

[3年国語]

国語	総合正答率	問題の内容別正答率						
		漢字の読み	漢字の書き	文法・語句に関する知識	説明文の内容の読み取り	文学作品の読み取り	作文	
期待正答率	69.4	83.8	72.5	58.3	59.0	58.8	74.0	
平均正答率	73.5	88.5	76.3	62.6	63.3	59.1	79.7	
期待値に対する指数	106	106	105	107	107	101	108	

	領域別正答率			
	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと	言語事項
期待正答率		74.0	58.9	72.7
平均正答率		79.7	61.4	77.0
期待値に対する指数		108	104	106

『3学年の取組について』国語

	観点別別正答率				
	国語への関心・意欲・態度	話す・聞く能力	書く能力	読む能力	言語についての知識・理解・技能
期待正答率	73.8		70.5	58.9	72.8
平均正答率	79.5		75.7	61.4	77.1
期待値に対する指数	108		107	104	106

昨年度から見ると、全般に向上が見られる。基礎・基本の定着を更に進め、家庭学習の習慣化にも引き続き力を入れていきたい。小テストの実施や予習復習の推進など、効果のあった方策は更に工夫して、生徒の力を引き出せる指導を心掛けたい。

[3年数学]

数学	総合正答率	問題の内容別正答率							
		式の計算	連立方程式	一次関数	一次関数の利用	確率	平行線と角・図形の性質	図形の性質と証明	
期待正答率	61.1	70.0	63.8	51.7	66.7	65.0	69.0	49.2	
平均正答率	60.6	72.2	65.4	48.8	63.6	61.7	73.3	44.9	
期待値に対する指数	99	103	103	94	95	95	106	91	

	領域別正答率		
	数と式	図形	数量関係
期待正答率	67.5	58.2	58.2
平均正答率	69.5	57.8	55.2
期待値に対する指数	103	99	95

	観点別別正答率			
	数学への関心・意欲・態度	数学的な見方や考え方	数学的な表現・処理	数量・図形などについての知識・理解
期待正答率	52.9	55.0	64.5	57.0
平均正答率	48.9	51.7	65.1	56.1
期待値に対する指数	92	94	101	98

『3学年の取組について』数学

総合正答率は期待値と比較すると若干低く内容別正答率では一次関数、一次関数の利用、確率、図形の性質と証明が若干下回っている。普段の授業において、きめ細かな指導を行うために少人数指導を取り入れているが、更に学習の定着を図るために定期考査の再試験等を実施し、問題の解決が図れるよう指導していきたい。

[3年英語]

英語	総合正答率	問題の内容別正答率							
		語彙の知識・理解	文法の知識・理解	長文の読み取り	会話文の読み取り	対話の流れの理解	単語の並び替えによる英作文	条件英作文	自由英作文
期待正答率	61.9	75.0	56.0	75.0	68.0	61.7	53.8	35.0	46.7
平均正答率	61.4	75.2	53.1	74.6	69.0	62.2	53.7	32.0	46.3
期待値に対する指数	99	100	95	99	101	101	100	91	99

	領域別正答率		
	聞くこと	読むこと	書くこと
期待正答率		69.5	50.4
平均正答率		69.9	48.8
期待値に対する指数		101	97

	観点別別正答率			
	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	表現の能力	理解の能力	言語や文化についての知識・理解
期待正答率	43.3	45.9	70.8	62.0
平均正答率	42.3	45.2	71.1	61.5
期待値に対する指数	98	98	100	99

『3学年の取組について』英語

文法事項の知識・理解の正答率が期待正答率よりもやや下回っている。今後は、ドリルやワークなどを使用した問題演習を意識的に授業の中に取り入れ、文法事項の理解に取り組んでいく。長文問題の読み取りや対話の流れの理解などの読む力や、条件に基づいて英文を書く力などは期待正答率を上回っている。基礎・基本の定着を意識した授業の展開や家庭学習の定着化などが効果をあげていると考える。今後も、それらの活動を継続的にしていきたい。