

平成23年度 仙台市立宮城野中学校の教育目標等

1 教育目標

心身ともに健康で、豊かな人間性を培い、確かな学力を身に付け、個性的・主体的に生きる力を備えた生徒の育成

2 目指す生徒像

【あたたかさ】

・互いの身体と生命を大切にし、思いやりにあふれた生徒

【きびしさ】

・夢や希望の実現に向かって、確かな学力を身に付ける生徒

【たくましさ】

・節度と規律ある生活を送り、心と体の健康づくりに励む生徒

3 目指す教職員像

- ・使命感と情熱にあふれた教職員
- ・生徒と共に学ぶ教職員
- ・生徒・保護者等に信頼される教職員

4 学校経営の方針

仙台市教育委員会が定めた「平成23年度 杜の都の学校教育～推進の指針と指導の重点～」の重点事項及び各種教育の重点・教科等の指導の重点に基づき、本校の教育目標及び目指す生徒像の実現を目指して学校経営を行う。

5 教育課程編成の基本方針

学校経営の方針を受けて、本年度の重点目標及び努力事項並びに具体的内容を以下のとおりとし、それを具現化するために教育課程を編成して教育活動を行う。

6 本年度の重点目標及び努力事項並びに具体的内容

(1) 確かな学力の育成

① 移行措置に基づいた年間指導計画の見直しと作成

- ア 移行措置に基づいた必修教科、選択教科の年間指導計画の作成
- イ シラバス（授業計画）の作成と公表

② 基礎的・基本的な知識や技能の定着を目指すとともに自ら学び自ら考える力を伸ばす授業の創造

- ア 数学科・英語科における少人数指導の実施（習熟度別編制の研究）
- イ 学力調査結果等の結果の分析と学力向上策の作成と公表
- ウ 授業改善のための生徒による授業評価についての研究
- エ 応用力（思考力、判断力、表現力等）の育成や学習意欲の向上を目指した学習指導の研究
- オ 校内研究の継続

学校教育目標の具現化と連動させ、確かな学力を身に付けさせるための指導の工夫・改善の研究を継続して行う。

③ 総合的な学習の時間の充実

- ア 3年間を見通し、各教科及び生徒や地域の実態等を踏まえた総合的な学習の時間の学習内容の吟味と移行措置に基づいた年間指導計画の作成
- イ 学習活動の発表の場の確保

④ 「自分づくり教育（生き方を踏まえた進路指導）」の計画的な推進

- ア 3年間を見通し、各教科、生徒や地域の実態等を踏まえた進路指導の年間指導計画の作成
- イ 2年生による3日間にわたる職場体験学習の実施

⑤ 授業時数の確保に向けた取組

- ア 時間割の工夫（週29コマの実施）
- イ 「指導実践記録」の蓄積
- ウ 長期休業中における授業の実施

- ⑥ 特別支援教育の充実
 - ア 個別の指導計画による指導と援助
 - イ 交流教育による指導と援助
 - ウ 特別支援教育推進委員会の充実
 - エ 通常学級に在籍する特別の配慮が必要な生徒への指導と援助の工夫
- ⑦ 朝読書の継続
 - ア 学校図書館教育の充実
 - イ 学級文庫の充実

(2) 思いやりのある豊かな心の育成

- ① 生徒指導体制の確立と充実
 - ア 生徒指導諸計画・生徒指導関係諸規定の見直しと改善
 - イ 校内の連携体制，関係諸機関との連携体制の確立と充実（生徒指導委員会，不登校対策委員会の充実）
 - ウ 基本的な生活習慣の指導の充実
 - エ 不登校生徒への指導・援助の充実
 - オ いじめ・暴力行為等問題行動の未然防止，早期発見・早期対応
 - カ 非行防止教室等の実施
 - キ 人間関係づくりのため取組の工夫改善
「かかわり合い向上プログラム」＝構成的グループエンカウンター，ソーシャルスキルトレーニング等の実施
- ② 教育相談の充実
 - ア 学級担任と養護教諭，スクールカウンセラー，外部の相談機関等との連携の強化
 - イ 定期教育相談，チャンス相談，家庭訪問，三者面談の充実
- ③ 豊かな心を育む道徳教育の充実
 - ア 道徳教育全体計画，道徳の時間の年間指導計画，学級における指導計画の見直しと作成
 - イ 生徒の実態把握を基にした指導内容の重点化と道徳の時間（年間35時間）の確保
 - ウ 道徳の時間の指導方法の創意工夫
 - エ 道徳教育推進教諭の設置
- ④ 学校行事や生徒会活動等の活発化
 - ア 学級活動，生徒会活動，学校行事，学年行事等の充実と生徒指導の機能の具現化（信頼関係，自己存在感，自己決定の場の保障）
 - イ 学級活動，委員会活動，各種実行委員会，生徒総会等における話し合い活動と自主的・自治的活動の充実
 - ウ 学級経営案の作成による学級づくりの推進
 - エ 三大行事（合唱コンクール，文化発表会，球技大会）の充実
 - オ 各学年相互の関連を踏まえた旅行的行事計画の工夫

(3) 健やかな体づくり

- ① 新体力テストの結果を踏まえ，体力向上のための工夫改善
 - ア 体育の授業における体力向上の工夫改善
 - イ 学校を挙げての体力づくりの工夫
 - ウ 学校保健委員会の充実・活用
- ② 部活動の充実
 - ア 心と体の健康づくりを目指した部活動の充実
 - イ より良い人間関係を育む部活動の推進
 - ウ 部活動の任意加入制の継続

(4) 安全で安心な教育環境づくり

- ① 学習活動に生きて働く環境づくり
 - ア 学力の基礎となる基本的な生活習慣や家庭学習の習慣を確立するための学校と家庭との連携・協力の強化
 - イ 言語環境の見直し，整備（教師の話し言葉，掲示教育等）
 - ウ 教室経営の充実，清掃活動の充実

- ② **生徒の安全確保対策の充実**
 - ア 学校安全計画と学校保健計画の策定（防災教育，食に関する指導等の充実）
 - イ 生徒の安全確保に関して，過去に発生した事故の事例と対応について，研修に生かすなどの取組の研究（学校管理下内における怪我等の未然防止）
 - ウ 施設設備，教材教具の整備と安全点検
 - エ 保護者等との連携による登下校時の安全確保（一斉配信メールの活用）や防災（避難）訓練の実施
 - オ 危機管理・災害対応・不審者対策マニュアルの改善（生徒指導との連携）
- ③ **校内LANの整備に伴う「各種業務の情報化」の推進**
 - ア 情報セキュリティの徹底（市教委が定めた「情報管理指針」の徹底）
 - イ 業務の効率化についての研究
 - ウ 情報モラル教育の実施
- ④ **職場安全衛生委員会の充実**
 - ア 公務災害の未然防止と快適な職場環境の整備
 - イ メンタルヘルス対策の工夫

(5) 地域と共に歩む学校づくり

学校支援地域本部の活動を通じた地域資源の活用と教育活動の活性化及び協働型学校評価の取組

- ① **学習活動のための連携の推進（地域連携の重視）**
 - ア 地域連携担当者を中心とした学校支援地域本部との連携
 - イ 地域や社会の資源（人材，教材）を活用した学習の推進
「自分づくり教育」での地域との連携，特別非常勤講師や部活動外部指導者としての人材の活用
- ② **生徒のより良い家庭生活，校外生活のための連携
（他団体との連携，各種たよりの発行）**
 - ア P T A活動への積極的な協力・参加
 - イ 青少年健全育成連絡協議会等の関係諸団体との連携
 - ウ 宮城野区関係行事への参加・支援
 - エ 授業参観，家庭訪問等の工夫改善
 - オ 学校だより，学年だより，学級だより，学校 Web ページ等の発行，学校行事の参観等による教育活動の啓発
 - カ 近隣の小学校，中学校，高校との連携
 - キ 施設開放委員会の開催
- ③ **より良い学校づくりのための学校評価の実施と公表**
 - ア 仙台市学校評価システムの実施（学校の自己評価，保護者等による外部アンケートの工夫改善と評価結果の公表，学校関係者評価委員会の充実等）
 - イ 学校評議員制の充実

(6) 教職員の力量の向上

- ① **校内研修の充実**
 - ア 共同研究による授業研究の推進
 - イ 今日的課題に即した現職教育の推進
 - ウ 個々の力量の向上を図るための個人研修の推進と発表の場の確保
- ② **教育公務員としてのモラルの高揚**
 - ア 校務分掌の見直しと的確な業務の遂行及び協力体制の確立
 - イ 社会人としてのマナー，服務規律の確立
 - ウ 個人情報保護に関する校内規定の整備
 - エ 教員免許更新制の円滑な実施
- ③ **教員評価制度の活用**
 - ア 資質・能力の向上を目指した教職員一人一人の教育活動改善計画の設定や自己評価の実施
 - イ 相互の信頼関係に基づく教員評価の実施