

柊江の風

<児童のめあて>

- 思いやりのある子
- 進んで学ぶ子
- たくましい子

平成30年7月20日

第9号

仙台市立柊江小学校
宮城野区柊江15-1
☎293-4647

ホームページアドレス <http://www.sendai-c.ed.jp/~masue/>

ながい長い夏休みが ①いにやってきた！ ②くにとつことを ③すすいと実行 ④みんなの力になろう

朝会で、夏休みを迎える子供たちに話したことは、この見出しのとおりです。子供たちは、どんなに小さくても、自分なりに考え、誰かの役に立ちたいと思っている頼もしい存在だと、私は思っています。夏休み中は、子供たちと話し合っ、是非、家庭での仕事を何かさせてください。

さて、おかげさまで全児童が元気に夏休みを無事に迎えることができました。保護者の皆様、地域の皆様がいつも子供たちを見守っていただいているからこそです。心から感謝申し上げます。

今年度は、学校支援地域本部の活動が2年目となり、スーパーバイザーさんはさらに張り切っています。PTAの活動もパワーアップしてきている実感があります。子供たちも負けずに、自分のできることをしっかりと行って、誰かの役に立つ経験をしてほしいと願っています。

※事故や不審者、熱中症などには、くれぐれもご注意ください！



【課題に取り組みましょう】

いよいよ明日から夏休みです。子供たちにとっては、これまで学習したことをもとに、補充や発展の学習をしたり、長い休みにしかできない様々な体験をしたりする良い機会です。自分なりの課題を見付け、じっくりと取り組んでみるのも良いのではないのでしょうか。

各学年から、夏休みの宿題が出されますが、自主的な学習の参考に作品募集の一覧表を配付しました。お子さんとご覧の上、取り組んでみたいと思うものがあれば、応募してみてください。

また、今年も夏休みに個人面談を行います。お子さんのこれまでの学校での様子をお伝えし、保護者の皆様から、いろいろな話を伺える良い機会と考えます。3～6年生は、仙台市標準学力検査の個人成績表も面談時にお渡しいたします。ご多用のこととは存じますが、どうぞよろしく願いいたします。

※個人面談時の保護者控室は、3階は図工室、4階は少人数教室です。

※「夏休みのくらしかた」と「泳ぐ人の約束」をお配りしましたが、それらをよくご覧になり、安全で楽しい夏休みになるよう、ご家庭でもお声掛けください。

【夏休み中の図書館開館について】

夏休み中も下記の日程で、学校の図書室を開館しています。

7月23日(月)～8月9日(木)、22日(水)、23日(木)9:00～13:00 (詳しくは、図書館だよりをご覧ください。)

【夏休み中のプール開放について】

夏休みのプール運営は、柊江小学校プール開放委員会が行います。子供たちには、プール使用の約束を守り、監視員やプール当番の保護者の方々の指示に従って、楽しく安全な水泳、水遊びができるよう指導しました。地区から当番としてお世話にあたる保護者の方々もご指導をよろしく願います。

当番の方には、泳ぎに来た子供たちの安全管理をしていただきますので、小さいお子さんをお連れにならないようお願いいたします。また、急な用事で来られないときには、必ず代わりの方をお願いしてください。

プールに来るときには、お子さんの体調を確認の上、プールカードを忘れずに持たせてください。なお、水泳の帽子を忘れた場合は、プールに入れませんので、お子さんへの確認をお願いします。(学校に貸出し用の帽子はありません)。開放日と時間については、以前配付した「平成30年度プール当番説明会」の資料でご確認ください。

【7月(夏休み中)・8月の主な行事】

7月26日(木)～7月30日(月) 学習教室(4年・5年・6年の希望者)

7月26日(木)～7月31日(火) 個人面談

7月30日(月)～8月1日(水) お琴教室 13:00～14:35(音楽室)。

8月24日(金) お話朝会(業間短縮4時間授業・12時30分頃下校)

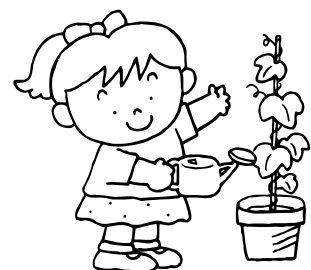
8月27日(月) 委員会活動

8月28日(火) 愛校の日(PTA環境整備)、給食開始、臨時PTA役員会

8月30日(水) クラブ活動⑤

8月31日(木) 臨時健康診断(6年生)

※今年度は、8月13日(月)・14日(火)・15日(水)が、学校閉庁日となります。



【お話朝会で、代表の児童が、夏休み前を振り返って頑張ったことなどを発表しました。】

『プールに入ったよ』（2年児童）

わたしは、プールのじゅぎょうをしました。一、二年生でやりました。

はじめに、みんなでもぐるれんしゅうをしました。わたしはあたままでもぐれました。

つぎに、一年生たちと、バケツに水がどのくらいはいるかな？ゲームをしました。一年生はみんな元気いっぱいにやっていました。

それから、およぐれんしゅうをしました。わたしは、少ししかおよげなかったけど、先生が「がんばったね。」

と言ってくれました。

それから、ボールと石さがしをしました。

ワニやゾウのように、ぶくぶくがでるようにがんばってもぐりました。でも、わたしは一こも見つけられませんでした。

そのあとで、プールがおわってシャワーをあびました。みんな

「さむい」や「きやあー」

と言っていたのでおもしろかったです。

つめたくて、気もちよかったので、またプールに入りたいです。

夏休みも学校のプールとかにたくさん入って、前よりはやくおよげるようにしたいです。

『四年生になって変わったこと』（4年児童）

わたしが、四年生になって七月まで変わったことは、学習面と生活面で一つずつあります。

まず、学習面で、わたしは、一年生から算数がじゅ業の中で一番きらいでした。

なぜかと言うと、答えを書いて手を上げて、丸をつけてもらう時にほとんどまちがえてしまうからです。

それはなぜだろうと思いました。それは、きちんと考えていないからだと分かりました。

これからは、きちんと考えて書いて、まちがっていたらもう一度かくにんをしたいと思います。

四年生での算数の学習にわり算のひっ算がありました。

わり算のひっ算の学習が本かく的に始めると、全ぜん分かりませんでした。なので、先生に少しずつ教えてもらいながらやりました。おぼえるまでずっと先生に教えてもらいながらやりました。そしたら少し分かるようになりました。算数でわり算のひっ算のはじめの方は、 $60 \div 3$ や $80 \div 2$ のような計算でかんたんだったので、この勉強はとくいになってきたかもと思っていました。

次の日から、本かく的に二けたのわり算のひっ算が始まりました。

何週間かたってまだひっ算の勉強をやっているとき、じゅん番ややり方が分かってくるようになってきました。

わり算のひっ算の学習の中で、四年生みんなにわり算のひっ算のプリント集がわたされました。

さいしょは、まだまだだったけど、もうやり方も分かっていたのでぐんぐんやりました。あと二ページ三ページぐら

いのとき、先生がプリント集に赤ペンで

「ちゃんとできてる、その調子。」

と書いてくれました。

わたしは、

「ちゃんとできてるからがんばろう。」

と心の中で思いました。

そして、やっとプリント集が終わりました。

その時わたしは、

「ちゃんとやっていてよかった。」

と思いました。

わたしは、夏休みが終わってからも算数をがんばりたいです。

生活面では、上学年である四年生になって変わったことが一つあります。

わたしが四年生になって変わったことは、例えば、ろうかを走る人見かけた時に、注意できるようになりました。

わたしは、

「ろうかを走っちゃだめだよ。」

と注意できるようになりました。

そのことを帰りの会でも言いました。だけど、また次の日走っている人がいました。その日も

「走っちゃだめだよ。」

と言いました。

そしたら少しだけろうかを走る人がへりました。その日わたしは、

「ちゃんと注意していてよかった。」

と思いました。

わたしは、夏休みも、夏休みが終わったあとも自分から言うことを続けていきたいです。

今日で四年生の三分の一が終わります。残りの学校生活も目ひょうを持ってがんばりたいです。