ(資料集, ファイル, 筆記用具※教室保管)
- 服装 [体育] 4月~6月(衣替えまで) 半袖, 短パン, 長袖, 長ズボン
7月~10月 半袖, 短パン
11月~3月 半袖, 短パン, 長袖, 長ズボン
※当日の気候や競技の特性によって, 変更もあります。

5 家庭での学習方法

- (1) 授業で学習した競技のポイントやルールを, 資料で復習すると, 技能面だけでなく, 幅広い視野でスポーツを楽しむきっかけになります。
- (2) テレビや新聞等のニュースで取り上げられているスポーツに興味を持ってほしいです。オリンピック選手やプロスポーツ選手から学ぶことも多いはずです。
- (3) 保健の授業で学習する内容は, 実生活で生かせるものがほとんどです。教科書やワークで復習するとともに, 生活の様々な場面で意識して生活してほしいと思います。

第2学年 保健体育科指導計画表

使用教科書	使用補助教材	教科担当者	時 数
東京書籍 新しい保健体育	新しい体育実技 新しい保健体育学習ノート	坂田 三郎 八巻 悠未	週 3 時間 年 1 0 5 時間

1 教科目標

- (1) 自分の身体や運動能力に関心を持ち、個の能力に応じた課題を設定し、解決に向けて取り組む態度を育てる。
- (2) 健康や安全について科学的に理解することを通し、心身の健康の保持増進について、実生活で正しい判断と意思決定ができる態度を育てる。
- (3) 様々な運動や活動を通して、運動の楽しさを仲間と分かち合い、協力し、課題解決していく態度を育てる。

2 評価の観点と評価方法

観 点	観 点 ご と の め あ て
	評 価 の 方 法
運動や健康・安全 についての 関心・意欲・態度	保健体育に関心を持ち、進んで授業に取り組み、集団としての行動の大切さを理解しようとしている。 授業への参加姿勢、授業に適した服装、課題への取り組み方、提出物など
運動や健康・安全 についての 思考・判断	自分の能力に適した課題を持ち、その解決を目指して練習の仕方や競技の仕方を工夫することができる。健康や安全に留意して練習や競技をすることができる。 課題への取り組み方（ペア・グループ活動等）、学習カードなど
運動の技能	各種目に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技会やゲームで実践することができる。 技能テスト、授業中の活動の様子など
運動や健康・安全 についての 知識・理解	心身や環境、健康に関する問題や、運動の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解し、知識を身に付けている。 定期考査、資料ノート、学習カード、提出物など

3 学習計画

(1) 体育分野

【1学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
4	○ オリエンテーション		・ 基本的な体育に関する学び方を理解する。	1 学期期末考査 9月17日(火) 18日(水)
	○ 集団行動	4	・ 必要な集団行動を身に付ける。	
5	○ 体づくり運動 (新体力テスト)	5	・ 各種の体ほぐし運動を行い、その意義を理解と行い方を理解する。	
	○ 陸上競技 ・ 高跳び、幅跳び	4 8	・ 新体力テストを行い自己の体力を知る。	
6	○ 器械運動 ・ 跳び箱運動	8	・ 安全に留意し、一連の流れの中でスムーズに演技する。	
7	○ 水泳		・ 様々な泳法で泳ぐこと、長く泳ぐこと、速く泳ぐことを通して水泳の特性を知る。	
8		10		
9	○ ソフトボール	10	・ 投げる、取る、打つなどの基本的な技術を習得し、協力して試合に臨む	
10	○ バレーボール	12		

【2学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
1 1	○ バレーボール		・ パスやレシーブやスパイクの個人技能の向上を図りつつ、仲間と協力して練習、試合に取り組む。	球技大会 1 1 月上旬
1 2	○ 武道・ダンス	8	・ 安全に留意しながら、武道の精神と受け	
		8	・ 投げ技・押さえ技の技能を習得する。 ・ 自己の能力に適した課題を持って運動を行い、感じを込めて踊ったり、みんなで楽しく踊ったりすることができるようにする。	
1 2	○ 球技 ・ バasketボール	1 2	・ パス、ドリブル、シュートの基本的な技能を習得する。練習や試合を通してペアやグループで協力して取り組む。	学年末考査 2月12日(水) 13日(木)
3				

(2) 保健分野

題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
○ 健康と環境 ○ 傷害の防止	1 6	<p>身体には、環境に対してある程度まで適応能力があること。飲料水や空気は、健康と密接なかわりがあること。人間の生活によって生じた廃棄物は、環境の保全に十分配慮し、環境を汚染しないように衛生的に処理する必要があることを理解する。</p> <p>交通事故や自然災害などによる傷害は、人的要因や環境要因などがかわって発生すること。</p> <p>応急手当を適切に行うことによって、傷害の悪化を防止することができることを理解する。</p>	3月 救命救急講習 実施

4 授業への取り組み方, 準備物

- ・ 1時間ごとの課題やねらいをしっかりと確認して授業に臨むことが大切です。
- ・ 運動に適した運動着やシューズを準備し、安全に運動できるようにしましょう。また、季節や運動の種類に応じて適した服装で活動しましょう。
- ・ 授業中に体調が悪くなったり、ケガをしたりした場合は無理をせずに先生に報告しましょう。
- ・ 授業を見学することが前もって分かっている場合(ケガや体調不良)は、生徒手帳の学校と家庭との連絡の欄に保護者の方に記入してもらい、授業に持参するようにしましょう。

- 準備物 [保健] 教科書, ワーク
[体育] ジャージ(資料集, ファイル※教室保管, 筆記用具)
- 服装 [体育] 4月~6月(衣替えまで) 半袖, 短パン, 長袖, 長ズボン
7月~10月 半袖, 短パン
11月~3月 半袖, 短パン, 長袖, 長ズボン
※当日の気候や競技の特性によって, 変更もあります。

5 家庭での学習方法

- (1) 授業で学習した競技のポイントやルールを, 資料で復習すると, 技能面だけでなく, 幅広い視野でスポーツを楽しむきっかけになります。
- (2) テレビや新聞等のニュースで取り上げられているスポーツに興味を持ってほしいです。オリンピック選手やプロスポーツ選手から学ぶことも多いはずですよ。
- (3) 保健の授業で学習する内容は, 実生活で生かせるものがほとんどです。教科書やワークで復習するとともに, 生活の様々な場面で意識して生活してほしいと思います。

平成31年度

第3学年 保健体育科指導計画表

使用教科書	使用補助教材	教科担当者	単位数
東京書籍 新しい保健体育	新しい体育実技 新しい保健体育学習ノート	青木義行 伊藤麻里子 坂田三郎 八巻悠未	週3時間 年105時間

1 教科目標

- (1) 自分の身体や運動能力に関心を持ち、個の能力に応じた課題を設定し、解決に向けて取り組む態度を育てる。
- (2) 健康や安全について科学的に理解することを通し、心身の健康の保持増進について、実生活で正しい判断と意思決定ができる態度を育てる。
- (3) 様々な運動や活動を通して、運動の楽しさを仲間と分かち合い、協力し、課題解決していく態度を育てる。

2 評価の観点と評価方法

観 点	観 点 ご と の め あ て
	評 価 の 方 法
運動や健康・安全 についての 関心・意欲・態度	保健体育に関心を持ち、進んで授業に取り組み、集団としての行動の大切さを理解しようとしている。 授業への参加姿勢、授業に適した服装、課題への取り組み方、提出物など
運動や健康・安全 についての 思考・判断	自分の能力に適した課題を持ち、その解決を目指して練習の仕方や競技の仕方を工夫することができる。健康や安全に留意して練習や競技をすることができる。 課題への取り組み方、学習カードなど
運動の技能	各種目に応じた技能を身に付けるとともに、その技能を高め、競技会やゲームで実践することができる。 技能テスト、授業中の活動の様子など
運動や健康・安全 についての 知識・理解	心身や環境、健康に関する問題や、運動の特性や学び方、技術の構造、合理的な練習の仕方を理解し、知識を身に付けている。 定期考査、資料ノート、学習カード、提出物など

3 学習計画

- (1) 体育分野
【1学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
4	○ オリエンテーション ○ 集団行動 ○ 体づくり運動 (新体力テスト)	4 5	・ 基本的な体育に関する学び方を理解する。 ・ 必要な集団行動を身に付ける。 ・ 新体力テストで自己の体力を知る。	
5	○ 陸上競技 ・ 短距離・ハードル	8	・ グループ学習で、互いに認め合い学び合いながら取り組む。 ・ ハードル走ではリズムカルにスピードを維持して走ることができるようにする。	
6				
7	○ 水泳	10	・ 様々な泳法で泳ぐこと、長く泳ぐこと、速く泳ぐことを通して水泳の特性を知る。	
8	球技1			
9	○ バレーボール	14	・ ゲームの結果から、チームの課題、個人の課題を考え、次回の練習計画やゲームでの作戦を考える。	1学期期末考査 9月17日(火) 18日(水)
10				

【2学期】

月	題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
10	○ バレーボール	14	・ ゲームの結果から、チームの課題、個人の課題を考え、次回の練習計画やゲームでの作戦を考える。	球技大会 11月上旬
11	○ 球技2 ・ バスケットボール			
12	○ 武道・ダンス（選択）	11	・ 自己の能力に適した課題を持って運動を行い、感じを込めて踊ったり、みんなで楽しく踊ったりすることができるようにする。	学年末考査 2月12日（水） 13日（木）
1		12	・ 武道の歴史や特性を理解し礼儀作法や相手を尊重する態度を重視し学習する。	
2	○ 球技2（選択） ・ バドミントン ・ 卓球		・ チームの課題や自己の能力に適した課題を持って運動を行い、その技能を身に付け、作戦を生かした攻防を展開してゲームができるようにする。	
3				

(2) 保健分野

題 材	時数	学 習 の ね ら い	備 考
○ 健康な生活と疾病の予防	20	・ 人間の健康は主体と環境がかかわり合って成り立つこと、健康を保持増進し疾病を予防するためには、それらにかかわる要因に対する適切な対策があることについて理解する。	

4 授業への取り組み方, 準備物

- ・ 1時間ごとの課題やねらいをしっかりと確認して授業に臨むことが大切です。
- ・ 運動に適した運動着やシューズを準備し、安全に運動できるようにしましょう。また、季節や運動の種類に応じて適した服装で活動しましょう。
- ・ 授業中に体調が悪くなったり、ケガをしたりした場合は無理をせずに先生に報告しましょう。
- ・ 授業を見学することが前もって分かっている場合（ケガや体調不良）は、生徒手帳の学校と家庭との連絡の欄に保護者の方に記入してもらい、授業に持参するようにしましょう。

- 準備物 [保健] 教科書, ワーク
[体育] ジャージ (資料集, ファイル, 筆記用具※教室保管)
- 服装 [体育] 4月～6月 (衣替えまで) 半袖, 短パン, 長袖, 長ズボン
7月～10月 半袖, 短パン
11月～3月 半袖, 短パン, 長袖, 長ズボン
※当日の気候や競技の特性によって, 変更もあります。

5 家庭での学習方法

- (4) 授業で学習した競技のポイントやルールを, 資料で復習すると, 技能面だけでなく, 幅広い視野でスポーツを楽しむきっかけになります。
- (5) テレビや新聞等のニュースで取り上げられているスポーツに興味を持ってほしいです。オリンピック選手やプロスポーツ選手から学ぶことも多いはずです。
- (6) 保健の授業で学習する内容は, 実生活で生かせるものがほとんどです。教科書やワークで復習するとともに, 生活の様々な場面で意識して生活してほしいと思います。