

＜学校教育目標＞ 確かな学力と 豊かな心を持ち 健やかに生きる 児童の育成

＜学校経営方針＞

- 一人一人の良さを認め、伸ばし、優しく思いやりのある児童の育成に努める
- 保護者や地域の方々との連携を深め、三位一体となって児童の育成に努める

＜目指す学校の姿＞

- 「明るい声と笑顔があふれる学校」
- 生き生きと学び合う学校
 - 心と体を磨き合う学校
 - 地域と共に歩む学校

＜目指す教職員の姿＞

- 誠意と熱意を持って職務に励み、児童、保護者、地域から信頼される教職員
- 互いに助け合い、磨き合い、高め合う教職員（team 小松島）

＜校内研究＞

- 研究主題：「互いに学び合い、よりよい考えに気付くことのできる児童の育成」 ※「書く」活動
- 研究教科：「国語科」
- 児童も教師も伸びる研究・研修

＜目指す児童の姿＞

進んで学ぶ子供
「かしこく」

思いやりあふれる子供
「なかよく」

たくましい子供
「たくましく」

＜重点目標と内容＞

＜確かな学力の定着＞

- 学習規律・習慣の確立
- 基礎学力の定着
- 聞く力と伝える力の育成

＜豊かな心の涵養＞

- 安心して過ごせる学級づくり
- 誰とでも仲良くできる心の育成
- インクルーシブ教育の推進

＜健やかな体の育成＞

- 望ましい食・運動・生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- 健康安全に関する資質・能力の育成

＜手立て＞

- 学ぶ習慣を育む指導の実践
※読書に親しむ活動の充実
- 分かる授業・楽しい授業の追求
- 表現する力を高める指導の実践

- 学級集団の成熟を目指す経営の実践
※いじめや差別を許さない取組
- 自己肯定感と相手意識の醸成
- 「小松島小学校プラン」の継続と修正

- 家庭や地域との連携と協働の推進
※啓蒙活動の推進
- 体育指導の充実と外遊びの奨励
- 生活・健康安全指導と防災教育の実践

＜協働型学校評価＞

到達目標：「豊かなコミュニケーション力の育成」
重点目標：「相手や場に応じた挨拶や言葉遣いができる」

＜家庭・地域との連携・協働＞

- 小松島小学校PTA
- 学校支援地域本部
- 小松島小学校同窓会
- 小松島学区町内会連合会
- 小松島学区民体育振興会
- 小松島児童館
- 台原中学校区健全育成会
- 幸町中学校区健全育成会
- 民生委員児童委員
- 仙台キリスト教育児院
- 社会福祉協議会
- 社会学級
- 幸町市民センター
- 福沢市民センター
- 交通指導隊
- 交通安全協会
- パトわん隊（防犯ボランティア）
- ぱぴぷぺぽけっと（読み聞かせボランティア）
- 学校に泊まろう会実行委員会