技術・家庭科「技術分野」年間学習指導計画（平成２１年度）

仙台市立台原中学校

第１学年（３５時間）

月	題材	時数	指導項目
4	**「技術分野ガイダンス」**	2	
	「技材料と加工に関する技術」 **～技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割について～**	3	
	(1)地場産業や地域の技術，特徴を調べよう		A (1)ｱｲ
5	(2)「家電リサイクル法」等について考えよう		A (1)ｱｲ
	～技術の進展と環境との関係～	24	
	(1)大量消費，大量生産の背景について探ろう		A (1)ｱｲ
	～材料の特徴と利用方法～		
	(1)材料の特徴をまとめよう		A (2)ｱ
	(2)主な材料の種類と特徴について考えよう		A (2)ｱ
	～材料に適した加工法と工具や機器の安全～		
	(1)社会で利用されている主な材料に適した加工法について知ろう		A (2)ｲ
	(2)木材の加工技術の発展がもたらした，産業と生活の関わりについて考えよう		A (2)ｳ
	～使用目的や使用条件に即した機能と構造～		
	(1)使用条件や使用する状態を想定し，それらが満足できる構造を構想しよう		A (3)ｱ
	(2)紙やマッチ棒を使った模型品を通して強度を確認しながら構想をすすめよう		A (3)ｱ
	(3)丈夫な構造にする方法を考えよう		A (3)ｱ
	～構想の表示方法と製作図～		
	(1)立体を表す各図法があること設計の順次があることを考えよう		A (3)ｲ
	(2)キャビネット図をかいてみよう		A (3)ｲ
	～部品加工，組立て及び仕上～		
	(1)各種加工法を知ろう		A (3)ｳ
	(2)材料を切断しよう		A (3)ｳ
	(3)材料を切削しよう		A (3)ｳ
	(4)材料を折り曲げてみよう		A (3)ｳ
	(5)部品の検査，修正をしよう		A (3)ｳ
	(6)組立てをしよう		A (3)ｳ
	(7)仕上げをしよう ・木材の塗装　・塗料の種類）		A (3)ｳ
1	**～材料と加工に関する技術の適切な評価・活用～**		
	(1)学習を振り返り，材料と加工に関する技術について考えよう	1	A (2)ｳ
2	**「情報に関する技術」** **～情報通信ネットワークと情報モラル～**	5	
	(1)現代社会の情報発信に関わる諸問題について新聞を活用してまとめよう		D (1)ｳ
	(2)マナー等についてまとめよう		D (1)ｳ
	(3)情報産業の発達が社会生活や家庭生活に貢献した部分と良くない部分を考えよう		D (1)ｳ

※技術分野，家庭分野週１時間

第２学年（３５時間）

月	題材	時数	指導項目
4	**「エネルギー変換に関する技術」** **～エネルギーの変換方法や力の伝達の仕組～**	15	
	(1)力について考えよう		B (1)ｱ
	(2)力の伝達について考えよう		B (1)ｱ
	(3)エネルギーの仕組みと変換の方法について知ろう		
	～機器の基本的な仕組み保守点検と事故防止～		
	(1)仕組みについて考えよう		B (1)ｲ
	(2)事故防止のための方法について知ろう		B (1)ｲ
	～設計～		
	(1)機能について考えよう		B (2)ｱ
	(2)設計をしてみよう		B (2)ｱ
	～組立て・調整電気回路の配線・点検～		
	(1)組立てをしてみよう		B (2)ｲ
	(2)調整や点検をしてみよう		B (2)ｲ
10	**～エネルギー変換に関する技術の適切な評価・活用～**		
	(1)学習を振り返り，エネルギー変換に関する技術について考えよう		B (1)ｳ
	「生物育成に関する技術」 **～生物の育成に適する条件と生物の育成環境の管理～**	6	
	(1)育成の条件と環境について知ろう		C (1)ｱ
	(2)生物の育成環境の管理について考えよう		C (1)ｱ
	～栽培計画～		
	(1)目的とする作物の栽培計画を立てよう		C (2)ｱ
	(2)栽培をすすめ適時促成栽培について考えよう		C (2)ｱ
	～生物育成に関する技術の適切な評価・活用～		
	(1)学習を振り返り，生物育成の技術について考えよう		C (1)ｲ
	「生物の育成に関する技術」の内容と「情報に関する技術」の内容は４月～１０月に並行して行う。		
11	**「情報に関する技術」** **～情報のデジタル化～**	14	
	(1)ディジタルとアナログについて知ろう		D (1)ｱ
	(2)ディジタル品質を理解して活用しよう（※本時）		D (1)ｱ
	～コンピュータの構成と基本的な情報処理の仕組み～		
	(1)コンピュータの構成について知ろう		D (1)ｱ
	(2)処理の仕組みについて考えよう		D (1)ｱ
	～情報通信ネットワークと基本的な情報利用の仕組み～		
	(1)ネットワークと情報社会について知ろう		D (1)ｲ
	(2)情報を利用して活用しよう		D (1)ｲ
	～著作権，情報に対する責任情報モラル～		
	(1)著作権と情報モラルについて考えよう		D (1)ｳ
	～情報に関する技術の適切な評価・活用～		
	(1)学習を振り返り，情報に関する技術について考え，評価しよう		D (1)ｴ

※技術分野，家庭分野週１時間

第３学年（17）

月	題材	時数	指導項目
4	**「情報に関する技術」** **～ディジタル作品の設計・制作～**	8	
	(1)設計の進め方を考えよう		D (2)ｱ
	(2)メディアの特徴について考えよう		D (2)ｱ
	(3)利用の方法について考えよう		D (2)ｲ
	(4)ホームページをデザイン（設計）してみよう		D (2)ｲ
	(5)ソフトをウェアを活用ししホームページを制作しよう		D (2)ｲ
	(6)自分の作品を発表し，発信について考えよう		D (2)ｱ
	(7)評価をしよう		D (2)ｱ
10	**～コンピュータを利用した計測・制御～**	8	
	(1)設計の進め方を知ろう		D (3)ｱ
	(2)機能を考えよう		D (3)ｱ
	(3)基本的な仕組みについて知ろう		D (3)ｱ
	(4)ネットワークとの関連を考えよう		D (1)ｲ
	～簡単なプログラムの作成～		
	(1)プログラム作成の手順を知ろう		D (3)ｲ
	(2)アルゴリズムについて知ろう		D (3)ｲ
	(3)プログラムを作成してみよう		D (3)ｲ
	(4)評価しよう		D (3)ｱ
	～情報に関する技術の適切な評価・活用～	1	
	(1)学習を振り返り，情報に関する技術について考え，評価しよう		D (1)ｴ

※技術分野，家庭分野週２週間で１時間