

しっかり食べて、たっぷり運動し、ぐっすり眠る 松森っ子の育成～基本的生活習慣を身に付けましょう！



みどりは萌えて

＜目指す児童像＞ 認め合う子 学び合う子 鍛え合う子

★HPアドレス <http://www.sendai-c.ed.jp/~matumori/> ★Eメール matumori@sendai-c.ed.jp

ブログの日々更新を目指して、学校の情報を家庭や地域に発信しております。御覧ください！

公式ブログ→ <http://www.sendai-c.ed.jp/~matumori/matusyoublog/>

仙台市立松森小学校

協働型学校評価の重点目標を振り返りました。

お忙しい中、先日の学習発表会においでいただきありがとうございました。子供たちは日頃の学習の成果を生かし、練習に取り組んできた力をしっかり発揮し、歌や合奏、演技で自分たちの思いを表現していました。身につけた力を今後の学校生活等に生かしてほしいと思います。

さて、今年度も「節度ある・規則正しい生活を送る児童の育成」を目指し、重点目標を次のように設定し、三者協働で教育活動を進めてきました。

【元年度重点目標】

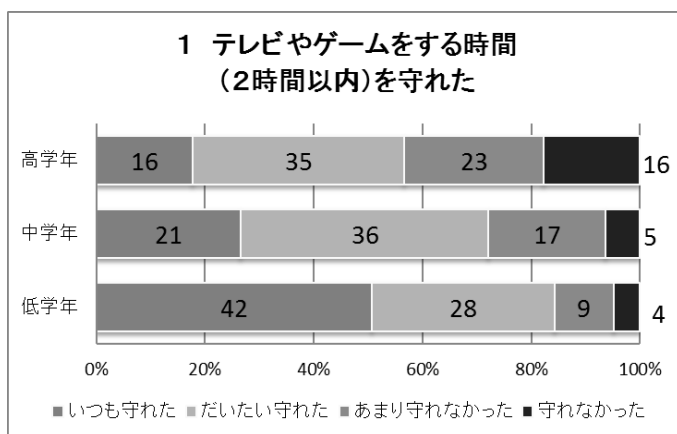
- ① テレビを見たりゲームをしたりする時間（2時間以内）にけじめを付けられる「松森っ子」の育成
- ② 朝食をしっかり食べる「松森っ子」の育成
- ③ 進んで気持ちの良い挨拶ができる「松森っ子」の育成

1学期の終わりに重点目標についてどの程度達成できたのか、児童自身による振り返りをおこないました。その結果をお知らせいたします。（以下、「いつも守れた」「よく当てはまる」をA、「だいたい守れた」「当てはまる」をB、「あまり守れなかった」「あまり当てはまらない」をC、「守れなかった」「当てはまらない」をDとして記載します。グラフ内の数字は人数を表します。）

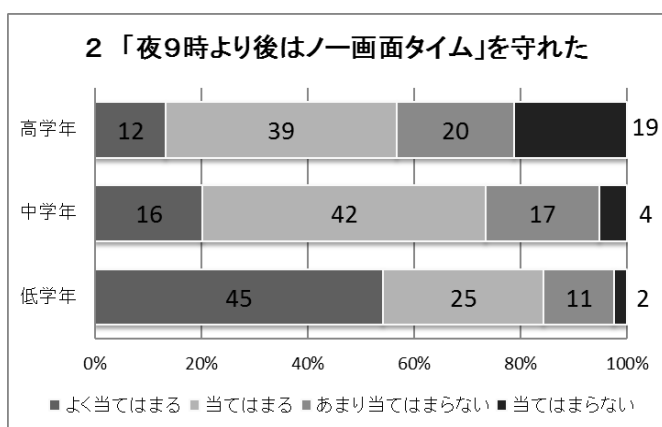
①テレビやゲームをする時間についてはA+Bと回答した割合は、低学年で80%を超えたものの、中学年で70%程度、高学年は60%に届きませんでした。

②ノー画面タイムについては、A+Bの割合を見ると①と同様の結果となりました。「ノー画面タイム」は今年も児童会で決めた行動宣言でしたが、学年が上がるごとにできた割合が低くなっています。

① テレビやゲームをする時間（2時間以内）を守れましたか。



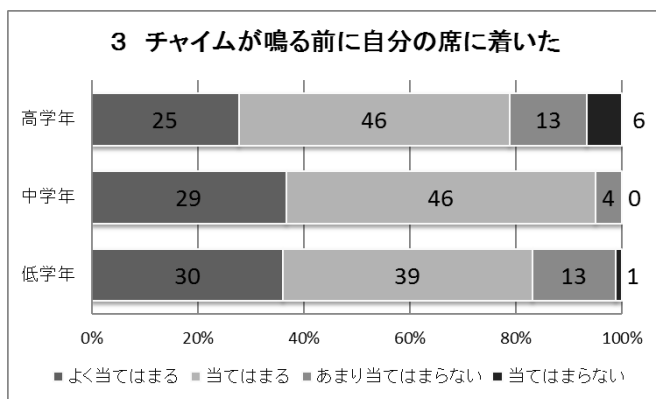
② 「夜9時より後はノー画面タイム」を守れましたか。（数字は人数）



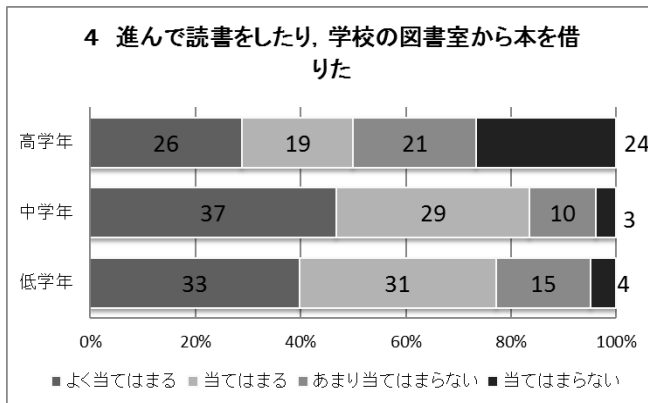
③チャイム前着席については、低学年、中学年はA+Bの割合が80%を超え、学校生活の良い習慣として定着してきています。高学年も80%に迫る結果となっています。学習に向かう準備を整える良い習慣として、今後とも継続していけるよう指導していきたいと思います。

④読書に対するA+Bの割合は、中学年で80%を越え（低学年は77.1%）ましたが、高学年では50%程度にとどまりました。高学年になると図書室を利用した学習が下学年と比べると少なくなりますが、毎週月曜日の読書タイムの機会を捉えて図書室から本の貸出が増えるよう働きかけていきます。

③ 学校では、チャイムが鳴る前に自分の席に着きましたか。



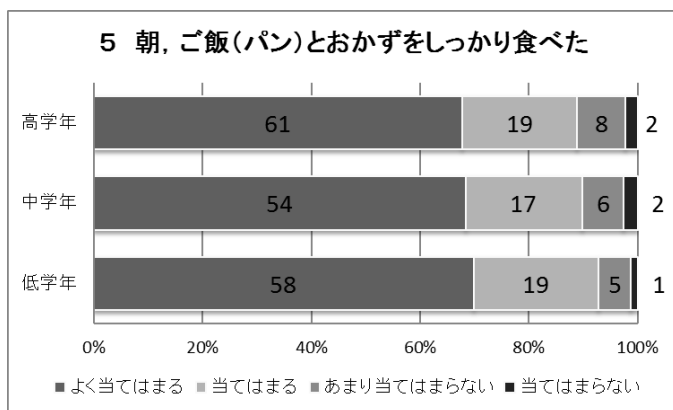
④ 家や学校で進んで読書をしたり、学校の図書室から本を借りたりしましたか。



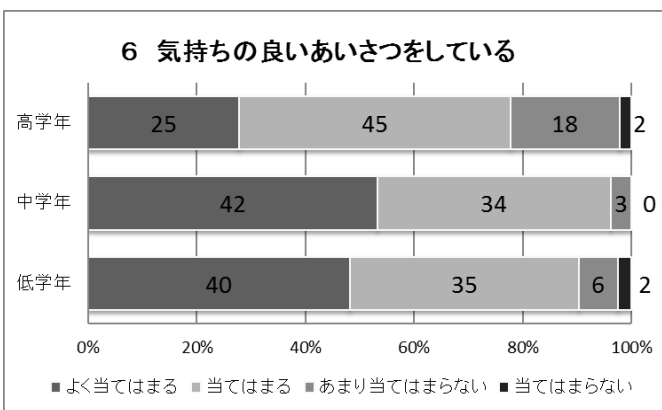
⑤朝食をしっかりと食べた（A+B）と回答した割合は、低学年で90%を超えました。中学年、高学年も同等の結果となっています。今後とも、おかずも含めた朝食づくりをよろしくお願いいたします。

⑥子供たちは「進んで」気持ちの良いあいさつをしていると、評価しています。しかし、毎日登校を見守ってくださっている防犯ボランティア巡視員さんの話によると、あいさつする子としない子がいるということで、自分はいさつしているつもりでも相手には伝わっていないことも考えられます。今後とも「進んで」気持ちの良いあいさつができるよう指導を継続していきたいと思います。

⑤ 朝に、ごはん（パン）と、おかずをしっかりと食べましたか。



⑥ いつでも、どこでも自分から進んで気持ちの良いあいさつをしましたか。



図書室の利用（本の貸出）の様子は？

テレビやゲームをする時間についてけじめを付けさせるために、学校では読書に目を向けさせる取り組みを行っています。4月から10月までに図書室から3625冊の貸出があり、昨年度（3150冊）より多くなっています。今後も読書に親しむ子どもが増えてくることを期待したいと思います。