

保護者各位

「学校教育活動評価アンケート」記入のお願い

仙台市立幸町中学校

日頃より本校の教育活動に御理解と御支援をいただき心より感謝申し上げます。

学校評価は、本校の教育活動・学校運営についてその取組状況を検証し改善につなげるとともに、結果の説明・公表により信頼され開かれた学校を目指すために行います。集計・処理作業の効率化を図るために、昨年度よりマークシート方式を採用しています。用紙を折らない等の御不便をおかけしますが、下記の【記入の仕方】、【各項目の解説】を参照されて、御協力の程よろしくお願い致します。

【記入の仕方】

- (1)必ず濃いめの鉛筆でマークをお願いします。(各家庭1枚です)
- (2)最初に、お子様の学年・組・性別をマークしてください。(兄弟がいる場合は下のみ)
- (3)各項目について下に解説を載せますので、そちらを見ながらマークをお願いします。
- (4)選択肢は5つく①そう思う・②やや思う・③あまり思わない・④思わない・⑤わからない>です。必ず1つ選択してマークしてください。
- (5)記入が終わりましたら、絶対に折らないようにして生徒に持たせて、担任に提出してください。

【各項目の解説】

1. 幸町中学校の校訓は「感謝の心、思いやりの心、我慢の心」 学校教育目標は「自ら考え、共に学び、創造性豊かで、心の広い、奉仕の精神に富む、心身共に健全な生徒の育成」です。
2. 4月のPTA総会において、各教科の大まかな年間授業計画と評価規準について配布・説明し、通信票の見方については通信票と一緒に挟み込んで配布しています。
3. 考査の結果については考査結果通知票と考査だより等でお知らせしています。その分析を基に、各教科で反省や指導の改善について話し合っています。
4. 2・3年の数学で少人数指導、1年の数学で2名の教師による指導(TT)を行っています。
5. 音楽の授業では、和楽器のプロ奏者に指導をお願いしています。また、地域の方に学校農園の土地を借りて「幸中園」を運営しています。
6. 全学年で旅行的行事(校外学習・野外活動・修学旅行)や1年の天文台学習、2年の科学館実習3年の幼稚園実習等の体験的学習に取り組んでいます。
7. 夏休みの家庭訪問、12月の教育相談等で、生徒の生活について話し合う機会を持っています。
8. スクールカウンセラー2名が在籍し、相談員は主に週2～3回午後には相談活動を行っています。
9. いじめ・不登校については、校内に対策委員会を組織し迅速かつ適切な指導に努めています。
10. 進路情報については、広報誌を配布したり、3年昇降口等に随時掲示しています。
11. 「自分づくり教育」のメインである、3日間の「職場体験学習」(約50事業所)を2年生で実施しました。
12. 5月に防犯訓練、6月と11月に避難訓練を実施しています。
13. 登下校指導や生徒指導だより等を通じて、ルールや心構えについて指導しています。
14. 夏休みの夜に防犯パトロールを、月に1度校外巡視を学区内の諸機関と連携して行っています。
15. 体育の授業や部活動の中で体力向上や健康の重要性について指導しています。
16. 保健委員会や給食委員会の活動を通して、朝食を摂ることの大切さ等を生徒に指導しています。
17. 特別支援学級は無論、通常学級でも個に応じた対応や支援体制を取れるように工夫しています。
18. アーチル(発達相談支援センター)や児童相談所等とは、常に連絡を取り情報交換しています。
19. 教職員は協調行動ができるように定例の会議の設定等を工夫して、常に話し合いをもっています。
20. ホームページやブログを利用して情報発信を心がけています。学校だよりは地域にも配布中です。
21. 今年度は英語・保体・音楽の要請訪問授業研究会の他、教師全員が研究授業を行っています。
22. 役員会で各担当職員が説明を行ったり、意見を聞いたりする場を設けています。
23. 学区内「みやぎ幼稚園」で3年生が毎年実習を行っています。また、小中合同で研修会や教務主任会を定期的に開催しています。
24. 授業での有効活用はもちろん、夜に体育館や武道館を施設開放して登録者が利用しています。
25. 全校奉仕作業(ボランティア活動)で美化に努める他に、今年度は校舎の改築工事が行われました。
- 26.～ 39.は、自分のお子さんの様子をお答えください。
- 40.～ 47.は、保護者から見た学校・教師の評価です。
- 48.～ 49.は、御家庭のことについてお答えください。
- 50.は幸町中学校の総合評価をお願いします。

【アンケート用紙折り込み禁止】

提出期限1月12日(月)

学級担任まで御提出ください。

《問い合わせ先:幸町中学校

275-3662 教頭 教務》

御協力ありがとうございました。

学校教育活動評価アンケート[保護者用]

(平成21年12月実施)

(記入例)

良い例 悪い例

学年1	学年2	学年3	組1	組2	組3	組4	組5	男子	女子
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

① そう思う
② やや思う
③ あまり思わない
④ 思わない
⑤ わからない

1 学校の教育方針は適切である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 各教科・生活のようすの評価や評定の方法について公開され、実施されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 学校の考査や検査・調査等の結果を踏まえ、工夫・改善された学習指導が展開されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 生徒の実態に応じ、少人数指導やTT等、個に応じた指導が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 外部人材や地域の教育資源を生かした教育活動が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 問題解決的・体験的な学習等、生徒の興味・関心や実態を考慮した指導が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 家庭と連携を図りながら、生徒の生活習慣改善に取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 教職員・スクールカウンセラーや相談員等の機能が生かされ、悩みや相談に対応できている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 いじめ・不登校や問題行動の状況把握に努め、迅速かつ適切な指導が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 生徒の興味・関心や実態に応じた進路情報が提供され、進路指導が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 学校全体として、自分づくり教育を系統立てて計画し、実施している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 避難訓練や防犯訓練等を通して、安全に対する意識が高まっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 危険を予知する能力や回避する態度について育成されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 保護者や地域住民等と防災・防犯対策に取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 生徒の体力向上や健康保持増進に関する指導が適切に行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 栄養バランスや食の安全について指導が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 特別支援教育に関する支援が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 アーチル・児童相談所等の特別支援をサポートする関係機関との連携が行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 教職員は協調性を持って組織的に行動している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 学校は教育活動や生徒のようすについての連絡・発信を十分に行っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 校内研修や個人研修で授業研究等が活発に行われている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 PTA役員会や保護者会の意見等に対応している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 近隣の幼稚園・小学校との校種間連携が図られている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 学校の施設・設備は、有効に活用されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 学校内外の環境美化や整備に積極的に取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 生徒は学校生活に満足している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 生徒はしっかりした目標を持って学校生活を送っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 生徒は様々な活動で達成感を得たり、仲間意識などが高まっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 生徒は自分の生き方について考え、豊かな心を育てている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 生徒は家庭において自分で計画的に学習している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 生徒は自分の学力や能力を伸ばすように努めている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 生徒が校外で学習したり、地域やそれ以外の人から学習したりすることは役立つ。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33 生徒は進路について、自分で考えたり相談したりしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 生徒は学校生活のきまりや社会的なルールを守っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 生徒同士のトラブルや学校内外での問題は少ない方である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 生徒は朝読書で読書の習慣が付き、文章に親しんでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 部活動は生徒にとって充実した活動になっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 生徒会活動や委員会活動、学級会活動は活発である。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39 生徒同士や先生方とのあいさつはよくできている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 教師は生徒と共に活動することや、指導に積極的にかかわっている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41 教師は分かりやすい授業に努めている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42 教師は生徒のことをよく理解し、公平に評価している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43 相談事や悩みなどについて、気軽に教師等の学校関係者に相談できる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44 教師はいじめや差別のない楽しい学級づくりに努めている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 行事等に保護者の考えやアイデアを生かそうとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46 授業参観や家庭訪問・教育相談等は適切に設定されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47 学校行事(旅行的行事や三人行事)は適切に実施されている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 家庭において、生徒に基本的な生活習慣が身に付くような指導を適切に行っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49 家庭において、生徒に学習の基礎・基本が身に付くような指導を行っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50 保護者として幸町中の教育全般に満足している。(総合評価)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>