# 令和２年度　学校経営計画（経営方針）

**教育目標**

**夢と希望を持ち，豊かな心で，たくましく生きる　子供を育てる**

～ひまわりのように　夢に向かって　まっすぐに2020～

**確かな学力**　**豊かな心**　**健やかな体**

**防　災　対　応　力**

**経営方針**

学校・家庭・地域が　愛情持って　汗を流して　アイデア生かして　子供のために取り組む学校

## 地域社会

### 向陽台小PTA

〇本部
〇各専門委員会
〇学年委員
　・学年P行事
　・クラスサポート
〇PTAまつり
〇プール開放　等

**三人四脚の精神**

**連携・共有**

### 地域諸団体

◇ちょっと野郎会
◇各町内会
◇防災組織
◇体育振興会
◇子供会育成会
◇向陽台児童館

**人財・支援**

**地域の一員として貢献**

### 確かな学力

**〈子供の姿〉**
◎目標を持つ＝振り返ることができる
◎なりたい（在りたい）自分を思う
◎基礎・基本を習得する→考えを深める
◎表現「伝えるすべ」を身に付ける

〇知識・技能の習得
　→思考力・判断力・表現力へ
〇主体的に学ぶ態度の育成
☆個性を生かして多様な仲間と協働する機会の設定
☆言語活動の充実　　◇学習習慣の確立

**知識・技能**

**自分づくり教育**

**子供**

**☆家庭との連携**

三者で取り組む
協働型学校評価重点目標

**学びに向かう力 人間性**

### 豊かな心

〇感性を豊かに働かせて考える
　→意味や価値の創造
〇体験活動，多様な表現活動の機を通して
〇自己の生き方，主体的な判断，共によりよく
　→対話的な深い学び
☆発達段階と特性を考慮
☆道徳教育の充実
☆生活に生かす

**〈子供の姿〉**
◎人（仲間）とのかかわり方を身に付ける
◎望ましい人間関係を結ぶ力
◎相手の立場に身をおく
　→相手を思いやる，共によく
◎明るさ，優しさ，さわやか
◎きまりを守る

**思考 判断・表現**

### 健やかな体

〇健康で安全な生活
　→豊かなスポーツライフ
〇食育の推進
〇安全・健康・体力の保持増進
☆情報収集と正しい判断，適切な意思決定
☆活動の源，体力と気力の充実

**〈子供の姿〉**
◎失敗をおそれずやってみる
◎目標を持ってチャレンジする
◎たくましく生きる
◎心も体もすっきり
◎悩みも誰かに言える
◎しっかり食べる，寝る，動く

**きったか言葉・きらきら行動**

**貢献**

**開かれた教育課程**

**人財・支援**

### 学校支援地域本部「ひまわりスクール」

**〈地域人財・学校の応援団〉**
◇交通安全協会・交通指導隊　　◇向小の森を育てよう会
◇むつみ会・五葉会　　◇各町内会パトロール隊　　◇昔あそびの会　等
～学習ボランティアの組織化～