

《学 校 教 育 目 標》
心身ともに健康で，自ら学び，共に励み
たくましく未来を生き抜く児童の育成

【めざす児童像】

- 心豊かな子供 【なかよく】
- 自ら学ぶ子供 【かしこく】
- たくましい子供 【たくましく】

基本方針

公教育の精神にのっとり、『杜の都の学校教育』の趣旨に基づき，児童の実態や地域の特色を踏まえ，一人一人の望ましい個性や能力を伸ばし，時代の変化に主体的に対応できる児童の育成に努める。

- ① 安心して過ごせる学校にするために，地域と連携による安全確保に努める。
- ② 確かな学力の育成を目指して積極的に授業研究を実施し，教師の授業力の向上を図る。
- ③ 地域の環境や施設等を積極的に活用するとともに，学校の様子を積極的に広報する。

【めざす学校像】

※子供が楽しみに登校し，楽しく学べる学校

- 安全で安心な学校
 - ・健康・安全で，元気いっぱい活動できる環境を整える
- 学ぶ喜びにあふれる学校
 - ・楽しく学び，分かる喜びを味わう授業を充実する
- 地域とともに歩む学校
 - ・地域の人々との交流を推進する

【めざす教師像】

※組織体として共有ビジョンをもとに行動し自らを高める教師

- 自ら学ぶ教職員
 - ・分かる授業、児童理解に基づいた授業の推進に努める教職員
- 使命感にあふれた教職員
 - ・人間尊重，教育職員としての責任を自覚し，教育愛に満ちた教職員
- 信頼される教職員
 - ・児童，保護者，地域の人々からの信頼に応える教職員

重点施策

◎は重点事項

	重点目標	努力事項
地域とともに歩む学校	地域の教育力の活用	○ 学びの連携の推進（地域の人材の活用） ○ 地域団体との連携による安全の確保
	評価を生かした学校づくり	○ 積極的な情報の公開（学校だより，Web ページ等） ○ 協働型評価の充実（あいさつ，ことばづかい）
新たな防災教育	学校防災体制の拡充	○ 災害対応マニュアルの改善と徹底 ○ 緊急時の家庭との連携（一斉メール配信等）
	防災対応能力の育成	◎ 副読本等を活用し，防災教育の日常化を図る。 ○ 多様な防災訓練の計画的な実施
豊かな心と健やかな体の育成	心の教育の充実	◎ いじめ防止対策の徹底 ◎ 集団生活におけるさまりの指導
	健康な体づくりの推進	○ 生命尊重と安全な行動の意識化・習慣化 ○ 新体力テストの結果を踏まえた基礎体力づくり
確かな学力の育成	学習指導の充実	○ 思考力・判断力・表現力を育てる学習の充実 ○ 基礎的・基本的内容の指導の徹底
	家庭学習の習慣化	○ 家庭との連携による基本的な学習習慣の育成 ○ 標準学力検査等の結果と対策の公表
自分づくり教育の推進	たくましく生きる力の育成	○ 望ましい人間関係づくりの推進（かかわる力） ○ 自分づくり教育年間指導計画の実施と改善
	仙台ステューデントシティの活用	○ 仙台ステューデントシティの活用方法の工夫及び実践
安全で安心な学校づくり	安全確保の体制づくり	○ 問題発生時の組織的な対応 ○ 地域の実態を踏まえた安全指導の徹底
	環境整備の推進	○ 校舎内外の安全点検の徹底 ○ 学習環境の整備・美しい学校環境づくり
教職員の資質・能力の向上	授業力の向上	○ 積極的な授業研究の実施（共同研究を中心に） ○ 個に応じた適切な指導と多様な指導方法の工夫
	信頼される教職員	○ 教職員が子供に向き合える体制づくり ○ いじめや体罰の未然防止・会計の適正な処理
個に応じた指導の充実	特別支援教育の充実	○ 一人一人の特性を大切にする配慮と家庭との連携 ○ 交流教育の充実と深化
	国際理解教育の充実	◎ 外国人児童及び保護者の理解と不安の解消 ○ 他国の文化や伝統を尊重しようとする態度の育成

