

「こまつしまプラン」～学びを支える5つのS～



全ての児童が通常の学級に所属し、教育的ニーズに応じた指導・支援を行っています

学級づくりの時間(特設の時間)

授業づくり部会

「できた! わかった! 楽しかった! もっとやりたい!」

特別支援教室の設置

特別支援教室A部会

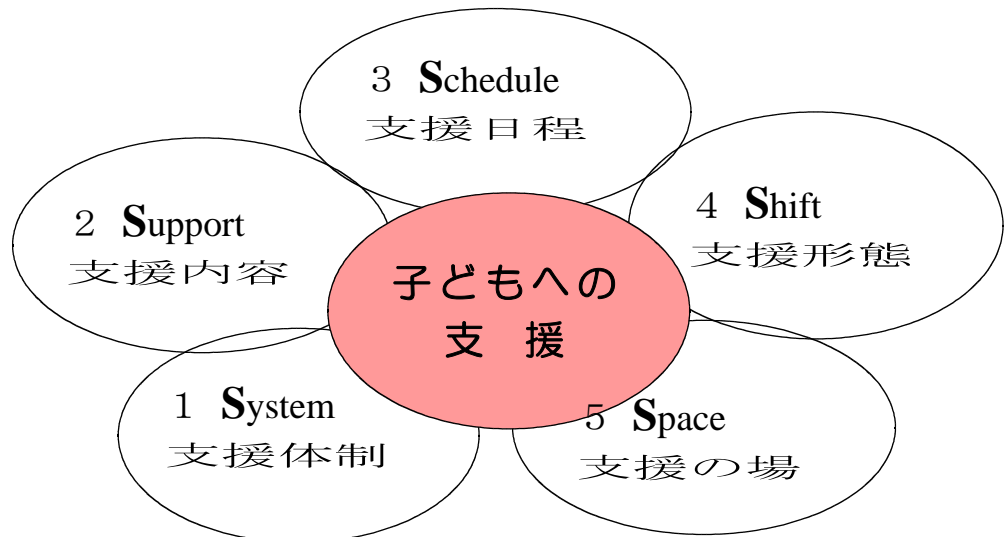
発達障害等の困り感があり、特別支援教室において教育課程の一部を変更した指導を必要とする児童を対象
個に応じた指導(主にA支援)のための研究推進

特別支援教室B部会

障害があり、知的障害特別支援学校小学部学習指導要領を適用しつつ、多くの時間を特別支援教室において、その特性や実態に応じた指導を必要とする児童を対象
個に応じた指導(主にB支援)のための研究推進

特別支援教室では、適切な指導・必要な支援の実現を目指して指導内容・手だてと共に評価の研究も行ってきました

『特別支援教育構想』の実現に向けての取り組みを“5つのS”から提案します



〔研究開発学校〕

* 現行の学習指導要領を越えて、児童生徒の変化や時代の要請に応えるための教育を実現するために実践的な研究を行う

特別支援教育に関する研究 (小学校)	平成17年度～平成19年度 大阪府高槻市立五領小学校 平成18年度～平成20年度 仙台市立小松島小学校
-----------------------	--

★ 全国の小学校でこの研究をしているのは本年度は小松島だけです