仙台市立松森小学校 平成29年2月

児童, 保護者, 教職員の三者に共通の内容でアンケートを実施し, それぞれの結果を児童, 保護者, 職員別に表とグラフに表しました。

三者とも、ほとんどの項目においてA+B(よく当てはまる、当てはまる)の割合が高く、13項目中7項目が80%程度を上回っており、そのうち4項目(質問1、3、5、10)は、90%を超えていました。

児童の集計結果を見ると、13項目中10項目においてA+Bの割合が80%を超えています。A+Bの割合が80%に満たなかった項目は、

- <u>質問7「分からないときは、先生に質問をして分かるようにしていますか</u>。」の77%、
- <u>質問8「家や学校で、勉強は自分から進んでやれていますか</u>。」の72%、
- **質問9「本をよく読んでいますか。」**の70%の3項目でした。

これらの質問に対しては、保護者、教職員も60%前後と、三者とも低い値になっています。

- 分からないことがあったらそのままにせず先生やお家の人に聞いて解決しようとする児童
- ・ 自ら進んで学習に取り組む児童
- 読書に親しむ児童

を, 育てていけるように, 学校では更に意識して指導に当たっていきたいと考えます。御家庭においても, 分からない学習内容をそのままにしておくことがないように, お声掛けいただくと共に, 自ら進んで学習や読書に取り組む姿が見られましたら, たくさん褒めていただきたいと思います。

また、児童のA+Bの割合は90%を超えているにもかかわらず、保護者と教職員の割合が低く出ているのが、

○ 質問2「自ら挨拶をしているか。」の項目でした(保護者72%, 教職員50%)。

挨拶は三者協働型の重点目標でもあります。現在, 高学年の計画委員会が中心となって, 挨拶運動を展開していますが, 先日, 職員で話し合いを行い, 全学年で挨拶運動に取り組むことにしました。誰に対しても, 気持ちのよい挨拶ができるように, 挨拶の必要性を理解させながら進んで挨拶をする子供を育てていきたいと考えています。

質問14, 15, 16は保護者と教職員のみのアンケートでした。保護者の皆様からの結果を見ると、どの項目においても、A+Bの割合が90%を超えていました。情報の提供や相談体制等について、さらに保護者の皆様に御満足いただけるように努力して参ります。

この学校評価アンケートを来年度の学校改善につなげ、子供たちの成長、そして保護者・地域の 皆様の信頼に応えていけるように全力を尽くしたいと考えております。今後とも皆様の御理解と御協 力をよろしくお願い致します。

以下に、各設問ごとの結果をお示し致します。

★回答数◆児童:246名 ◆保護者:216名 ◆職員:14名

A:よく当てはまる B:当てはまる C:あまり当てはまらない D:当てはまらない E:無回答

【児 童】学校は楽しいですか 【保護者】お子さんは楽しく学校生活を送っていると思いますか 【教職員】子供たちは楽しく学校生活を送っていると思うか

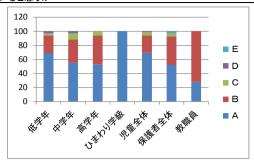
学年	Α	В	С	D	E
低学年	69	25	3	3	0
中学年	55	33	9	3	0
高学年	53	41	6	0	0
ひまわり学級	100	0	0	0	0
児童全体	69	25	4	2	0
保護者全体	53	40	4	1	2
教職員	28	72	0	0	0

1

2

3

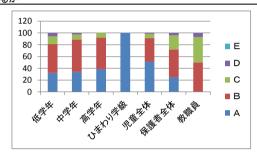
4



【児 童】 自分から進んで挨拶をしていますか

【保護者】 お子さんは自ら挨拶ができる子だと思いますか 【教職員】 子供たちは自ら挨拶ができているか

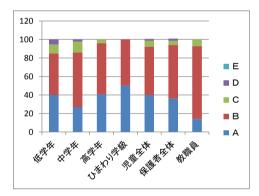
学年	Α	В	O	Δ	ш
低学年	32	49	13	6	0
中学年	34	55	8	3	0
高学年	39	53	8	0	0
ひまわり学級	100	0	0	0	0
児童全体	51	40	7	2	0
保護者全体	25	47	24	4	0
教職員	0	50	43	7	0



【児童】友達を大切にし、助け合うことができていますか 【保護者】お子さんは友達を大切にし、助け合いながら行動できる子だと思いますか

【教職員】 子供たちは友達を大切にし、助け合いながら行動しているか

学年	Α	В	С	D	E
低学年	40	45	10	6	0
中学年	27	59	12	2	0
高学年	41	55	4	0	0
ひまわり学級	50	50	0	0	0
児童全体	40	52	6	2	0
保護者全体	36	58	4	2	0
教職員	14	79	7	0	0

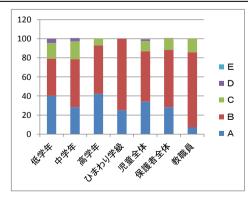


【児 童】相手の気持ちを考えて、話したり行動したりしていますか

【保護者】 お子さんは相手の気持ちを考えて話したり行動したりできる子だと思いますか

【教職員】 子供たちは相手の気持ちを考えて話したり行動したりしているか

学年	Α	В	С	D	Е
低学年	40	39	16	5	0
中学年	28	50	19	3	0
高学年	42	51	7	0	0
ひまわり学級	25	75	0	0	0
児童全体	34	53	11	2	0
保護者全体	28	60	12	0	0
教職員	7	79	14	0	0

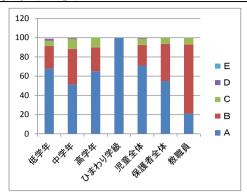


【児 童】 あなたは仲の良い友達がいて、クラスは居心地がいいですか 【保護者】 お子さんは学級に仲の良い友達がいて楽しく過ごせていると思いますか

【教職員】 いじめのない温かな学級づくりに努めることができたか

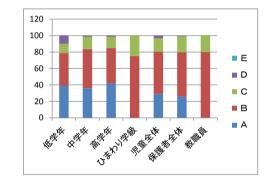
学年	Α	В	С	D	Ε
低学年	68	24	6	2	0
中学年	51	37	11	1	0
高学年	65	25	10	0	0
ひまわり学級	100	0	0	0	0
児童全体	71	21	7	1	0
保護者全体	55	39	6	0	0
教職員	21	72	7	0	0

5



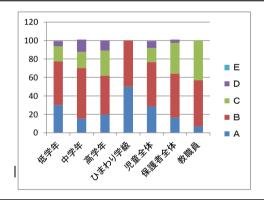
【児 童】勉強したことは、理解できていますか(勉強は分かりますか) 【保護者】 お子さんは授業の内容を理解し、学力が向上してきていると思いますか 【教職員】 授業を通して、基礎・基本の確実な定着を図り、学力向上の成果が上がっているか 6

学年	Α	В	C	D	Е
低学年	39	40	11	10	0
中学年	36	48	15	1	0
高学年	42	43	14	1	0
ひまわり学級	0	75	25	0	0
児童全体	29	52	16	3	0
保護者全体	26	54	19	1	0
教職員	0	80	20	0	0



【児 童】分からない時は、先生に質問をして分かるようにしていますか 【保護者】 お子さんは分からない内容をそのままにせず、解決しようとしていますか 【教職員】 子供たちは、分からないことがあると積極的に聞こうとしているか 7

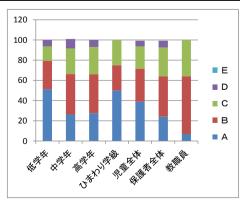
学年	Α	В	С	۵	ш
低学年	30	48	16	6	0
中学年	15	55	17	13	0
高学年	20	42	27	11	0
ひまわり学級	50	50	0	0	0
児童全体	29	48	15	8	0
保護者全体	16	48	33	3	0
教職員	7	50	43	0	0



1

【児 童】 家や学校で,勉強は自分から進んでやれていますか 【保護者】 お子さんは家での学習は、自分から進んでやれていますか 8 【教職員】 家庭学習も含めて,意欲を持って学習に取り組める工夫ができているか

学年	Α	В	С	D	E
低学年	51	28	15	6	0
中学年	26	40	25	9	0
高学年	28	38	27	7	0
ひまわり学級	50	25	25	0	0
児童全体	39	33	22	6	0
保護者全体	24	40	29	7	0
教職員	7	57	36	0	0

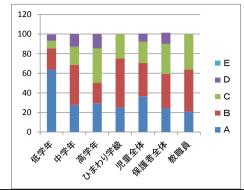


【児 童】本をよく読んでいますか

【保護者】 お子さんは家で本を読んでいますか 【教職員】 子供たちは本を読むことが好きか

学年	Α	В	C	D	Е
低学年	64	22	8	6	0
中学年	28	41	18	13	0
高学年	29	21	35	15	0
ひまわり学級	25	50	25	0	0
児童全体	36	34	22	8	0
保護者全体	24	35	30	11	0
教職員	21	43	36	0	0

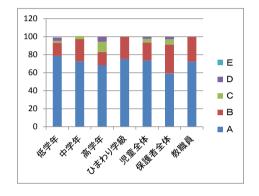
10



21 43 36 0 0 【児 童】体を動かして遊ぶことが好きですか

【保護者】 お子さんは体を動かして遊ぶことが好きだと思いますか 【教職員】 子供たちは体を動かすことが好きか

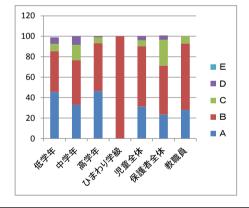
学年	Α	В	С	D	Е
低学年	79	15	2	4	0
中学年	72	25	3	0	0
高学年	68	15	11	6	0
ひまわり学級	75	25	0	0	0
児童全体	74	20	4	2	0
保護者全体	59	32	6	3	0
教職員	72	28	0	0	0



【児 童】学校の仕事や掃除,地域の活動に進んで取り組んでいますか 【保護者】お子さんは地域の活動に進んで取り組んでいますか 【教職員】子供たちは学校の仕事や掃除に進んで取り組んでいるか 11

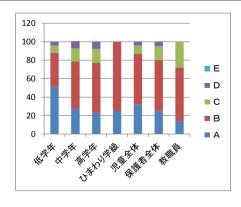
学年	Α	В	С	D	E
低学年	46	40	7	7	0
中学年	33	44	15	8	0
高学年	46	47	6	1	0
ひまわり学級	0	100	0	0	0
児童全体	31	59	6	4	0
保護者全体	23	48	25	4	0
教職員	28	65	7	0	0

12



【児 童】あなたは自分が決めたことは最後までやり抜きますか 【保護者】 お子さんは自分が決めたことは最後までやり抜く子だと思いますか 【教職員】 子供たちは我慢することややり抜く力が育っているか

学年	Α	В	С	D	Е
低学年	51	37	8	4	0
中学年	27	51	14	8	0
高学年	23	54	15	8	0
ひまわり学級	25	75	0	0	0
児童全体	32	55	9	4	0
保護者全体	25	55	15	5	0
教職員	14	58	28	0	0



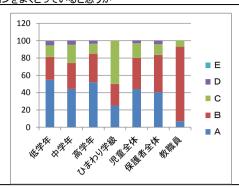
【児 童】学校で教わったことや学校での出来事を家の人に話していますか

【保護者】 お子さんは学校で学んだことや学校での出来事を家で話していますか 【教職員】 子供たちは家の人とコミュニケーションをよくとっていると思うか

学年	Α	В	С	D	E
低学年	55	27	13	5	0
中学年	44	30	21	5	0
高学年	52	33	11	4	0
ひまわり学級	25	25	50	0	0
児童全体	44	36	17	3	0
保護者全体	41	43	12	4	0
教職員	7	86	7	0	0

13

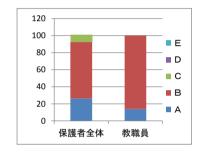
15



【保護者】あなたに必要な情報が、学校から提供されていますか 14

【教職員】 保護者に必要な情報はきちんと提供できているか

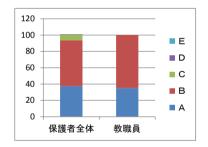
	Α	В	C	D	Е
保護者全体	26	66	8	0	0
教職員	14	86	0	0	0



【保護者】 児童の願いや悩みに対して、家庭と学校が気軽に連絡を取り合い、相談できる状況であると思われますか

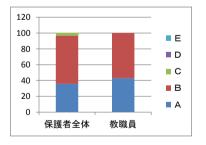
【教職員】家庭から連絡や相談があった場合、迅速に対応し、一緒に考えていく状況を作るようにしているか

	Α	В	С	D	Е
保護者全体	37	56	7	0	0
教職員	35	65	0	0	0



【保護者】学校は保護者や地域の方々の意見に耳を傾け,教育活動に取り組んでいると思われますか 【教職員】学校は保護者や地域の方々の意見に耳を傾け,教育活動に取り組んでいるか 16

	Α	В	C	D	E
保護者全体	36	61	3	0	0
教職員	43	57	0	0	0



以上が集計結果です。

なお、記述式でお寄せいただいた内容については、全教職員で全ての内容を確認し、情報を共有い たしました。また、学校評議員会・学校関係者評価委員会においても、内容を御確認いただく予定で す。

来年度の学校改善につなげ、子供たちの成長、及び保護者・地域の皆様の信頼に応えていける ように努力して参ります。今後とも、皆様の御理解と御協力をよろしくお願いいたします。