育てたい力と教育目標具現化のための校内組織（新学習指導要領を踏まえて）

教育目標　「夢と希望を持ち，豊かな心で，たくましく生きる　子供を育てる」

三部会	「確かな学力」育成部会	「豊かな心」育成部会	「健やかな体」育成部会
育成を目指す資質・能力の重点	◎主体的に考え，仲間と共に学び合う力	◎よりよい生活を目指して，相手を思いやる心	◎生活習慣を整え，目標に向かってやり抜く力
	各教科・教育活動全体を通して育てる　「相手のことを考えて　伝える力」		
R２年度の重点目標（中期目標）	◇「自分の夢をかなえるためにたくさん勉強する」など，学習意欲に関する項目で，当てはまると答える児童の割合を８割以上にする。	◇「学級には信頼できる友達がいる」など，学校生活に関する項目で，当てはまると答える児童の割合を９割以上にする。	◇「難しいことでも挑戦する」など，夢や挑戦に関する項目で，当てはまると答える児童の割合を９割以上にする。
主な取組	三者協働で　資質・能力の育成を目指す　創意工夫ある教育活動　の展開		
学校（教職員）	１学力向上を目指す取組 ・ｶﾘｷｭﾗﾑﾏﾈｼﾞﾒﾝﾄ，総合 ・「自分づくり教育」の推進 ・「たく生きプラン」の活用 ・学力テストを生かした取組 ・校内研究と現職教育 ・分かる喜び（ﾌｫﾛｰｱｯﾌﾟﾃﾞｰ） ２学習環境の工夫 ・ﾕﾆﾊﾞｰｻﾙﾃﾞｻﾞｲﾝの考え方 ・マイ辞書・マイブック持参 ３学習習慣を付ける取組 ・向小ｽﾀﾝﾀﾞｰﾄﾞの改善等	１居場所ある学級・学校づくりのための取組 ・ひまわり児童会スローガン ・委員会活動の工夫 ・学級の様子の見える化 ２いじめ防止・不登校対策 ・ﾁｪｯｸﾘｽﾄ・ｱﾝｹｰﾄの工夫 ・きずな宣言 ・チャレンジルームの計画 ３あったか・きらきらの取組 ・全校集会で肯定感向上 ・きらきら行動の見える化 など取組の工夫	１安全・安心・防災意識を高めるための取組 ・廊下疾走０作戦 ２明るい心と体力向上の取組 ・友達に Smile デー ・長なわ大会 ３健康の維持・増進 ・楽しい給食の時間のために ・集団で暮らすために（風邪予防，うがい・手洗い） ・生活リズムを整えるために
子供	・よく聞く→考える→伝える ・目標を持つ ・なりたい（在りたい）自分） ・見通しを立てる，振り返る ・表現のすべを学ぶ	・進んであいさつ ・相手を思いやる言葉遣い ・自分にできることを考えて進んで行う ・児童会の目標の実践	・ぐっすり（よく）眠る ・たっぷり（よく）動く ・しっかり（よく）食べる ・やってみる＝振り返る ・誰かに言える
家庭・地域	○家庭学習の声掛けを ○褒める・励ます声掛けを ★「親子読書の日」	○家庭でのあいさつと役割を ○褒める・励ます声掛けを ○他者とのかかわりの模範を ★「No ！スマホデー」	○早寝・早起き・朝ご飯 ○手伝いの役割を ★「親子で縄跳びデー」
連携の手立て	①「家庭学習の手引き」 ②音読・学習カード ③「としょだより」の発行	①あいさつ運動での協力 ②マナーアップデー周知 ③感謝の会への招待 ④「やくそく」の発行	①体力テストボランティア ②縄跳びカード ③「すこやか」の発行
	三者で取り組む「協働型学校評価」重点目標 「あったか言葉」と「きらきら行動」		
教務部	家庭・地域との連携，目標と課題の共有，関わりを通した学びのために（「開かれた教育課程」）		
	□家庭訪問（全）　□教育相談ウィーク（希望制） □授業参観　□懇談会の活性化　□フリー参観の工夫　□ PTA 講演会　等 ◎ PTA・ちょっと野郎会，学校支援地域本部「ひまわりスクール」との連携　等		
人をつなぐ３ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ	☆情報発信プロジェクト　☆地域連携プロジェクト　☆風通しの良い職場プロジェクト （偶数月４・６・８・10・12・２月開催を目安）　※学年内の状況を情報共有，対応力向上，兼育成		