

柘江の風

<児童のめあて>

- 思いやりのある子
- 進んで学ぶ子
- たくましい子

平成30年 4月 9日

第1号

仙台市立柘江小学校

宮城野区柘江15-1

☎293-4647

ホームページアドレス <http://www.sendai-c.ed.jp/~masue/>

入学・進級おめでとございます。

やわらかな春風を頬に感じ、心華やぐ季節になりました。明るい陽ざしに、校庭の花壇の花も咲き始めました。子供たちは、入学そして進級の喜びや希望に満ちあふれ、とても輝いています。

柘江小学校では、「豊かな心で、自ら学び、自ら考える、心身ともにたくましい児童の育成」を教育目標に掲げ、子供一人一人に目を向けた教育活動を進めて参ります。子供たちのよりよき成長を願い、保護者の皆様や地域の方々のお力をいただきながら、教職員一同、全力を尽くしてまいりますので、ご協力ご支援のほど、よろしくお願い申し上げます。



保護者の皆様、地域の皆様のご支援により、おかげさまで柘江小校長として3年目の春を迎えました。例年よりも早く桜が咲き、子供たちの入学、進級を祝ってくれているようです。

この度の異動で新たなメンバー構成となりましたが、職員はさっそく連携よく新年度の業務に励んでおります。

変化の激しい時代を力強く乗り切っていけるたくましさ、地域を支えていく心の豊かさを持った大人になるよう、全職員で力を合わせて子供たちの指導に当たりたいと思います。

今年度も皆様のご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

校長 菊地和則

日	曜	30年度 4月の主な行事予定
9	月	第一学期始業式、入学式、朝の登校指導(～11日)
10	火	2～6年給食開始、委員会活動(5・6年)
11	水	1年給食開始(簡易給食～13日) 視力検査(5, 6年) スクールカウンセラー来校(以下SCと表示)
12	木	仙台市標準学力検査(3～6年)、視力検査(1, 2年) 生活・学習状況調査(2～6年)
13	金	視力検査(3, 4年)
14	土	
15	日	
16	月	お話朝会、発育測定(5, 6年)、代表委員会、PTA役員会、拡大運営委員会
17	火	全国学力・学習状況調査(6年)、聴力検査(3, 5年)
18	水	発育測定(3, 4年)
19	木	発育測定(1, 2年)、SC
20	金	交通安全教室(1, 2年)、職員会議(5時間授業)
21	土	
22	日	
23	月	心臓検査(1年)、自転車教室(3～6年)
24	火	避難訓練①(地震)、聴力検査(1, 2年)、尿検査①
25	水	授業参観、PTA総会、学級懇談会、尿検査予備日
26	木	SC
27	金	1年生を迎える会(2校時)、安全の日(5月分)
28	土	
29	日	昭和の日
30	月	振替休日

<お知らせとお願い>

○2年生から6年生は、4月10日(火)から給食が始まり、通常どおりの授業です。

1年生は4月11日(水)から給食が始まり、13日(金)までは簡易給食です。

○お子さん(2年～6年)を通して、「家庭調査票」と「保健関係調査票」「心とからだの健康調査票」を渡しました。

必要事項をご記入の上、家庭調査票も、保健関係の書類も4月12日(木)までに、担任へご提出ください。

指導の大事な資料とさせていただきます。

○ お子さんの欠席・早退等の連絡は、緊急の場合を除き、できるだけ連絡帳をお願いします。**連絡児童の名前を記入する用紙を渡しましたので、学年・組・名前を記入し、連絡帳の表紙裏に貼り付けておいてください。**

【今年度の指導体制について】

○児童支援担当について

本校には、今年度も子供たち一人一人にきめ細やかな対応ができるよう、児童支援の担当教諭が配置されています。いじめについての対応や、学習や生徒指導の場面で児童に寄り添い、担任を支える役割を担っています。一部の学年の教科は担当しますが、全校的な視野に立ちつつ、児童一人一人の特徴に合わせて働き掛けを行います。必要な場合には、保護者の方の相談もお受けします。

お子さんの学校生活などについてご相談がありましたら、いつでも学校にご連絡ください。

○少人数指導について

昨年度まで、3年生から6年生までの算数の授業は、担任と少人数指導担当とで子供たちの担当を分け、別々の教室で指導してきました。今年度は、一つの教室に担任と少人数指導担当の二人が一緒に入り、学級の子供たちを分けずに丁寧な指導を行うT-T(チーム チーチング)の形態で行うことにしました。少人数指導担当が、初任者研修の指導教諭も兼ねることから、3年生以上の算数の指導がどんな場面でも円滑に進められるようにするための対応です。少人数指導の担当が初任者の指導に当たる際には、教務主任や教頭などが可能な限りバックアップする体制を取りますので、ご理解をいただきますようお願いいたします。

なお、単元や時期によって、担任と少人数指導担当とで役割を交換するなど、具体的な指導の仕方につきましては、工夫しながら進めていきます。