

全児童数 校長室だより（児童数 721名）



夢に向かってまっすぐに

平成31年4月27日 (No.15)



第一印象に、二度目のチャンスはありません

(ハリ・ウォン、ローズマリ・ウォン著『世界最高の学級経営』より)



▲ 4/24「1年生を迎える会」

表題は、4月の職員会議で私から先生方に呼び掛けた言葉です。初めての教室、初めての友達、初めての先生。そして今日は、初めて保護者の皆様と先生方が顔を合わせる場面でもあります。第一印象で人柄全てを知ることにはできませんが、第一印象が、その後の人間関係を左右したという経験は、少なからずあるのではないのでしょうか。笑顔は万国共通です。満面の笑みである必要はありませんが、柔らかな表情で、明るいつもろいトーンで皆様とお話できたらと思います。ぜひ懇談会にも皆様のご参加をお願いいたします。

新学期が始まって3週間が過ぎました。お子さんは、新しい環境にとけ込むことができたでしょうか。大人にとっても、職場環境や人間関係の変化は、精神面にも身体面にも大きな影響を及ぼすことがあります。この時期は、子供たちも教員も、緊張感を持って過ごしていますので、気付かないうちに疲れも蓄積していることと思います。連休を上手に活用し、心身ともにリラックスするとともに、しっかり充電していただけたらと思います。

保護者の皆様との連携をさらに深めて

昨年の学校評価アンケートでご意見が最も多かった「子供たちの安全意識の向上」を目指して、4月12日（金）に今年度初めての「マナーアップデー」に取り組みました。登下校の子供たちの姿は、校内での指導とともにご家庭での指導や声掛けがあって、変容が見込まれると思います。保護者の皆様にもご自宅周辺や出かける時の声掛けなど、できる範囲でご協力いただければ、一層効果が期待できると思います。「向小の子供たちならきっとできる」と期待しながら、子供たちに声掛けを続けていきたいと思っています。前向きな期待は、子供たちの力を伸ばすとい



▲「グリーンベルトを歩こう！」

う研究結果もあるようです。今後も各月第2金曜日を基本として計画していますので、どうぞよろしくお願いいいたします（5月は家庭訪問のため除く。）

「顔の見える関係」から「声の届く関係」へ

連休（振替休業日）明けの5月8日（水）から、家庭訪問が始まります。今年度は、あらかじめこちらで予定を立てさせていただき、変更希望を確認させていただく方法で調整させていただきました。保護者の皆様にも、時間帯に融通を利かせていただいたり、仕事のシフトなどを調整していただいたりと、ご苦勞をおかけしたかと思います。本当にありがとうございます。また、今回、家庭訪問のお知らせには、確認したい内容を例示させていただきました。皆様からお話を伺う方が多くなるとは思いますが、担任の人柄も感じ取っていただければと思います。限られた時間の訪問を有意義なものにできるよう努めて参ります。担任との顔の見える関係から、皆様の声が学校に届く関係へと進め、学校経営に生かしていけたらと思っています。ご協力のほど、よろしくお願いいいたします。

感度を上げて！「仙台市いじめ防止基本方針」

平成31年4月1日から、「仙台市いじめの防止等に関する条例」が施行されています。各校では8月末を目途に、「学校いじめ防止基本方針」を改定することとなります。この条例の特徴として、関係主体の責務が明記されたことが挙げられます。「教育委員会」「市立学校と教職員」「保護者」「地域住民」が、それぞれの立場で担う責務を認識し、市民総力を挙げて取り組むことが求められています。今後、児童の意見や保護者の皆様から提言をいただく機会を設け、学校いじめ防止基本方針にその内容を盛り込んでいくこととなります。授業参観の機会をとらえアンケート等へのご協力をお願いすることとなります。「あったか言葉」「きらきら行動」の取組とも関連させながら、いじめ防止対策を進めて参りますので、どうぞよろしくお願いいいたします。

《参考（条例から抜粋）》

【学校及び教職員】児童生徒の保護者及び地域住民並びに関係機関との連携を図りつつ、市立学校全体でいじめの防止及び早期発見に取り組む。（第7条）

【保護者】子の教育について第一義的責任があり、その保護する児童生徒がいじめを行うことがないように、規範意識を養うための指導等を行うよう努めるものとする。（第8条）

【地域住民】それぞれの地域において、児童生徒の健全な育成を図ることができ環境づくりに努めるものとする。（第9条）

今年も学校経営の方針や取組のねらい等について、「校長室だより」を通してお伝えして参ります。「ひまわりのように夢に向かってまっすぐに（3年次）」となります。保護者の皆様のご支援が励みになります。どうぞよろしくお願いいいたします。

