

平成31年度 **第1学年 英語科指導計画表**

| 使用教科書 | 使用補助教材 | 教科担当者 | 単位数 |
|---|--------------------------|-------------------|----------------|
| New Horizon English Course 1 (東京書籍) | めきめき English (浜島書店) | 1, 3, 4組 青野 一眞 | 週4時間 年140時間 |
| | English PENMASHIP (浜島書店) | 2, 5, 6, 7組 八巻 夏海 | |

1 教科目標

- (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- (2) 外国語を通じて、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点と評価方法

| 観 点 | 観 点 ご と の め あ て |
|-----------------|---|
| | 評 価 の 方 法 |
| 関心・意欲・態度 | 英語に関心を持ち、言語活動等を通して、進んでコミュニケーションを図ることができる。 |
| | 授業態度(挙手、課題、忘れ物)、コミュニケーション活動への取組など |
| 表現の能力 | 自分の考えや気持ちを話したり書いたりすることによって、相手に伝えることができる。 |
| | 定期考査、英作文課題、スピーキングテストなど |
| 理解の能力 | 英文を聞いたり読んだりすることにより、相手が伝えたい内容を正しく理解することができる。 |
| | 定期考査、リスニングテストなど |
| 言語や文化の 知識・理解 | 単語や熟語、文法事項及び異文化について、正しく理解することができる。 |
| | 定期考査、小テストなど |

3 学習計画

【1学期】HE=Hi, English!, U=Unit, LA=Listening Activity, P=Presentation, DS=Daily Scene, LR=Let's Read

| 月 | 題 材 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 備 考 |
|----|---------------|--------------|--|-------------------------------|
| 4 | HE 小学校のふり返り | 7 | ・ あいさつ、教室で使う英語、身のまわりのもの、I like.../I can...などを振り返る。 | 仙台市標準学力検査 4月11日(木) |
| | U0 アルファベット | | ・ アルファベット(読む・書く)、英語の音つづりを理解する。 | |
| 5 | U1 はじめまして | 7 | ・ 自己紹介、相手の名前、部活動や出身地を尋ねる言い方と、応答の仕方、英文の書き方を理解する。 | 1学期中間考査 6月18日(火) |
| 6 | U2 学校で | 8 | ・ 近くにあるものや遠くにあるものを説明し、尋ねる言い方と応答の仕方について理解する。 | |
| | | U3 私の好きなこと | 7 | ・ be動詞の形と語順について理解する。 |
| | LA1 何のCM? | 1 | ・ 一般動詞の肯定文・疑問文・否定文(三単現以外) | |
| 7 | U4 ホームパーティー | 2 | ・ コマーシャルの英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 | 実力考査 8月22日(木) |
| 8 | P1 自己紹介 | 6 | ・ 名詞の複数形、How many...? Let's.../命令文 | |
| | | U5 学校の文化祭 | 2 | ・ 自己紹介の原稿を書き、発表することができる。 |
| 9 | DS1 体調をたずねる | 7 | ・ 疑問詞 what, be動詞+補語(形容詞)を理解する。 | 1学期期末考査 9月17日(火) 18日(水) |
| | | U6 オーストラリアの兄 | 2 | |
| 10 | DS2 電話での応答 | 7 | ・ 三人称単数現在形を理解する。 | |
| | LA2 友達のプロフィール | 2 | ・ 電話での簡単なやり取りができる。 | |
| | | 1 | ・ 簡単な自己紹介のスピーチを聞いて、要点を聞き取ることができる。 | |

【2学期】

| 月 | 題 材 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 備 考 |
|-----|---------------------------------------|----|--|-----------------------------|
| 1 0 | U7 ブラジルから来た サッカーコーチ | 6 | ・ 疑問詞 who, what time, which を理解する。 | 2学期中間考査 11月18日 (月) |
| | DS3 グリーティングカード | 2 | ・ グリーティングカードの内容や表現方法を理解する。 | |
| 1 1 | U8 イギリスの本 | 8 | ・ 目的に合わせたカードを書くことができる。 | |
| | DS4 ウェブサイト | 2 | ・ 疑問詞 where, whose を理解する。 | |
| 1 2 | U9 チャイナタウンへ行こう | 7 | ・ 人称代名詞の目的格, 所有代名詞を理解する。 | |
| | DS5 道案内 | 2 | ・ 自分の学校を紹介する英文を書くことができる。 | |
| | LP4 電車のトラブル発生 | 1 | ・ 現在進行形, 否定命令文 Don't..., 命令文 Be...を理解する。 | |
| | | 2 | ・ 町中にある目的地への徒歩での行き方を尋ねたり, 教えたりすることができる。 | |
| 1 | P2 一日の生活 | 8 | ・ 列車の運行状況に関する放送と, それに関する対話を聞いて, 要点を聞き取ることができる。 | |
| | U10 あこがれのボストン | 2 | ・ 自分の一日の生活について書くことができる。 | |
| | DS6 ちょっとお願い | 7 | ・ 友達の一日の生活を発表することができる。 | 実力考査 1月9日(木) |
| 2 | U11 思い出の一年 | 2 | ・ 助動詞 can, 疑問詞 when を理解する。 | |
| | DS7 絵はがき | 2 | ・ 許可を求めたり, 依頼したりすることができる。 | |
| | LA4 休暇中の出来事 | 1 | ・ 依頼に応じたり, 断ったりすることができる。 | 学年末考査 2月12日(水) 13日(木) |
| 3 | P3 思い出の行事 | 2 | ・ 一般動詞の過去形を理解する。 | |
| | LR The Restaurant with Many Orders | 3 | ・ 旅先から近況を報告する簡単な絵はがきを, 英語で書くことができる。 | |
| | | 2 | ・ ラジオ番組の内容を正しく聞き取ることができる。 | |
| | | 3 | ・ 思い出の行事について発表したり, 質問したりすることができる。 | |
| | | | ・ 物語を読んで, イラストなどを参考にあらすじや登場人物の気持ちを理解することができる。 | |

4 授業への取り組み方, 準備物

- (1) 予習や課題は確実に取り組み, 次の授業の課題やねらいを明確にして, 授業に参加することが大切です。
- (2) 授業中は, 元気よく声を出して読んだり話したりすることが大切です。きちんと読める人ほど英語が身に付きます。
- (3) 積極的に手を挙げて発言しましょう。英語の力を伸ばすコツは, 英語でも日本語でも, 自分の意見を積極的に発表することにあります。
- (4) 分からないことはそのままにしないようにしましょう。単語の意味, 文法は教科書や辞書で確認したり, 先生に質問したりしましょう。
- (5) 自分の失敗を恥ずかしくないようにしましょう。また, 他人の失敗を笑わないようにしましょう。
- (6) 授業の前に, 準備物をきちんと用意し, 授業を受ける心構えを作っておきましょう。

<準備物>

教科書, めきめき English, English PENMASHIP, ノート2冊, ファイル, 辞書(必要に応じて)

- ※ ノートについては, 1年生は13段, 2・3年生は15段のものを使用します。
- ※ 持ち物には必ず名前を書くこと。
- ※ 電子辞書, ルーズリーフ, クリアファイルの使用は認めません。

5 家庭での学習方法

- (1) 教科書の予習をしましょう。予習では, 単語の意味を調べ, 本文と日本語訳を書きます。
- (2) 復習では, 単語や基本文をノートに何回も(最低5回)書いて練習しましょう。
- (3) 「めきめき English」(ワークブック)の問題に取り組みましょう。
- (4) 教科書の本文の音読練習をして, すらすらと読めるようにしましょう。

第2学年 英語科指導計画表

| 使用教科書 | 使用補助教材 | 教科担当者 | 単位数 |
|---|---------------------|---|----------------|
| New Horizon English Course 2 (東京書籍) | めきめき English (浜島書店) | 1組 青野 一眞 2組 小林 雄人 3, 4, 5, 6組 三上 正彦 | 週4時間 年140時間 |

1 教科目標

- (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- (2) 外国語を通じて、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点と評価方法

| 観点 | 観 点 ご と の め あ て |
|-------------|---|
| | 評 価 の 方 法 |
| 関心・意欲・態度 | 英語に関心を持ち、言語活動等を通して、進んでコミュニケーションを図ることができる。 |
| | 授業態度(挙手, 課題, 忘れ物), コミュニケーション活動への取組など |
| 表現の能力 | 自分の考えや気持ちを話したり書いたりすることによって、相手に伝えることができる。 |
| | 定期考査, 英作文課題, スピーキングテストなど |
| 理解の能力 | 英文を聞いたり読んだりすることにより、相手が伝えたい内容を正しく理解することができる。 |
| | 定期考査, リスニングテストなど |
| 言語や文化の知識・理解 | 単語や熟語, 文法事項および異文化について、正しく理解することができる。 |
| | 定期考査, 英単語グランプリなど |

3 学習計画

【1学期】 U=Unit, PR=Presentation, DS=Daily Scene, LR=Let's Read

| 月 | 題 材 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 備 考 |
|----|----------------------------------|----|--|---|
| 4 | U0 My Spring Vacation | 3 | <ul style="list-style-type: none"> 具体的なものを紹介しながら、体験したことについて尋ねたり伝えたりすることができる。 be 動詞の過去形や過去進行形, look+形容詞を理解する。 アメリカの学校生活に関心を持ち、日米の学校の違いに関する内容を理解することができる。 休暇の思い出についてのスピーチを聞き、概要を聞き取ることができる。 | 仙台市標準学力検査 4月11日(木) |
| | U1 A Friend in a Sister School | 10 | | |
| | Act 春休みの思い出 | 2 | | |
| 5 | DS1 日記 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 日記を書くときの文章構成を知り、4文以上の英語で日記を書くことができる。 未来形 be going to, call+目的語+補語, 授与動詞+間接目的語+直接目的語を理解する。 イギリスの観光地について書かれた紹介文を読み、内容を理解することができる。 搭乗案内や機内放送を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 | 1学期中間考査 6月18日(火) |
| | U2 A Trip to the U.K. | 10 | | |
| | Act 搭乗案内, 機内放送 | 2 | | |
| 6 | DS2 ていねいをお願い | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 場面や相手に応じて、丁寧に許可を求めたり、依頼したりすることができる。 既習事項の復習, 辞書の使い方を理解する。 不定詞(副詞的用法・名詞的用法・形容詞的用法)を理解する。 職業体験レポートを読み内容を理解したり、将来就きたい職業について述べたりすることができる。 仕事についてのインタビューを聞いて、概要を聞き取ることができる。 | |
| | まとめと練習1 | 2 | | |
| | U3 Career Day | 10 | | |
| | Act 仕事紹介 | 2 | | |
| 7 | DS3 メール | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 日常生活での出来事について、4文以上の英語でメールを書くことができる。 不定詞の形・用法に関する知識を身に付けている。 将来の夢について4文以上で書いて発表できる。 場面の变化や登場人物の心情などを理解できる。 have to や助動詞を理解する。 ホームステイに興味を持つことができる。 | 実力考査 8月22日(木) 1学期期末考査 9月17日(火) 18日(水) |
| | まとめと練習2 | 1 | | |
| 8 | PR1 将来の夢 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> 将来の夢について4文以上で書いて発表できる。 場面の変化や登場人物の心情などを理解できる。 have to や助動詞を理解する。 ホームステイに興味を持つことができる。 天気予報を聞き、要点を聞き取ることができる。 電話の応答で、取り次ぎを頼むことができる。 既習事項の復習, 意味のまとまりで文を読むことができる。 | |
| | LR1 The Carpenter's Gift | 6 | | |
| 9 | U4 Homestay in the United States | 10 | <ul style="list-style-type: none"> have to や助動詞を理解する。 ホームステイに興味を持つことができる。 天気予報を聞き、要点を聞き取ることができる。 電話の応答で、取り次ぎを頼むことができる。 既習事項の復習, 意味のまとまりで文を読むことができる。 | |
| | Act 天気予報 | 2 | | |
| 10 | DS4 電話の会話 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> 天気予報を聞き、要点を聞き取ることができる。 電話の応答で、取り次ぎを頼むことができる。 既習事項の復習, 意味のまとまりで文を読むことができる。 | |
| | まとめと練習3 | 2 | | |

【2学期】

| 月 | 題 材 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 備 考 | |
|-----|----------------------------|-----|--|-----------------------------|-----------------|
| 1 0 | U5 Universal Design | 1 0 | ・ 接続詞 if, that, when, because を理解する。 ・ 広告やスピーチを読んで理解し、自分の意見を言ったり、話者の主張と理由を理解したりできる。 | 2学期中間考査 11月18日 (月) | |
| 1 1 | Act ローカルニュース | 2 | ・ ニュースを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。 | | |
| | DS5 道案内 | 3 | ・ 目的地へ乗り物での行き方を尋ねたり、教えたりすることができる。 | | |
| | U6 Rakugo in English | 1 0 | ・ There is(are) や動名詞を理解する。 ・ 英語落語に興味を持ち、小話を読んでその内容を理解することができる。 | | |
| 1 2 | Act 英語落語家へのインタビュー | 2 | ・ 概要や要点を聞き取ることができる。 | | |
| | DS6 詩 | 2 | ・ ルールに従って、英語で詩を書くことができる。 | | |
| | PR2 町紹介 | 4 | ・ 自分の町について特徴をつかみ、4文以上の英語で表現し、発表することができる。 | | |
| 1 | LR2 Try to Be the Only One | 6 | ・ 新垣勉の生い立ちのストーリーを読みとり、場面の变化や登場人物の心情などを理解できる。 | | 実力考査 1月9日(木) |
| 2 | U7 The Movie Dolphin Tale | 1 0 | ・ 比較表現(比較級, 最上級, 同等比較など)を理解する。 | | |
| | Act 映画ヒットチャート | 2 | ・ 映画のあらすじを読み、その内容を理解できる。 ・ 映画のヒットチャートランキングを聞き、概要や要点を聞き取ることができる。 | | |
| | DS7 買い物 | 3 | ・ 買い物の場面での英語を理解し、自分の好みや要望を伝えながら英語で買い物ができる。 | | |
| | まとめと練習4 | 2 | ・ 比較表現の復習, 相手の意見に賛成・反対する表現の使い方を理解する。 | 学年末考査 2月12日(水) 13日(木) | |
| 3 | PR3 好きなこと・もの | 4 | ・ 自分の好きなこと・ものについて、4文以上で書いて発表することができる。 | | |
| | LR3 Cooking with the Sun | 6 | ・ 説明文を読んで、紹介されているものの特徴や利点について理解し、筆者の主張などを聞き取ることができる。 | | |

4 授業への取り組み方、準備物

- (1) 予習や課題は確実に取り組み、次の授業の課題やねらいを明確にして、授業に参加することが大切です。
- (2) 授業中は、元気よく声を出して読んだり話したりすることが大切です。きちんと読める人ほど英語が身に付きます。
- (3) 積極的に手を挙げて発言しましょう。英語の力を伸ばすコツは、英語でも日本語でも、自分の意見を積極的に発表することにあります。
- (4) 分からないことはそのままにしないでようにしましょう。単語の意味、文法は教科書や辞書で確認したり、先生に質問したりしましょう。
- (5) 自分の失敗を恥ずかしくないようにしましょう。また、他人の失敗を笑わないようにしましょう。
- (6) 授業の前に、準備物をきちんと用意し、授業を受ける心構えを作っておきましょう。

<準備物>

教科書、ワーク、ノート2冊、ファイル、辞書(必要に応じて)

- ※ ノートについては、1年生は13段、2・3年生は15段のものを使用します。
- ※ 持ち物には必ず名前を書くこと。
- ※ 電子辞書、ルーズリーフ、クリアファイルの使用は認めません。

5 家庭での学習方法

- (1) 教科書の予習をしましょう。予習では、単語の意味・品詞を調べ、本文と日本語訳を書きます。
- (2) 単語や英文をノートに書いて練習しましょう。
- (3) ワークブックの問題に取り組みましょう。
- (4) 教科書の本文の音読練習をしましょう。

平成31年度 **第3学年 英語科指導計画表**

| 使用教科書 | 使用補助教材 | 教科担当者 | 単位数 |
|---|----------------------|-----------------------------------|----------------|
| New Horizon English Course 3 (東京書籍) | めきめき English 3(浜島書店) | 1, 2, 5, 6組 高橋萌美 3, 4, 7組 小林雄人 | 週4時間 年140時間 |

1 教科目標

- (1) 外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。
- (2) 外国語を通じて、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

2 評価の観点と評価方法

| 観 点 | 観 点 ご と の め あ て |
|-------------|---|
| | 評 価 の 方 法 |
| 関心・意欲・態度 | 英語に関心を持ち、言語活動等を通して、進んでコミュニケーションを図ることができる。 |
| | 授業態度(挙手, 課題, 忘れ物), コミュニケーション活動への取組など |
| 表現の能力 | 自分の考えや気持ちを話したり書いたりすることによって、相手に伝えることができる。 |
| | 定期考査, 英作文課題, スピーキングテストなど |
| 理解の能力 | 英文を聞いたり読んだりすることにより、相手が伝えたい内容を正しく理解することができる。 |
| | 定期考査, リスニングテストなど |
| 言語や文化の知識・理解 | 単語や熟語, 文法事項及び異文化について、正しく理解することができる。 |
| | 定期考査, 英単語グランプリなど |

3 学習計画

【1学期】 U=Unit, Presentation=PR, DS=Daily Scene, LR=Let's Read

| 月 | 題 材 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 備 考 |
|----|-------------------------------------|----|--|--|
| 4 | U0 Countries around the World | 3 | ・ 興味のある国について紹介する5文程度のスピーチ原稿を書いて、発表できる。 | 仙台市標準学力検査 4月11日(木) 全国学力・学習状況調査 4月18日(木) |
| | U1 Pop Culture Then and Now | 10 | ・ 受動態, make+(代)名詞+形容詞を理解する。 ・ 日本文化の世界への広がり, その影響について理解する。 | |
| 5 | Act 美術館にて | 2 | ・ 美術館のオーディオガイドを聞いて、説明されている内容をずっと聞き取ることができる。 | 1学期中間考査 6月18日(火) |
| | DS1 食事の会話 | 2 | ・ 食事の場面で、人にものをすすめたり、それに答えたりすることができる。 | |
| 6 | PR1 日本文化紹介 | 4 | ・ 日本文化について5文以上の英文を書いて発表したり、質問したりすることができる。 | 1学期中間考査 6月18日(火) |
| | U2 From the Other Side of the Earth | 12 | ・ 現在完了(継続)を理解する。 ・ ブラジルのアマゾン川や熱帯雨林から受ける恩恵について理解する。 | |
| 7 | Act テレビ中継とインタビュー | 2 | ・ テレビの中継を聞いて会場の様子等を聞き取ることができる。 | 実力考査① 7月 8日(月) |
| | DS2 手紙 | 2 | ・ ファンレターを5文以上書くことができる。 | |
| 8 | U3 Fair Trade Event | 8 | ・ 現在完了(完了・経験), 不定詞(原因)を理解する。 ・ ガーナの現状とフェアトレードの意義を知る。 | 実力考査② 8月22日(木) |
| | Act ガーナについて知ろう | 2 | ・ 地図やグラフから要点を聞き取ることができる。 | |
| 9 | DS3 観光名所へのさそい | 6 | ・ 人を誘ったり、提案したり、約束したりすることができる。 | 1学期期末考査 9月17日(火) 18日(水) |
| | PR2 修学旅行 | 4 | ・ 5文以上の修学旅行の英文を書き、発表できる。 | |
| 10 | LR1 A Mother's Lullaby | 6 | ・ 場面の変化や登場人物の心情などを理解できる。 | 実力考査③ 9月25日(水) |
| | U4 To Our Future Generation | 10 | ・ 疑問詞+to 不定詞, It~to..., want+人+to 不定詞を理解する。 | |
| | Act 緊急放送 | 2 | ・ 防災や震災について理解する。 ・ 緊急放送の内容を聞き取ることができる。 | |

【2学期】

| 月 | 題 材 | 時数 | 学 習 の ね ら い | 備 考 |
|----|--|----|---|---------------------|
| 10 | DS4 道案内 | 2 | ・ 乗り換えのある乗り物での行き方を尋ねる, 教える。 | 実力考查④ 10月18日(金) |
| 11 | U5 Living with Robots -For or Against | 12 | ・ 現在分詞, 過去分詞による後置修飾, 間接疑問文を理解する。 ・ ロボットとの共存の議論を読んで, 話し手の主張を理解する。 | 2学期中間考查 11月5日(火) |
| 12 | Act 授業での議論 | 2 | ・ 議論を聞き, 話し手の主張を聞き取ることができる。 | |
| | DS5 電話での会話 | 2 | ・ 電話での応答で, かけ直しを申し出たり, 伝言を頼んだりすることができる。 | |
| | U6 Striving for a Better World | 11 | ・ 主格, 目的格の関係代名詞(who /which / that), 接触節(目的格の省略)を理解する。 ・ アウンサンスーチーについてインターネット記事を読み取る。 | |
| 1 | Act レポート発表 | 2 | ・ 人物についてのレポート発表を聞き, その内容を聞き取ることができる。 | 実力考查⑤ 1月9日(木) |
| | DS6 レポート | 6 | ・ あるテーマについて, 賛成・反対などの自分の意見や理由を5文以上の英文で書くことができる。 | |
| | PR3 中学校生活 | 4 | ・ 自分の中学校生活について5文以上の英文を書いて, 発表できる。 | |
| 2 | LR2 The Green Door | 6 | ・ 物語を読んで, 場面の変化や登場人物の心情などを理解できる。 | 学年末考查 2月12日(水) |
| | LR3 An Artist in the Arctic | 6 | ・ 本文を読んで, 場面の変化や星野道夫の心情などを読み取ることができる。 | 13日(木) |

4 授業への取り組み方, 準備物

- (1) 予習や課題は確実に取り組み, 次の授業の課題やねらいを明確にして, 授業に参加することが大切です。
- (2) 授業中は, 元気よく声を出して読んだり話したりすることが大切です。きちんと読める人ほど英語が身に付きます。
- (3) 積極的に手を挙げて発言しましょう。英語の力を伸ばすコツは, 英語でも日本語でも, 自分の意見を積極的に発表することにあります。
- (4) 分からないことはそのままにしないでようにしましょう。単語の意味, 文法は教科書や辞書で確認したり, 先生に質問したりしましょう。
- (5) 自分の失敗を恥ずかしくないようにしましょう。また, 他人の失敗を笑わないようにしましょう。
- (6) 授業の前に, 準備物をきちんと用意し, 授業を受ける心構えを作っておきましょう。

<準備物>

教科書, ワーク, ノート2冊(予習用と練習用), ファイル, 辞書(必要に応じて)

- ※ ノートについては, 1年生は13段, 2・3年生は15段のものを使用します。
- ※ 持ち物には必ず名前を書くこと。
- ※ 電子辞書, ルーズリーフ, クリアファイルの使用は認めません。

5 家庭での学習方法

- (1) 教科書の予習をしましょう。予習では, 単語の意味・品詞を調べ, 本文と日本語訳を書きます。
- (2) 単語や英文をノートに書いて練習しましょう。
- (3) ワークブックの問題に取り組みましょう。
- (4) 教科書の本文の音読練習をしましょう。